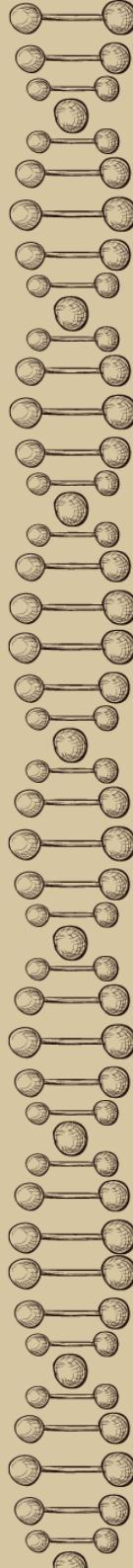


Чем можно заниматься

- биолог/биохимик
- биомедицинский инженер
- биоинформатик
- иммунолог
- урбанист-эколог
- биохимический инженер
- молекулярный генетолог
- биофармаколог
- ИТ-генетик
- эколог-логист
- архитектор живых систем
- ветеринар-реабилитолог
- специалист по преодолению системных экологических катастроф



О школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15 им. сержанта И.А. Василенко» города Нижневартовска, Ханты-Мансийского автономного округа осуществляет деятельность на традициях классического отечественного образования в сочетании с инновационными методиками и современными технологиями. В ее стенах предоставляется различный выбор профилей образования, которые необходимы для дальнейшей профессиональной деятельности школьников 10-11 классов.



Контакты

(3466) 46-62-18 – директор
8 (3466) 46-57-90 – приемная

edu@school15-nv.ru

www.reallygreatsite.com



**ЕСТЕСТВЕННО-
НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ
ОБРАЗОВАНИЯ**
МБОУ "СШ №15 им. сержанта
И.А. Василенко"



Что за профиль?

Естественно-научный профиль способствует развитию исследовательского интереса.

Даёт комплексное представление о современном состоянии естествознания и позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся, связанные с изучением наук о жизни.



Дисциплины



Кому подходит?

1. Обладает исследовательским интересом

Если ребёнок любит докопываться до сути, узнавать новое и находить взаимосвязи — это поможет в учёбе.

2. Любит читать и способен запоминать большое количество информации

Это нужно на любой специальности. Но в химии, биологии, физике и математике — особое количество формул и терминов. Без умения обрабатывать массивы информации будет сложнее.



4. Обладает аналитическим складом ума

Часто больным местом становятся задачи и подсчёты. Если у ребёнка математическое мышление — это плюс.

3. Любит учиться на практике, а не только за партой

На университете уровне студента ждут полевые практики, многочасовая работа с оптикой и химическими веществами на практикумах.

