

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «СШ № 15 им. сержанта И.А. Василенко» на 2024-2025 учебный год
уровень начального общего образования

№	Мероприятия	классы	сроки	Ответственные
2.2.1 МОДУЛЬ «Классное руководство»				
1.	Проведение занятий «Разговоры о важном	1-4	Еженедельно 1 урок	Классные руководители
2.	Профилактика школьной дезадаптации	1-11	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог
3.	Ежедневный учет детей, отсутствующих на учебных занятиях, с выяснением причин отсутствия ребенка в школе	1-11	В течение учебного года	Классные руководители,
4.	Принятие оперативных мер в случае выявления несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия	1-11	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, учителя-предметники, педагоги-психологи
5.	Деятельность классных руководителей по повышению коммуникативных компетенций обучающихся	1-11	По плану	Классные руководители
6.	Обеспечение участия обучающихся в ключевых общешкольных делах	1-4	В течение года	Классные руководители
7.	Обеспечение участия обучающихся в линейке, посвященной поднятию флага РФ	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
8.	Обеспечение участия обучающихся в мероприятиях вне образовательной организации	1-4	В течение года	Классные руководители
9.	Организация и проведение профилактических акций и мероприятий по безопасности	1-4	В течение года	Классные руководители
10.	Организация и проведение профилактических акций и мероприятий по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения	1-4	В течение года	Классные руководители
11.	Организация и проведение профилактических акций и мероприятий по профилактике пагубных привычек и формированию ЗОЖ	1-4	В течение года	Классные руководители

12.	Участие в окружном проекте «Культурный дневник школьника»	1-4	В течение года	Классные руководители
13.	Организация питания обучающихся.	1-4	В течение года	Классные руководители
14.	Проведение родительских собраний и родительских лекториев	1-4	В течение года	Классные руководители
2.2.2. Модуль «Школьный урок»				
1.	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2024-2025 учебный год	1-4	В течение года	Учителя - предметники
2.	Включение в урок интерактивных и игровых форма для привлечения внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явления	1-4	В течение года	Учителя - предметники
3.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	1-4	В течение года	Учителя - предметники
4.	Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
5.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	учителя, кл. руководители
6.	«Урок мужества», «Письмо солдату».	1-4	Октябрь	Учителя, кл. руководители
7.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	учителя, кл. руководители
8.	30 октября – Урок памяти (День памяти политических репрессий)	1-4	Октябрь	Учителя, кл.руководители
9.	Международный день школьных библиотек	1-4	Четвертый понедельник октября	Кл.руководители, библиотекарь
10.	День неизвестного солдата. Уроки мужества.	1-4	Декабрь	Учителя, кл. руководители
11.	День Героев Отечества. Уроки мужества. Герои Отечества в наши дни.	1-4	09.12	Учителя, кл.руководители
12.	Урок памяти. День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»	1-4	27.01	Учителя, кл.руководители
13.	Урок мужества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-4	02.02	Учителя, кл.руководители
14.	Единый урок по избирательному праву	1-4	Февраль	Учителя, кл.руководители
15.	Урок мужества 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества ..	1-4	15.02	Учителя, кл.руководители
16.	Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС)	1-4	01.03	учителя, кл. руководители
17.	Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров,	1-4	Третья неделя	Учителя, кл.руководители

	бережного отношения к природе.		марта	
18.	Урок здорового питания	1-4	В течение года	Учителя, кл.руководители
19.	Единый урок «Россия и Крым едины»	1-4	18.03	Учителя, кл.руководители
20.	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	учителя, кл. руководители
21.	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	учителя, кл. руководители
22.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	29.04	учителя, кл. руководители
23.	Уроки мужества «Без времени давности»	1-4	Первая неделя мая	Учителя, кл.руководители
24.	Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
2.2.3. Модуль «Внеурочная деятельность»				
1	«Разговоры о важном», Читаем. Считаем. Наблюдаем», «Юные патриоты России», «Безопасное детство», «Мир подвижных игр».	1-2	в течение года	Учитель - предметник, классные руководители, педагоги - психологи, социальный педагог
2	«Разговоры о важном», Читаем. Считаем. Наблюдаем», «Юные патриоты России», «Безопасное детство», «Мир подвижных игр».	3-4	в течение года	Учитель - предметник, классные руководители, педагоги - психологи, социальный педагог
2.2.4. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
1.	Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся	1-4	В течение месяца	Педагог-психолог
2.	Формирование социального паспорта класса, школы	1-4	В течение месяца	Социальный педагог
3.	Всероссийские родительские собрания	1-4	В соответствии с графиком проведения Минпросвещения	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
4.	Заседание Управляющего совета	1-4	по отдельному плану	председатель Управляющего совета, директор школы
5.	Заседание Совета родителей	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители
6.	Участие родительской общественности в традиционных	1-4	В течение года	Заместитель директора,

	мероприятиях образовательной организации			классные руководители
7.	Информационное оповещение через классные группы по различным вопросам УВП	1-4	В течение года	Классные руководители
8.	Проведение тематических родительских собраний	1-4	В течение месяца	Заместитель директора, классные руководители
9.	Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики правонарушений, ЗОЖ и безопасности обучающихся	1-4	в течение года	классные руководители
10.	Родительский контроль организации питания	родительская общественность	раз в квартал	заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
11.	Рейды по микрорайону (родительские патрули)	родительская общественность	по отдельному графику	заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
12.	Организация работы семейного клуба «Радуга»	1-4	По плану работы	заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
13.	Организация работы семейного клуба «Город мастеров»	1-4	По плану работы	заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители
14.	Размещение информации о деятельности ППиС службы, школьной службы медиации (примирения), о возможности обращения в иные организации на информационных стендах ОО, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	1-11 Родители	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, технический работник
15.	Повышение родительских компетенций (педагогическая и психологическая составляющая). Составление информации для родителей (законных представителей), методические рекомендации для классных руководителей.	Родители (законные представители)	1 раз в четверть	Социальный педагог, педагог-психолог

		авител и)		
16.	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних		По запросу родителей, по просьбе обучающихся, по предложению педагогов и психологов	Социальный педагог, педагог-психолог
17.	Индивидуальная работа с родителями обучающихся в случае выявления проблем, связанных с нарушением детско-родительских отношений, ставших причиной нарушения прав и законных интересов детей	1-11	При выявлении	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
2.2.5. Модуль «Самоуправление»				
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	1-4	01.09-05.09	Классные руководители
2.	Организационное собрание, распределение обязанностей, утверждение плана работы на год.	1-4	07.09.	Педагоги-организаторы, классные руководители
3.	Заседание совета по теме: «Подготовка и проведение праздника Посвящение в первоклассники»	1-8	октябрь	Классные руководители
4.	Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	1-4	декабрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
5.	Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	1-9	апрель	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
6.	Участие в акциях и мероприятиях согласно плана работы «Советника по воспитанию»	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию
2.2.6 Модуль «Основные школьные дела»				
1.	Поднятие флага РФ, РК	1-11	Сентябрь – май (еженедельно)	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы
2.	Праздник «День Знаний» - праздничные классные часы	1-11	02.09	Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы,

				Кл.руководители
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	03.09.	Педагоги-организаторы, классные руководители
4.	День окончания Второй мировой войны	1-11	03.09.	Учителя истории
5.	210 лет со дня Бородинского сражения	1-11	07.09	Классные руководители, учителя истории, соц. педагоги
6.	Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности	1-11	8. 09	Учителя русского языка и литературы, педагоги-организаторы, классные руководители
7.	Международный день памяти жертв фашизма	1-11	10.09.	Педагоги-организаторы, классные руководители
8.	Акция «Семейные ценности и традиции»	1-11	23.09	Классные руководители
9.	День работника дошкольного образования	1-11	27.09	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, библиотекарь, социальные педагоги
10.	«Зарядка для сердца» флешмоб в рамках Дня сердца	1-11	30. 09	Учителя физической культуры
11.	Неделя безопасности дорожного движения	1-11	23-30.09.	Учитель ОБЖ, классные руководители
12.	Международный день пожилых людей	1-11	01.10	Педагоги-организаторы, классные руководители, социальный педагог
13.	Международный день музыки	1-11	01.10	Педагоги организаторы, учителя музыки
14.	День учителя	1-11	04-05.10.	Педагоги-организаторы, учителя музыки, учителя хореографии, соц педагог, кл руководители
15.	День отца в России	1-11	16.10	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные

				руководители, библиотекарь, социальные педагоги
16.	Международный день толерантности	1-11	15-16.11	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители, библиотекарь, социальные педагоги
17.	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	1-11	23.10.	Заведующий библиотекой, классные руководители
18.	Мероприятия, посвященные дню памяти жертв политических репрессий.	1-11	30.10	Классные руководители, учителя истории
19.	День народного единства	1-11	04.11.	Учителя истории, педагоги-организаторы, классные руководители
20.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11	08.11	Учитель ОБЖ, педагоги организаторы, классные руководители, соц. педагог
21.	Международный день толерантности	1-11	15.11.	Педагоги-организаторы, классные руководители
22.	Мероприятия, посвященные дню защиты прав ребенка	1-11	20.11	Педагоги-организаторы, классные руководители
23.	День начала Нюрнбергского процесса	1-11	20.11	Классные руководители, соц. педагог
24.	День матери в России	1-11	27.11.	Педагоги-организаторы, учителя изобразительно искусства, учителя музыки, классные руководители, соц. педагог
25.	Всемирный день милосердия	1-11	28.11	Руководитель школьного волонтерского отряда «Золотое сердце», классные руководители, социальные педагоги, педагог-психологи

26.	День Государственного герба Российской Федерации	1-11	29.11	Педагоги-организаторы, учителя истории, классные руководители, соц педагог
27.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-11	02.12.	Педагоги-организаторы, классные руководители, учителя биологии
28.	День неизвестного солдата	1-11	03.12.	Учителя истории, педагоги-организаторы, классные руководители
29.	Международный день инвалидов	1-11	03.12.	Педагоги-организаторы, классные руководители, соц.педагог
30.	День добровольца (волонтера)	1-11	05.12.	Руководитель школьного волонтерского отряда «Золотое сердце», классные руководители, социальные педагоги, педагог-психологи
31.	Мероприятия, посвященные дню «Битва вМоскву»	1-11	03.12-06.12	Учителя истории, классные руководители
32.	Международный день художника	1-11	09.12	Педагоги- организаторы, учителя изобразительно искусства
33.	Конкурс рисунков «Край, в котором я живу» посвященный дню округа	1-11	10.12.	Педагоги-организаторы, учителя изобразительно искусства, классные руководители
34.	День Героев Отечества	1-11	09.12.-11.12	Учителя истории, педагоги-организаторы, классные руководители
35.	День конституции Российской Федерации	1-11	12.12.	Учителя обществознания, педагоги-организаторы, классные руководители
36.	Конкурс-выставка игрушек к новому году 1-11 классы	1-11	20-27.12	Педагоги- организаторы, учителя изобразительно искусства, классные

				руководителя
37.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (25 декабря)	1-11	23.12	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог,
38.	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944)	1-11	27.01.	Учителя истории, педагоги-организаторы, классные руководители
39.	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Бикенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-11	27.01.	Учителя истории, педагоги-организаторы, классные руководители
40.	День победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-11	02.02.	Учителя истории, педагоги-организаторы, классные руководители
41.	День российской науки	1-11	07.02.	Учитель физики, педагоги-организаторы, классные руководители
42.	День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	1-11	15.02.	Учителя истории, педагоги-организаторы, классные руководители
43.	Международный день родного языка	1-11	21.02	Учителя русского языка и литературы, педагоги-организаторы, классные руководители
44.	Смотр патриотической песни	1-11	20.02-26.02.	Педагоги-организаторы, учителя музыки, учителя хореографии, классные руководители
45.	Мероприятия, посвященные масленичной неделе	1-11	20.02.-26.02	Педагоги-организаторы
46.	День защитника отечества	1-11	21.02.	Учителя истории, педагоги-организаторы, классные руководители
47.	Фестиваль дружбы народов	1-11	Февраль	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог
48.	Международный женский день	1-11	07.03.	Педагоги-организаторы, классные руководители,

				учителя изобразительно искусства, учителя музыки,
49.	Фотоконкурс «Мой город на Оби» в котором я живу» посвященный дню города	1-11	09.03	Классные руководители, соц. педагог
50.	День добрых дел	1-11	15-16.03	Руководитель школьного волонтерского отряда «Золотое сердце», классные руководители, социальные педагоги, педагог-психологи
51.	День воссоединения Крыма и России	1-11	18.03.	Учителя истории, педагоги-организаторы, классные руководители
52.	Всемирный день театра	1-11	27.03.	Педагоги-организаторы, классные руководители, соц педагог
53.	Фестиваль рассказов о семье	1-11	Март	Классные руководители
54.	День космонавтики, 67 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-11	12.04.	Учитель физики, педагоги-организаторы, соц. Педагог, кл. руководители
55.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11	18.04.	Учителя истории, педагоги-организаторы, классные руководители
56.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11	19.04	Учителя истории, педагоги-организаторы, классные руководители, соц. педагог
57.	Всемирный день Земли	1-11	22.04.	Педагоги-организаторы, классные руководители, учителя-предметники
58.	КТД «Радуга творчества»	1-11	21-25.04	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, библиотекарь, социальные педагоги

59.	Россия – многонациональная страна	1-11	Апрель	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог
60.	Акция «Георгиевская ленточка»	1-11	24.04-09.05	Педагоги-организаторы, классные руководители
61.	День российского парламентаризма	1-11	28.04.	Учителя истории, педагоги-организаторы, классные руководители
62.	Декада «Мы помним и гордимся»	1-11	01.-09.05	Педагоги-организаторы, классные руководители
63.	День Весны и Труда	1-11	01.05.	Педагоги-организаторы, классные руководители
64.	Всемирный день свободы печати	1-11	03.05	Классные руководители, соц. педагог
65.	Акция «Бессмертный полк»	1-11	09.05.	Учителя истории, педагоги-организаторы, классные руководители
66.	День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	1-11	09.05.	Учителя истории, педагоги-организаторы, классные руководители
67.	Международный день детского телефона доверия	1-11	16-17.05	
68.	День детских общественных организаций России	1-11	19.05.	Педагоги-организаторы
69.	День славянской письменности	1-11	23.05.	Учителя русского языка и литературы, педагоги-организаторы, классные руководители
70.	Международный день защиты детей	1-11	01.06.	Классные руководители
71.	День русского языка – Пушкинский день России	1-11	06.06.	Учителя русского языка и литературы, педагоги-организаторы, классные руководители
72.	День России	1-11	12.06	Классные руководители
73.	День памяти и скорби	1-11	22.06	Классные руководители
74.	День семьи, любви и верности	1-11	08.07.	Классные руководители
75.	День Военно-морского флота	1-11	30.07.	Классные руководители
76.	День физкультурника	1-11	12.08.	Классные руководители

77.	День государственного флага Российской Федерации (22 августа)	1-11	22.08	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог
78.	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	1-11	23.08.	Классные руководители
79.	День российского кино	1-11	27.08.	Классные руководители
2.2.7. Модуль «Внешкольные мероприятия»				
1.	Библиотечные уроки, мастер – классы, посвященные событиям и датам российской истории	1-4	В течении года	педагоги-организаторы, классные руководители
2.	Театрализованные постановки, игровые, концертные программы учреждений культуры («Таежный бум», «Посвящение в первоклассники», «В стране знаний», «Новогодние представления», «День защиты детей», «Непокоренный Ленинград», «200 дней Сталинградской битвы», «День города»	1-4	В течении года	педагоги-организаторы, классные руководители
3.	Участие в мероприятиях, конкурсах, акциях совместно с учреждениями дополнительного образования «Патриот» «ЦДТ» («Ориентир года», «Исторический альманах», «Джалиловские чтения»	1-4	В течении года	педагоги-организаторы, классные руководители
4.	Участие в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности, проводимые совместно с учреждениями спорта Лыжня для всех», кросс «Золотая осень», «Сдай ГТО», «Белая ладья», ШВЛ, ШБЛ	1-4	В течении года	педагоги-организаторы, классные руководители
5.	Участие в экологических акциях «Пробумагу», «Чистый город», «Сортируй и разделяй», «Сдавайся»	1-4	В течении года	педагоги-организаторы, классные руководители
6.	Посещение музеев имени «Шуваева», «Истории Русского быта», экспозиции музея нефтяной и газовой промышленности	1-4	В течении года	педагоги-организаторы, классные руководители
2.2.8. Модуль «Детские общественные объединения»				
1.	Мероприятия в рамках проекта «Орлята России»	1-4	в течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
2.	Школьный отряд волонтеров «Золотое сердце»- стажерская группа	1-4	По плану работы	Классные руководители, Ильинова Н.В.
3.	Практические занятия в рамках деятельности юнармейского отряда «Север»	2	Еженедельно, в течение года	Руководитель юнармейского отряда
4.	Участие в слетах, конкурсах, смотрах в рамках деятельности	2	в течение года	Руководитель

	юнармейского отряда «Север»			юнармейского отряда
2.2.9. Модуль «Школьное медиа»				
1.	Размещение информации правовой направленности на информационных стендах, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах Родители (законные представители) В течение года Социальный педагог, школьные медиа	Родители (законные представители)	В течение года	Социальный педагог, школьные медиа
2.	Тиражирование листовок, газет в рамках работы «Школьный пресс – центр»	1-4	В течение года	Педагоги - организаторы, классные руководители.
3.	Освещение мероприятий в социальных сетях и на сайте ОО	1-4	В течение года	Педагоги - организаторы, классные руководители.
4.	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	1-4	1-05.11	советник по воспитательной работе, классные руководители
5.	Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	1-4	январь	советники по воспитательной работе, классные руководители
6.	Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-4	25-30.01	педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе
7.	Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	педагог-организатор, классные руководители
8.	Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	01-09.05	советники по воспитательной работе, классные руководители
9.	Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
10.	Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	1-4	01-10.05	педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе
2.2.9. Модуль Организация предметно – пространственной среды.				
1.	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Учителя ИЗО, педагоги-организаторы
2.	Оформление классных уголков, уголков здоровья, безопасности	1-4	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ,

				педагоги – организаторы, классные руководители.
3.	Оформление классных кабинетов к традиционным мероприятиям (День знаний, День учителя, День народного единства, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.)	1-4	В течение года	Педагоги - организаторы, классные руководители.
4.	Оформление школы к традиционным мероприятиям (День знаний, День учителя, День народного единства, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.)	1-4	В течение года	Учителя ИЗО, педагоги-организаторы
5.	Акция «Чистый двор»	1-4	сентябрь, май	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
6.	Акция «Зеленый двор»	1-4	май	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
7.	Оформление пространства проведения школьных событий: праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров	1-4	в течение учебного года	заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор
8.	Оформление школы в рамках работы лагеря с дневным пребыванием.	1-4	В течение года	Начальник лагеря, воспитатели
2.2.11. Модуль «Профориентация»				
1.	Проведение «Недели науки»	1-4	Февраль	Учителя-предметники, педагоги -организаторы
2.	Тематические встречи «Мир профессий. Интересные люди»	1-4	В течение года	Заместитель директора , педагоги-организаторы , классные руководители
3.	Классные часы по профориентации «Билет в будущее»	1-4	В течение года	Классные руководители
4.	Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.	1-4	В течение года	Учителя-предметники
5.	Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы (по согласованию)	1-4	В течение года	Классные руководители
2.2.12. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)				
1.	Посещение мероприятий культурно-досуговых учреждений города	1-4	По плану проведения	Педагоги-организаторы, классные руководители
2.	Участие в акциях, конкурсах, мероприятиях Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города	1-4	По плану проведения	Педагоги-организаторы, классные руководители

	Нижневартовска «Центр детского творчества»			
3.	Участие в акциях и мероприятиях автономного учреждение дополнительного образования города Нижневартовска ЦДиЮТТ «Патриот»	1-4	По плану проведения	Педагоги-организаторы, классные руководители
4.	Просмотр спектаклей и посещение экскурсий Муниципального автономного учреждения города Нижневартовска «Городской драматический театр» ; ТЮЗ «Барабашка»	1-4	По плану проведения	Педагоги-организаторы, классные руководители
	2.2.13. Модуль «Профилактика и безопасность»			
	Раздел 1. Человек в социуме (профилактика преступлений и правонарушений)			
1.	Классный час «Я познаю себя»: «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»	1-4	12.09	Классные руководители, соц. педагог
2.	Классный час «Я познаю себя»: «Мир полезных привычек»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
3.	Беседа «Мои права и обязанности. Основные права и обязанности ребенка»	1-4	03.10	Классные руководители, соц. педагог
4.	Классный час «Я познаю себя»: «Как дружить и не ссориться»	1-4	октябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Я познаю себя»: «Международные документы о правах ребенка»	1-4	ноябрь	Классные руководители
6.	Классный час «Я познаю себя»: «Вредные привычки и полезные привычки»	1-4	ноябрь	Классные руководители
7.	Беседа «Мой дом, моя крепость»	1-4	05.12	Классные руководители, соц. педагог
8.	«Кто права свои все знает, тот закон не нарушает. Правонарушения и ответственность»	1-4	12.12	Классные руководители, соц. педагог
9.	День отказа от дурных мыслей, привычек и поступков	1-11	20.12	Классные руководители, социальный педагог
10.	Классный час «Я познаю себя»: «Права ребенка от 7 до 11 лет. Мои обязанности»	1-4	декабрь	Классные руководители
11.	Классный час «Я познаю себя»: «Семья. Жизнь семьи. Маршруты выходного дня»	1-4	январь	Классные руководители
12.	«Ребята, давайте жить дружно!» Способы решения конфликтных ситуаций»	1-4	16.01	Классные руководители, соц. педагог
13.	Классный час «Я познаю себя»: «Вредные привычки и полезные привычки»	1-4	январь	Классные руководители
14.	Классный час «Я познаю себя»: «Правила поведения на улице. Свой и чужой»	1-4	Февраль	Классные руководители

15.	к/с рисунков и плакатов «Я законопослушный гражданин»	1-4	06.02	Классные руководители, соц. педагог
16.	Классный час «Уроки доброты. Все мы равны»	1-4	13.02	Классные руководители, соц. педагог
17.	«Нам с законом по пути. Общественный порядок»	1-4	20.02	Классные руководители, соц. педагог
18.	«Уроки хорошего поведения. Вежливым быть круто!»	1-4	27.02	Классные руководители, соц. педагог
19.	Классный час «Я познаю себя»: «Этикет. Культура поведения в общественных местах»	1-4	март	Классные руководители
20.	Правовая игра «Я с Законом дружу!»	1-4	06.03	Классные руководители, соц. педагог
21.	«Люди разные нужны, люди разные важны! Мы все равны!»	1-4	13.03	Классные руководители, соц. педагог
22.	Ролевая игра «Про хулиганов и последствия опасного поведения»	1-4	27.03	Классные руководители, соц. педагог
23.	Классный час «Я познаю себя»: «Кто и что меня защищает. Правоохранительные органы»	1-4	апрель	Классные руководители
24.	Викторина «Я в безопасности. Интересные факты о личной и общественной безопасности»	1-4	03.04	Классные руководители, соц. педагог
25.	«Уроки хорошего поведения в социальных сетях»	1-4	10.04	Классные руководители, соц. педагог
26.	к/с рисунков и плакатов «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	1-4	15.05	Классные руководители, соц. педагог
27.	Обучение несовершеннолетних навыкам бесконфликтного эффективного общения	1-11	1 раз в четверть	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, педагоги-психологи
Раздел 2. Работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма				
1.	Всемирный день трезвости	1-11	11.09	Классные руководители, соц. педагог
2.	Игра «Вредные привычки. Как же модно быть здоровым!»	1-4	10.10	Классные руководители, соц. педагог
3.	Скажи – НЕТ и будь здоров!	1-11	Ноябрь	Классные руководители, соц. педагог
4.	Просмотр мультфильма «Тайна едкого дыма»	1-4	07.11	Классные руководители,

				соц. педагог
5.	«Здорово жить здоровым! Профилактика вредных привычек»	1-4	19.12	Классные руководители, соц. педагог
6.	Анкетирование: «О здоровом образе жизни»	1-4	декабрь	Социальный педагог
7.	«Правила здорового поведения. Я выбираю Закон»	1-4	23.01	Классные руководители, соц. педагог
8.	«Мальчики и девочки - все такие разные»	1-4	30.01	Классные руководители, соц. педагог
9.	Выявление: - обучающихся курящих, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения; - пропускающих уроки по неуважительной причине	1-4	в течение года	Классные руководители социальный педагог
10.	Беседа с элементами игры «Как жить долго и счастливо. Про опасность электронных сигарет»	1-4	20.03	Классные руководители социальный педагог
11.	Классная групповая беседа: «Урок здоровых привычек»	1-4	март	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
12.	Классная групповая беседа: «Режим дня. Организация свободного времени»	1-4	апрель	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
13.	Классная групповая беседа: «Соблюдение подростками правил личной и общественной гигиены»	1-4	апрель	Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог
14.	Игра-викторина «Скажем «Нет!» вредным привычкам»	1-4	17.04	Классные руководители социальный педагог
15.	Лекция: «Уроки здоровья»	1-4	октябрь	Заместитель директора социальный педагог привлеченные медицинские работники ЦМП, НПБ
16.	Размещение на сайте и стендах ОО социальной рекламы, памяток и информации, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
17.	Конкурсы творческих работ: - Конкурс презентации и творческих работ «Здоровье – главная	1-4	в течение года по срокам приказов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог,

	ценность» - Городской конкурс проектов «Я – гражданин России» - Конкурс социальной рекламы «Новый взгляд» - «Сделай правильный выбор»			педагог-организатор
18.	Игра – викторина: «Знатоки здорового образа жизни» «35 вопросов о здоровье»	1-4	21.11	Классные руководители, соц. педагог
19.	Акции, перформансы, флешмобы: – 26 ноября – Всемирный день информации (безопасность в Интернете) – 16 ноября акция «Нет табачному дыму!» (16 ноября – Международный день отказа от курения) – 7 декабря акция «Готов к труду и обороне» (Неделя ГТО с 7 декабря) – 21 декабря – «День отказа от дурных мыслей, привычек и поступков» – 17 февраля – «День добра!» (Всемирный день спонтанного проявления доброты) – 21 марта «Дружнее жить – интереснее и веселее!» (Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации) – 7 апреля – «Всемирный день здоровья» – 16 мая «Всемирный день семьи» (15 мая) - 31 мая – «Всемирный день без табака»	1-4	26 ноября 16 ноября 7 декабря 21 декабря 17 февраля 21 марта 7 апреля 16 мая 31 мая	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, социальный педагог
20.	Спортивные мероприятия: - Централизованная сдача нормативов ГТО - Товарищеские матчи: «Волейбол» «Футбол» «Баскетбол» - Шахматный турнир - Спортивные соревнования - Работа спортивных кружков и секций	1-4	в течение года ноябрь январь февраль-март	учителя физической культуры, руководитель МО учителей физ.культуры
21.	Психолого - педагогическое сопровождение: - психологические тренинги и занятия по профилактике зависимостей от вредных привычек	1-4	в течение года	Педагог-психолог

	- индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей. Психологические занятия (в том числе с элементами игры): «В здоровом теле – здоровый дух». «Я забочусь о себе». «Я и мое тело».		февраль-март	Педагог-психолог
	Работа с родителями:			
22.	Заседания семейного консультационного клуба: - Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет. - Буллинг в детской среде. - Особенности построения диалога с ребенком - Сохранение репродуктивного здоровья детей	1-4	1 раз в четверть октябрь декабрь февраль апрель	Заместитель директора педагог-психолог социальный педагог привлеченные специалисты (инспектор ПДН, специалист ФСКН, врач-нарколог НПБ, детский психиатр и пр.)
23.	Индивидуальное консультирование родителей специалистами (педагог-психолог, социальный педагог) – «Выстраиваем доверительные отношения с ребенком» – «Здоровая нравственная атмосфера семьи - необходимое условие правильного воспитания ребенка» – «Значение единых требований в воспитании ребенка» – «Воспитание навыков и привычек культуры поведения» – «Повышение информированности родителей по проблеме опасных социально-значимых заболеваний, ВИЧ-СПИДа, ИППП, ЗППП» – «Современные молодежные неформальные объединения. Особенности построения диалога – с ребенком» – Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств. Как эффективно говорить с ребенком» – Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет. Профилактика Интернет- наркотиков»	1-4	В течение года (тема по запросу родителей)	Педагог-психолог, социальный педагог
24.	Организация работы консультационного пункта	1-4	1 раз в квартал:	Педагог-психолог,

	"Нарко-нет"		октябрь декабрь февраль апрель	социальный педагог
25.	Родительские собрания: «Подросток и наркотики»; «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» ПДД	1-4	согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители (с приглашением специалистов)
26.	Лекторий для родителей: 1 классы «Адаптация первоклассника». 2-3 классы «Психология общения».	1-4	8,9 сентября	Классные руководители, педагог-психолог
27.	Информирование родителей по вопросам: - ответственность за употребление спиртосодержащей и алкогольной продукции несовершеннолетними - правила хранения лекарств в доме, где есть дети - опасность алкоголя для организма подростка - вред электронных сигарет и кальянов - опасность энергетических напитков.	1-4	В течение года	Классные руководители
28.	Совещание классных руководителей: – «Тактика поведения при обнаружении обучающихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Результаты анкетирования. – Работа в классе» – «Участие обучающихся «группы риска» в школьных и городских конкурсах, олимпиадах, др. мероприятиях» – «Организация внеурочного и каникулярного времени обучающегося» – «Профилактическая работа с обучающимися и семьями «группы риска»» – «Ведение профилактической работы в классе. Алгоритм действий педагога при обнаружении обучающегося в состоянии наркотического или алкогольного опьянения» – «Формирование здорового образа жизни у детей и	1-4	Ежегодно	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог

	подростков»			
29.	Семинары-тренинги по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма для педагогов	1-4	в течение года	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
	Раздел 3. Работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся			
1.	Мониторинг национального состава обучающихся (составление социального паспорта класса, школы).	1-4	сентябрь	Классные руководители, родители, социальный педагог
2.	Выявление: - детей из семей-мигрантов, детей иностранных граждан; - несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; - обучающихся, задействованных в неформальных молодежных объединениях и радикальных молодежных формированиях; - страниц в социальных сетях у обучающихся, на интерес к экстремистской деятельности.	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН УМВД
	Групповые беседы:			
3.	- «Мы против террора!» (к 3 сентября Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	1-4	3 сентября	заместитель директора по ВР
4.	«Как и куда обратиться за помощью»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР
5.	«Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»	1-4	сентябрь	Социальный педагог
6.	«Международный терроризм и глобальный мир»	1-4	октябрь	Классные руководители
7.	«Мы все такие разные-мы все такие классные! Терроризм – угроза личности, обществу, государству»	1-4	17.10	Классные руководители, соц. педагог
8.	Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов», «Правила общения с незнакомыми людьми»	1-4	24.10	Классные руководители, соц. педагог
9.	Просмотр мультфильма «Про Миру и Гошу. Ссора» «Ссоры - это грустно!»	1-4	31.10	Классные руководители, соц. педагог
10.	«Учусь быть толерантным»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
11.	Просмотр мультфильма «Фиксики. Осторожно! Интернет»	1-4	14.11	Классные руководители,

				соц. педагог
12.	Всемирный день информации (безопасность в Интернете)	1-11	26.11	Классные руководители, социальный педагог
13.	«Конституция РФ. Знакомимся и размышляем» (к 12 декабря Дню Конституции)	1-4	декабрь	Классные руководители
14.	«Как не стать жертвой преступления: Каникулы классные, когда безопасные»	1-4	26.12	Классные руководители, соц. педагог
15.	«Люди разные нужны, люди разные важны! Мы все равны!»	1-4	13.03	Классные руководители, соц. педагог
16.	Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации	1-11	21.03	Классные руководители, социальный педагог
17.	Беседа «Иду гулять. Откуда ждать неприятностей на улице?»	1-4	24.04	Классные руководители, соц. педагог
18.	Интерактивная игра «Секреты Интернета. Дети и Интернет»	1-4	22.05	Классные руководители, соц. педагог
Лекции (совместно с инспектором ПДН УМВД):				
19.	«В преступления входят по ступеням» (профилактика конфликтных отношений и экстремистских действий)	1-4	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
20.	Беседы, встречи, лекции сотрудников правоохранительных органов (ОМВД, ГИБДД) и прокуратуры.	1-11	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
21.	Профилактика конфликтных отношений и межнациональной розни среди детей»	1-4	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
22.	«Навыки безопасного поведения несовершеннолетних»	1-4	в течение года	Социальный педагог, инспектор ПДН
23.	«Шалость, Злонамеренный поступок. Вандализм» (профилактика преступлений и правонарушений)	1-4	в течение года/март	Социальный педагог, инспектор ПДН
Единые уроки:				
24.	«День права ребенка» (20 ноября)	1-4	19 ноября	Классные руководители
25.	«День прав человека» (10 декабря)	1-4	10 декабря	Классные руководители
26.	«День Конституции Российской Федерации» (12 декабря)	1-4	10 декабря	Классные руководители
Классные часы:				
27.	«Мы, ты, я – вместе дружная семья»	1-4	октябрь	Классные руководители
28.	«Умей дружить»	1-4	декабрь	Классные

				руководители
29.	«Жизнь человека – высшая ценность»	1-4	февраль	Классные руководители
30.	«Сила России в единстве народов»	1-4	декабрь	Классные руководители
31.	Дни воинской славы России, Памятные даты военной истории России - цикл воспитательных мероприятий «Беседы о важном» (по материалам Российского военно-исторического общества РВИО).	1-4	ежемесячно	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
32.	Акции, перформансы, флешмобы: –21 сентября – Международный день МИРА, –13 ноября – Всемирный день доброты, –16 ноября – Международный день терпимости «толерантности), –26 ноября – Всемирный день информации (безопасность в Интернете), –10 декабря – «День прав человека», –21 декабря – «День отказа от дурных мыслей, привычек и поступков», –11 января - «Всемирный день «Спасибо!», –17 февраля – «День добра!» (Всемирный день спонтанного проявления доброты), –21 марта «Дружнее жить – интереснее и веселее!», (Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации), –15 мая «Всемирный день семьи»	1-4	21 сентября 12 ноября 16 ноября 26 ноября 10 декабря 21 декабря 11 января 17 февраля 21 марта 13 мая	Педагоги-организаторы заместитель директора по ВР
33.	Размещение на сайте и стендах ОО интернет-рекламы, памяток и информации, направленных на профилактику участия несовершеннолетних в экстремисткой деятельности, профилактики вербовки в запрещенные организации	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Психолого - педагогическое сопровождение				
34.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей иностранных граждан, мигрантов	1-4	в течение года	Педагог-психолог
35.	Индивидуальное консультирование обучающихся из	1-4	в течение года	Педагог-психолог

	неформальных объединений			
36.	Индивидуальное консультирование по вопросу безопасности в сети Интернет	1-4	в течение года	Педагог-психолог кибердружина
	Работа с родителями			
37.	Заседания семейного консультационного клуба: - безопасность несовершеннолетнего в сети интернет, - буллинг в детской среде, - особенности построения диалога с ребенком, - сохранение репродуктивного здоровья детей	1-4	1 раз в четверть октябрь декабрь февраль апрель	Заместитель директора педагог-психолог социальный педагог привлеченные специалисты (инспектор ПДН, специалист ФСКН, врач-нарколог НПБ, детский психиатр и др. (по согласованию)
38.	Индивидуальное консультирование родителей специалистами - «Профилактика конфликтных взаимоотношений», - «Формирование толерантного отношения в семье», - «Здоровая нравственная атмосфера семьи - необходимое условие правильного воспитания ребенка», - «Значение единых требований в воспитании ребенка», - «Воспитание навыков и привычек культуры поведения», - «Как разговаривать с подростком», - «Контроль ребенка в социальных сетях», - Как объяснить ребенку опасность вербовочных групп	1-4	в течение года	Педагог-психолог социальный педагог
	Работа с классными руководителями и учителями			
39.	Консультирование классных руководителей: - «Мониторинг социальных сетей обучающихся», - «Организация работы в классе по профилактике конфликтных отношений», - «Какие изменения в поведении ребенка должны насторожить»	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, по информатизации (руководитель Кибердружины), педагог-психолог, социальный педагог
	Раздел 4. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма			
1.	Проведение занятий по изучению ПДД, в соответствии с программой для обучающихся 1-11 классов: «Безопасность дорожного движения»	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители/ педагог-организатор ОБЖ
2.	Месячники безопасности дорожного движения	1-4	сентябрь	Заместитель директора

			декабрь май (по приказам ДО)	по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители и др.
3.	Декады правовых знаний	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР
4.	Участие обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях: – городской конкурс «Правопорядок и мы», – смотр-конкурс «Наш друг -светофор», – конкурс «Безопасное колесо», – Игра «Юные пешеходы», – выставка творческих работ «Все дети на свете – за безопасность на планете», – конкурс рисунков и плакатов – по ПДД	1-4	по приказам ДО	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования.
5.	Транслирование социальных роликов по обеспечению безопасности дорожного движения на «пятиминутках» профилактики ДДТТ	1-4	При проведении мероприятий	Заместитель директора по безопасности, преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители
6.	Неделя безопасности дорожного движения	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители
7.	Распространение памяток, буклетов, информационных листовок, плакатов, размещение информации на сайте ОО по профилактике правонарушений совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних и повышению правовой культуры, по пропаганде и соблюдению ПДД	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель- организатор ОБЖ
8.	Оформление классных уголков: «Школа пешеходных наук»	1-4	сентябрь-октябрь	Классные руководители

9.	Ежедневные «минутки безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий (перед выходом обучающихся из образовательной организации)	1-4	ежедневно	Классные руководители
10.	Дополнительные профилактические беседы перед началом и по окончании школьных каникул	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
11.	Проведение занятий с детьми, входящих в состав отряда ЮИД	1-4	ежемесячно	Руководитель отряда ЮИД
12.	Лектории, встречи с сотрудниками ГИБДД в том числе в дистанционном формате	1-4	в течение года	Заместитель директора по безопасности
13.	Работа с педагогическими работниками - «Что должен знать учитель по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Воспитание у детей навыков безопасного поведения»	1-4	январь апрель	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе
	Работа с родителями			
14.	Беседы на родительских собраниях о соблюдении ПДД обучающимися: - «Дорожные ловушки». Просмотр и обсуждение видеофильма - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге!» - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно» - «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения на дороге» - «Защита детей в автотранспорте семейном»	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе
	Раздел 5. Работа по профилактике детского травматизма на водоемах			
1.	Классный час «Тонкий лед»	1-4	октябрь	Классные руководители
2.	Классный час «Травматизм на водоемах»	1-4	апрель	Классные руководители
3.	Проведение бесед и инструктажей с обучающимися по правилам поведения на воде и льду	1-4	в течение года (сезонно)	Классные руководители
4.	Акция «Не допустим гибели детей на водоемах», направленная на формирование активизации работы по пропаганде знаний мер безопасности на воде, предупреждения несчастных случаев, травматизма и гибели детей на водоемах	1-4		Педагог-организатор, классные руководители
5.	Конкурс плакатов, электронных презентаций по теме «Правила	1-4	декабрь	Заместитель директора

	безопасного поведения на водоемах зимой»			по ВР
6.	Участие школьников в городских, окружных акциях по безопасности на водоемах	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР
7.	Встречи с сотрудниками МЧС с беседами «Особенности состояния водоемов в разное время года», «Правила безопасного поведения на водоемах зимой», «Безопасное поведение на водоемах в различных условиях»	1-4	в течение года	Заместитель директора по безопасности, преподаватель ОБЖ
8.	Размещение на сайте и стендах ОО социальной рекламы, памяток и информации, направленных на профилактику детского травматизма на водоемах	1-4	в течение года	заместитель директора по информатизации, заместитель директора по ВР
Работа с родителями				
9.	Беседы на родительских собраниях о соблюдении мер по профилактике детского травматизма на водоемах Темы: - «Безопасность на водоемах». Просмотр и обсуждение видеолекции сотрудников ТИМС г.Нижневартовска - «Тонкий лед» - «Опасность на воде»	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе
Раздел 6. Работа по профилактике суицидального поведения				
Мероприятия с обучающимися направленные на формирование ценности человеческой жизни				
1.	Диагностические исследования несовершеннолетних. Работа с выявленными несовершеннолетними, имеющими пограничное состояние тревожности по стабилизации психологического состояния.	1-4	в течение года	Педагоги-психологи
2.	Психологический климат в классе	1-4	в течение года	Педагоги-психологи классные руководители
3.	Внеклассные мероприятия по формированию ценностей человеческой жизни: «Наши умники и умницы», «Спортивная гордость школы», «Смотр талантов»	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР педагоги-организаторы
4.	Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, СОП	1-4	в течение года	Социальные педагоги классные руководители
5.	Тренинги для обучающихся	1-4	в течение года	Педагоги-психологи
6.	Акция по распространению листовок среди обучающихся и	1-4	17 мая	Заместитель директора

	родителей (законных представителей) обучающихся в Международный день детского телефона доверия (17 мая)			по ВР
7.	Единый тематический классный час «Источники и носители позитивного контента для распространения знаний». Интерактивное путешествие	1-4	сентябрь	Классные руководители
8.	Классный час «Ценность жизни»	1-4	октябрь	Классные руководители с использованием рекомендаций и материалов, предоставленных школьными педагогами-психологами.
9.	Беседы - «Детский телефон доверия» - «Недопустимость жестокого обращения в детской среде. Профилактика распространения в Интернет жестоких о унижающих достоинство видео» - «Законы сохранения доброты» профилактика буллинга (травли)	1-4	февраль март апрель	Классные руководители
10.	Единый классный час «Международный день детского телефона доверия 17 мая»	1-4	17 мая	Классные руководители
11.	Беседа «Безопасное поведение несовершеннолетних в сети Интернет, при использовании современных гаджетов»	1-4	май	Классные руководители
Работа с родителями:				
12.	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся выпускных параллелей «Методы и приемы снятия эмоционального напряжения, обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышения уверенности в себе, в своих силах»	1-4	апрель-май	Педагоги-психологи
13.	Лекции в рамках межведомственного взаимодействия с участием специалиста филиала в г. Нижневартовске БУ "Центр общественного здоровья и медицинской профилактики" по профилактике суицидального поведения	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР

	несовершеннолетних			
14.	Лекция «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»	1-4	декабрь	Педагоги-психологи
15.	Лекция «Родители и дети – поиски взаимопонимания»	1-4	январь	Социальные педагоги
16.	Лекция «Давайте будем учиться вместе со своими детьми»	1-4	январь	Классные руководители
17.	Лекция «Понять. Простить. Принять»	1-4	февраль	Социальные педагоги
18.	Лекция «О любви – взрослые и дети»	1-4	февраль	Педагоги-психологи
19.	Лекция «Родители меня не понимают или как услышать подростка»	1-4	март	Педагоги-психологи
20.	Лекция «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	1-4	апрель	Педагоги-психологи
21.	Лекция «Наши ошибки в воспитании детей»	1-4	май	Социальные педагоги
22.	Лекция «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»	1-4	май	Социальные педагоги
	Работа с педагогами			
23.	Совещание с педагогами «Формы работы педагога по профилактике суицидального настроения детей»	1-4	октябрь	Педагоги-психологи
	Раздел 7. Работа по пожарной безопасности			
1.	Изучение планов эвакуации из здания школы в случае пожара, обучение использованию СИЗ и огнетушителей	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Практическая отработка планов эвакуации в случае пожара в школе	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Что такое огонь? Какую пользу и вред приносит огонь человеку?	1-4	Октябрь	классные руководители
4.	Причины и последствия пожаров. Почему нельзя играть с огнём.	1-4	Ноябрь	классные руководители

5.	Пожарная безопасность во время новогодних праздников.	1-4	Декабрь	классные руководители
6.	Практическая отработка планов эвакуации в случае пожара в школе	1-4	Декабрь	классные руководители
7.	Как обращаться с бытовыми электроприборами.	1-4	Январь	классные руководители
8.	Пожар в быту. Действия при пожаре.	1-4	Февраль	классные руководители
9.	Пожар в школе. Действия при пожаре.	1-4	Март	классные руководители
10.	Практическая отработка планов эвакуации в случае пожара в школе	1-4	Март	классные руководители
11.	Пожар на даче и в лесу. Действия при пожаре.	1-4	Апрель	классные руководители
12.	Профилактика неосторожного обращения с огнём.	1-4	Май	классные руководители

Раздел 8. «Сопровождение несовершеннолетних с ОВЗ»				
1.	Изучение рекомендаций ПМПК, обследование ребенка с ОВЗ, инвалида для определения траектории его психологического сопровождения, построения индивидуального образовательного маршрута.	1-11	В течение года	Педагоги-психологи
2.	Диагностика и дальнейшее развитие детей с ОВЗ в двигательной, познавательной, эмоционально-волевой сферах	1-11	В течение года	Педагоги-психологи
3.	Диагностика и развитие произвольности детей с ОВЗ в общении и поведении через коммуникативные игры и упражнения	1-11	В течение года	Педагоги-психологи
4.	Систематическая десенсибилизация детей с ОВЗ, в том числе и к оцениванию (снятие тревог через расслабляющие упражнения, через упражнения на дыхание, через энергичный позитивный настрой)	1-11	В течение года	Педагоги-психологи
5.	Формирование правильного отношения к детям с ОВЗ, к их дефекту, бережного отношения, толерантности учащихся в параллели которых обучаются дети с ОВЗ	1-11	В течение года	Педагоги-психологи
6.	Оказание консультативной помощи семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка с ОВЗ	1-11	В течение года	Педагоги-психологи
7.	Комплексное, разностороннее изучение индивидуально – типологических особенностей ребенка с ОВЗ, инвалида в процессе различных видов деятельности для эффективного построения коррекционной работы	1-11	В течение года	Педагоги-психологи

8.	Развитие произвольности в двигательной сфере. Проведение релаксационных перемен, занятий с использованием реабилитационного оборудования	1-11	В течение года	Педагоги-психологи
9.	Коррекция недостатков познавательной и эмоционально-личностной, волевой, коммуникативной сферы детей с ОВЗ, инвалидов	1-11	В течение года	Педагоги-психологи
10.	Проведение классных часов согласно программе воспитания	1-11	В течение года	Классные руководители
Раздел 9 «Сопровождения несовершеннолетних иностранных граждан»				
1.	Социальная диагностика (обследование социально-бытовых условий, материального положения и т.д.)	1-11	В течение года	Социальные педагоги
2.	Консультирование по вопросам организации социальной поддержки	1-11	В течение года	Социальные педагоги
3.	Выявление учащихся с девиантным поведением из числа несовершеннолетних иностранных граждан и асоциальных семей	1-11	В течение года	Социальные педагоги
4.	Информирование родителей (законных представителей) об организации образовательного процесса школы, о системе дополнительного образования города, о мерах социальной поддержки	1-11	В течение года	Заместители директора
5.	Организация профилактических мероприятий по вопросам: жестокого обращения с детьми, употребления ПАВ и наркотических средств, предупреждение дорожно-транспортного травматизма и т.д.	1-11	В течение года	Социальные педагоги, педагоги-психологи
6.	Мониторинг личностного развития ребенка	1-11	В течение года	Педагоги-психологи
7.	Диагностика Определения уровня психо-эмоционального состояния, адаптации	1-11	В течение года	Педагоги-психологи
8.	Тренинги Психологическая коррекция и помощь в социальной адаптации	1-11	В течение года	Педагоги-психологи
9.	Включение учащихся в мероприятия согласно плану воспитательной работы	1-11	В течение года	Воспитательная служба
10.	Индивидуальные беседы, родительские собрания об организации образовательного процесса школы, о системе дополнительного образования города	1-11	В течение года	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи
11.	Родительские собрания «Безопасность в быту»,	1-11	В течение года	Заместители директора,

	«Предупреждение жестокого обращения с детьми», «Предупреждение суицидальных попыток среди несовершеннолетних», «Ранние признаки употребления ПАВ», «Правила внутреннего распорядка учащихся», «Служба примирения. Задачи. Формы работы», «Информационная безопасность детей»			социальные педагоги
12.	Классные часы, беседы: «Сила России – в единстве народов», «Учимся решать конфликты», «Умей сказать – НЕТ!», «Терроризм – зло против человечества» «Национальность без границ», «Быть принятыми другими не значит быть как все», «Закон и правопорядок», «Незнание закона не освобождает от ответственности» «Оглянись на свой поступок»	1-11	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель май	Классные руководители
Раздел 10 «Профилактика девиантного и деструктивного поведения»				
1.	Создание базы данных обучающихся «группы риска» Выявление детей, склонных к правонарушениям	1-11	Сентябрь, в течении года	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители
2.	Проведение психологических и правовых классных часов, часов общения, диспутов, профилактических бесед, информационных лекций по профилактике деструктивного поведения: «Твои права и обязанности» «Ответственность несовершеннолетних за свои поступки» «Я в ответе за свои поступки» «Учимся разрешать конфликты» «В чем смысл жизни» «Как воспитывать в себе волю» «Вред сквернословия» «Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Агрессия и стресс» «Закон и ответственность» «Честь и Закон»	1-11	1 раз в месяц	Педагоги-психологи, классные руководители

	Международные документы о правах ребенка			
3.	Совместные мероприятия с инспекторами ПДН по вопросам взаимодействия в профилактике негативных проявлений в детской и подростковой среде: «День Правовых Знаний» /цель - правовое просвещение несовершеннолетних, пропаганда правовых знаний, формирование устойчивой позиции у детей и подростков к неукоснительному соблюдению норм права и уважительному отношению к правилам поведения	1-11	Сентябрь Ноябрь Январь Март май	Социальные педагоги, классные руководители
4.	1. Методика диагностики показателей и форм агрессии – разработан А. Бассом и А. Дарки для диагностики склонности человека к агрессивным проявлениям и враждебности. В данном блоке предлагается в адаптации А.К. Осницкого. 2. Опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков (по А.Е. Личко). 3. Тест отсчитывания минуты. Тест отсчитывания минуты – одна из разновидностей физиологических проб, направлен на исследование субъективного восприятия времени человеком. Индивидуальная длительность минуты напрямую связана со способностью переносить стресс. 4. Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению — методика американского социального психолога К. Томаса (1973) в адаптации Гришиной Н.В. (1978), предназначена для определения типичных способов реагирования на конфликтные ситуации. 5. Метод исследования уровня субъективного контроля (УСК) — адаптация методики Д. Роттера в авторстве Е.Ф. Бажина, Е.А. Голынкиной, А.М. Эткинда, разработана в НИИ им. Бехтерева. Позволяет быстро и эффективно оценить сформированный у испытуемого уровень субъективного контроля над разнообразными жизненными ситуациями. 6. Фрайбургский многофакторный личностный опросник FPI предназначен для диагностики состояний и свойств личности, которые имеют первостепенное значение для процесса социальной адаптации и регуляции поведения.	1-11	В течении года	Педагоги-психологи

	Методика FPI была создана с учетом опыта построения и применения таких известных опросников, как 16PF Кеттела, MMPI (СМИЛ), EPI Айзенка и др. Тест FPI используется для психодиагностики, профориентации, психологического консультирования, экспертизы и т.п.			
5.	Организация и проведение спортивно – массовых, гражданско- патриотических, культурно-массовых мероприятий	1-11	В течении года	Воспитательная служба
6.	Организация и проведение конкурсов, рисунков, буклетов, направленных на формирование ЗОЖ : «Умей сказать НЕТ!» «Мир без вредных привычек!» «Я выбираю жизнь!»	1-11	Ноябрь декабрь	Воспитательная служба
7.	Организация оздоровления, отдыха детей и подростков, организация волонтерского движения, работа детских клубов, кружков и спортивных секций	1-11	В течении года	Воспитательная служба
8.	Коррекционные занятия с элементами тренинговых упражнений по формированию нравственных ценностей, по развитию навыков компетентного поведения, навыка противостояния групповому давлению и толерантности, формированию этических норм поведения, по развитию коммуникативных способностей детей	1-11	В течении года	Педагоги-психологи
9.	Совещания с педагогами: «Причины агрессивного поведения подростков» «Возрастные особенности подросткового периода»	1-11	Октябрь март	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи
10.	Беседы, консультации для педагогов: «Как работать с агрессивными детьми» «Профилактика Буллинга в школьной среде»	1-11	Октябрь март	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи
11.	Родительские собрания: «Роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения» «Ответственность родителей /законных представителей/ за воспитание детей» «Безопасность детей в сети Интернет» «Детская агрессивность и ее причины» «Особенности подросткового возраста»	1-11	1 раз в черверть	Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители

	«Буллинг в детской среде»			
12.	Консультации и беседы по интересующим родителей вопросам девиантного поведения подростков	1-11	постоянно	Педагоги-психологи
13.	Оформление информационного стенда, составление буклетов по профилактике правонарушения и отклоняющегося поведения несовершеннолетних	1-11	постоянно	Педагоги-психологи
14.	«Я познаю себя»: «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»	1-4	12.09.2024	классные руководители
15.	«Мои права и обязанности. Основные права и обязанности ребенка»	1-4	03.10.2024	Социальные педагоги

**Реализация модулей программы законопослушного поведения несовершеннолетних,
в том числе с ограниченными возможностями здоровья,
обучающихся МБОУ «СШ №15им. сержанта И.А. Василенко» на 2024-2025 учебный год**

МОДУЛЬ Правовое просвещение участников образовательного процесса. Формирование правовой культуры				
1.	Актуализация тематической информации	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог
2.	Беседы, встречи, лекции сотрудников правоохранительных органов (ОМВД, ГИБДД, УМВД) и прокуратуры.	1-11	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог
3.	Размещение информации правовой направленности на информационных стендах, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах: «Мы против террора!», участие в акции «Капля жизни» (к 3 сентября Дню солидарности в борьбе с терроризмом) - Права человека и гражданина РФ. Особенности правового статуса несовершеннолетних. - Беседа с разъяснением понятия «общественный порядок», ответственности в соответствии с КоАП РФ	Родители (законные представители)	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Социальный педагог, школьные медиа

	– глава 20, УК России – раздел IX «Я знаю закон». ● Определение правонарушения, виды правонарушений. ● Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. ● Законодательство РФ о защите прав детей. Основные законы РФ о защите прав детей. ● Способы предотвращения правонарушений несовершеннолетних. ● Правовое воспитание в семье: памятка для родителей ● Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в летний каникулярный период		Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	
4.	Проведение мероприятий, направленных на правовое просвещение несовершеннолетних обучающихся, знание правовой структуры и законодательства Российской Федерации. ● Права человека и гражданина РФ. Особенности правового статуса несовершеннолетних. ● Определение правонарушения, виды правонарушений. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. ● Разбор ситуаций правонарушений и их последствий, рефлексия. ● Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие преступления, виды преступлений. ● Примеры уголовных дел, связанных с несовершеннолетними. Разъяснение последствий,	1-11	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Классные руководители, социальные педагоги

	рефлексия. ● Законодательство РФ о защите прав детей. Основные законы РФ о защите прав детей. ● Правовая помощь несовершеннолетним. Информирование куда можно обратиться за помощью в случае нарушения прав несовершеннолетних. ● Административное право. Понятие административного правонарушения. ● Обзор основных административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, разъяснение наступивших последствий. Способы предотвращения правонарушений несовершеннолетних. ● Свобода слова и ее ограничения. Ответственность за размещение деструктивной информации в сети-Интернет. ● Опасности и риски в сети, безопасность в интернете. Как организовать свою безопасность в сети (кибербезопасность). ● Правовые аспекты употребления алкогольной и табакосодержащей продукции, наркотических средств и психотропных веществ. ● Ответственность за употребление и распространение алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ. ● Семейное право. Основные понятия семейного права. ● Права и обязанности супругов и детей в семье. ● Правовая помощь несовершеннолетним. Куда обратиться за правовой помощью. ● Встреча с обучающимися 5-8 классов, круглый стол с презентацией разработанных материалов		Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	
--	---	--	--	--

	«Несовершеннолетний и закон». ● Встреча со старшеклассниками, круглый стол с презентацией разработанных материалов обучающимися 9-11 классов «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений». ● Встреча с обучающимися 5-8 классов, круглый стол с презентацией разработанных материалов обучающимися «Несовершеннолетние и закон». ● Встреча с социальным педагогом, сотрудником УМВД (по согласованию) «Я знаю закон. От шутки до хулиганства. От хулиганства до преступления» (виды противоправных поступков, ответственность в соответствии со ст. 20.1 КоАП РФ, ст. 116, ст. 167 ч. 2, ст. 207 ч. 1 и 2, ст. 213, ст. 215.2, ст. 245 УК РФ)			
5.	Правовой лекторий «Подросток и закон»: «Наркомания - проблема личности и общества (Профилактика употребления наркотиков, ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и ПАВ веществ)	9-11	ежеквартально сентябрь, декабрь февраль, май	Социальный педагог/ инспектор и специалисты УМВД ПДН, ФСКН и др.
6.	Правовой лекторий «Подросток и закон»: «Административная ответственность за курение табачных изделий в общественных местах»	6-8	сентябрь, ноябрь январь, апрель	Социальный педагог/ инспектор и специалисты УМВД ПДН, ФСКН и др.
7.	День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)	1-11	29 ноября	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог
8.	Беседа-диалог «Зачем несовершеннолетним знать трудовое законодательство?»	8-11	Декабрь	Социальный педагог
9.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (25 декабря)	1-11	23 декабря	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог,
10.	Лекция с рефлексией «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних граждан РФ»	8-11	Февраль	Социальный педагог, учителя

				обществознания
11.	Игра «Обязанности несовершеннолетних граждан РФ»	8-11	Март	Социальный педагог
12.	Тренинг «Подросток и закон»	8-11	Апрель	
13.	День российского парламентаризма (27 апреля)	7-11	28 апреля	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог
14.	Практикум «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних в сказках»	8-11	Май	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
15.	День государственного флага Российской Федерации (22 августа)	1-11	22 августа	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог
МОДУЛЬ Формирование духовно-нравственных ценностей у детей и подростков				
1.	Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся, используя возможности интегративного подхода в преподавании отдельных предметов	1-11	Ноябрь – история Февраль – литература Апрель – физкультура	Учителя-предметники
2.	Реализация программы «Юные патриоты России» по духовно-нравственному направлению	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Организация и реализация общественно-значимых мероприятий и проектов: ● Городской молодежный фестиваль «Новая цивилизация» ● День работника дошкольного образования ● Международный день пожилых людей ● День учителя ● День отца в России ● Международный день школьных библиотек ● Международный день толерантности ● День матери в России ● Международный день инвалидов	1-11	27.10-01.11 27 сентября 1 октября 4 октября 16 октября четвертый понедельник октября 15/16 ноября 27 ноября 3 декабря Январь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, библиотекарь

	● Классный час «Я познаю других»: «Дети с ограниченными возможностями здоровья. Какие они и как им помочь» ● Всемирный день театра ● КТД «Радуга творчества» для обучающихся 1-11-х классов ● Праздник Весны и Труда (Первомай) ● Всемирный день свободы печати ● Международный день детского телефона доверия		27 марта 21-25 апреля 4 мая 2/3 мая 16/17 мая	
4.	Проведение выставки творческих работ «Подросткам о законе»	5-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
5.	Организация работы школьных музеев	1-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, учителя-предметники
6.	Проведение благотворительных акций, организация волонтерской и добровольческой деятельности. ● День пожилых людей ● Всемирный день милосердия ● Международный день волонтера ● День добрых дел ● Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма	1-11	1 октября 28 ноября 5 декабря 14 марта 2 апреля	Руководитель школьного волонтерского отряда «Золотое сердце», классные руководители, социальные педагоги, педагог-психологи
МОДУЛЬ Формирование у обучающихся гражданственности и патриотизма				
1.	Размещение информации правовой направленности на информационных стендах, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	1-11	Ноябрь Февраль Апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
2.	Организация общественно-значимых массовых мероприятий и акций: ● День солидарности в борьбе с терроризмом, возложение цветов к памятникам и мемориалам	1-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные

	• День окончания Второй мировой войны • 210 лет со дня Бородинского сражения • День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России • День начала Нюрнбергского процесса • Конкурс рисунков «Край, в котором я живу» посвященный дню округа • День конституции Российской Федерации • День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) • День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Бикенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста • День памяти россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества • День защитника отечества • Международный женский день • Фотоконкурс «Мой город на Оби» в котором я живу» посвященный дню города • День воссоединения Крыма и России • День космонавтики • День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны • Акция «Георгиевская ленточка» • Декада «Мы помним и гордимся • День Весны и Труда • День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов • Акция «Бессмертный полк»		3 сентября 7 сентября 8 ноября 20 ноября 10 декабря 12 декабря 27 января 27 января 15 февраля 21 февраля 7 марта 10 марта 18 марта 12 апреля 19 апреля 24 апреля – 8 мая 1-9 мая 1 мая 7 мая 7/9 мая	руководители, учителя истории
3.	Смотр патриотической песни	1-11	19-23 февраля	Классные руководители, педагоги-организаторы
4.	Просмотр и обсуждение фильмов, книг, социальных роликов патриотической направленности	1-11	Декабрь Март	Классные руководители,

			Май	заместитель директора по ВР, социальный педагог
МОДУЛЬ Формирование межэтнической и межконфессиональной толерантности				
1.	Размещение информационных материалов на стендах, сайте ОО с привлечением обучающихся и их родителей	1-11	В течение года	Социальный педагог
2.	Реализация мероприятий по воспитанию толерантности, гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактике межнациональных конфликтов: • День солидарности в борьбе с терроризмом • Международный день памяти жертв фашизма • День народного единства • Международный день толерантности • Всемирный день информации (безопасность в Интернете) • День отказа от дурных мыслей, привычек и поступков • Международный день родного языка • Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации	1-11	3 сентября 10 сентября 4 ноября 15-16 ноября 26 ноября 20 декабря 21 февраля 21 марта	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-организаторы
3.	Организация и проведение межкультурных мероприятий. • День народного единства. • Фестиваль дружбы народов. • Россия – многонациональная страна.	1-11	4 ноября Февраль Апрель	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог
4.	Взаимодействие с религиозными конфессиями и объединениями	1-11	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог
МОДУЛЬ Профилактика и разрешение конфликтов. Служба школьной медиации (примирения)				
1.	Информирование родителей (законных представителей) учащихся о работе СШМ в ходе	1-11	Постоянно	Классные руководители,

	родительских собраний, на сайте школы, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах			педагоги-психологи
2.	Формирование инициативной группы «равных» из учащихся 9-11 классов	9-11	В течение I учебной четверти	Педагоги-психологи
3.	Мероприятия, направленные на формирование навыков бесконфликтного эффективного общения: - Классный час «Я познаю других»: «Учимся решать конфликты» - Классный час «Я и они»: «Милосердие и благотворительность. Мораль. Идеал и ценности. Духовность» (октябрь) - Классный час «Я и они»: «Права, обязанности и ответственность подростков» - Классный час «Я и они»: «Проблемы общения. Виды конфликтов и их разрешение» - Классный час «Я познаю других»: «Мой дом - моя крепость» (профилактика конфликтов в семье и уходов из дома) - Классный час «Я познаю других»: «Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?» - Классный час «Я и они»: «Школьные службы примирения» - Классный час «Я и они»: «Хулиганство как особый вид противоправных поступков несовершеннолетних»	1-11	В течение года	Классные руководители
4.	Консультирование педагогов по вопросам, касающимся организации эффективного бесконфликтного общения, соблюдения и защиты прав и интересов детей в ходе образовательного процесса	Педагоги	1 раз в четверть	Педагоги-психологи, социальный педагог
5.	Обучение родителей формированию эффективных и бесконфликтных детско-родительских отношений, с элементами обучения техникам выхода из конфликтных ситуаций	Родители	1 раз в четверть	Педагоги-психологи, социальный педагог
МОДУЛЬ Формирование позитивного отношения обучающихся к получению знаний, профилактика пропусков уроков и занятий				

1.	Деятельность классных руководителей по повышению коммуникативных компетенций обучающихся.	1-11	По плану	Классные руководители
2.	Профилактика школьной дезадаптации	1-11	Постоянно	Классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог
3.	Ежедневный учет детей, отсутствующих на учебных занятиях, с выяснением причин отсутствия ребенка в школе	1-11	Постоянно	Классные руководители,
4.	Круглый стол «Образование и обучающиеся». Разъяснение ст. 43 «Обязанности и ответственность обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	8-11	Ноябрь, февраль	Социальный педагог
5.	Принятие оперативных мер в случае выявления несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия.	1-11	В течение учебного года в соответствии с «Алгоритмом индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательной организации»	Классные руководители, социальный педагог, учителя-предметники, педагоги-психологи
6.	Направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в орган управления в сфере образования	1-11	Постоянно	Заместители директора по УР
7.	Реализация программы в рамках ФГОС «Развитие коммуникативных, регулятивных навыков»	10	Постоянно	Педагог-психолог
8.	Участие в мероприятиях, конкурсах, акциях совместно с учреждениями дополнительного образования «Патриот» «ЦДТ» («Ориентир года», «Исторический	5-11	Постоянно	Педагоги-организаторы, классные руководители

	альманах», «Джалиловские чтения», «Слет лидеров»			
МОДУЛЬ Формирование навыков эффективных коммуникаций у обучающихся, развитие коммуникативных компетенции педагогов и родителей				
1.	Мероприятия, направленные на формирование навыков эффективного общения учителя и классного коллектива.	Учителя	1 раз в четверть	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, педагоги-предметники
2.	Классные часы по формированию навыков эффективных коммуникаций обучающихся и их родителей (законных представителей)	1-11	По плану	Классные руководители
3.	Консультирование родителей (законных представителей) по формированию навыков эффективных коммуникаций со всеми участниками образовательного процесса	Родители (законные представители)	Ноябрь Март Май (+по запросу классных руководителей, родителей, педагогов-психологов)	Педагоги-психологи, социальный педагог
4.	Изучение уровня удовлетворенности качеством коммуникаций всех участников образовательного процесса. Проведение опросника среди обучающихся 1-11 классов 1 раз в четверть.	1-11 Учителя Родители	1 раз в четверть	Классные руководители, заместитель директора по ВР
.МОДУЛЬ				
Повышение родительских компетенций, содействие в формировании (коррекция) детско-родительских отношений				
1.	Размещение информации о деятельности ППиС службы, школьной службы медиации (примирения), о возможности обращения в иные организации на информационных стендах ОО, сайте ОО, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	1-11 Родители	Постоянно	Социальный педагог, педагог-психолог, технический работник
2.	Повышение родительских компетенций (педагогическая и психологическая составляющая). Составление информации для родителей (законных представителей), методические рекомендации для классных руководителей.	Родители (законные представители)	1 раз в четверть	Социальный педагог, педагог-психолог

3.	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних	Родители (законные представители)	По запросу родителей, по просьбе обучающихся, по предложению педагогов и психологов	Социальный педагог, педагог-психолог
4.	Индивидуальная работа с родителями обучающихся в случае выявления проблем, связанных с нарушением детско- родительских отношений, ставших причиной нарушения прав и законных интересов детей	1-11	При выявлении	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
МОДУЛЬ Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания (пожарная, дорожная, транспортная, бытовая, профилактика заболеваний и далее)				
1.	Разработка специальных мероприятий на период действия особых условий		При возникновении необходимости	Заместитель директора по ТБ, педагоги
2.	Обеспечение мер по психоэмоциональной разгрузке педагогов и обучающихся. Проведение тренингов с обучающимися и педагогами.	1-11 Педагоги	2 раза в течение года (ноябрь, март)	Педагоги-психологи
3.	Координация взаимодействия с органами и учреждениями здравоохранения и спорта	1-11	Постоянно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя физической культуры
4.	Работа с родителями: Заседания семейного консультационного клуба: - Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет. - Буллинг в детской среде. - Особенности построения диалога с ребенком - Сохранение репродуктивного здоровья детей	5-8	1 раз в четверть Октябрь декабрь февраль апрель	Заместитель директора педагог-психолог социальный педагог привлеченные специалисты (инспектор ОП-3, специалист ФСКН, врач-нарколог НПБ, детский психиатр и пр.)
5.	Консультирование родителей специалистами образовательной организации: – «Выстраиваем доверительные отношения с ребенком»	5-8	Постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

	– «Здоровая нравственная атмосфера семьи - необходимое условие правильного воспитания ребенка» – «Значение единых требований в воспитании ребенка» – «Воспитание навыков и привычек культуры поведения» – «Современные молодежные неформальные объединения. Особенности построения диалога с ребенком». – Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств. Как эффективно говорить с ребенком» – Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет. Профилактика Интернет- наркотиков»			
6.	Работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма. ● Всемирный день трезвости (11 сентября) ● Лекция: «Вредные привычки школьников» (октябрь) ● Скажи – НЕТ и будь здоров! (ноябрь) ● Игра – викторина: «Знатоки здорового образа жизни» «35 вопросов о здоровье» (ноябрь) ● Анкетирование: «О здоровом образе жизни» (декабрь) ● Внимание: опасность! (январь) ● Классная групповая беседа: «Ответственность за курение электронных сигарет, кальянов и табачных изделий в ОУ» (январь) ● «Вред энергетических напитков» (январь) ● Лекция: «Рациональное питание подростка» (январь) ● Лекция: «Опасность употребления наркотических и ПАВ. Последствия употребления» (январь) ● Классная групповая беседа: «Соблюдение подростками правил личной и общественной гигиены» (апрель) ● Лекция: «Профилактика социально опасных заболеваний ВИЧ/Спида, наркомании» 9-11 классы	1-11	Согласно плана ВР	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи

	(апрель) ● Всемирный день без табака (30-21 мая) ● Классная групповая беседа: «Умей сказать НЕТ!» (профилактика употребления наркотических веществ) (май) ● Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков (26 июня)			
7.	Конкурсы творческих работ: - конкурс презентации и творческих работ «Здоровье – главная ценность» - городской конкурс проектов «Я – гражданин России» - конкурс социальной рекламы «Новый взгляд» - «Самый здоровый класс» - конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков»: 1 -7 классы «Мы за здоровый образ жизни», 8-9 классы «Мир без наркотиков» - «Сделай правильный выбор»	5-9	В течение года по срокам приказов	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог- организатор
8.	Акции, перформансы, флешмобы: -07.11.2024 Флешмоб «Нет табачному дыму!» (ответственность в соответствии с Федеральным законом РФ от 23 февраля 2013 г. №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака») -15 ноября акция «Нет табачному дыму!» (16 ноября – Международный день отказа от курения) -26 ноября – Всемирный день информации (безопасность в Интернете) -6 декабря акция «Готов к труду и обороне» (Неделя ГТО с 7 декабря) -19 декабря – «День отказа от дурных мыслей, привычек и поступков» -17 февраля – «День добра!» (Всемирный день спонтанного проявления доброты)	5-11	16 ноября 25 ноября 7 декабря 21 декабря 17 февраля 11 марта 21 марта 7 апреля 16 мая 31 мая	Заместитель директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители, социальный педагог

	-11 марта «Вместе против наркомании!» (День работника органов наркоконтроля) -21 марта «Дружнее жить – интереснее и веселее!» (Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации) -7 апреля – «Всемирный день здоровья» -16 мая «Всемирный день семьи» (15 мая) -30 мая – «Всемирный день без табака»			
9.	Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. ● Неделя безопасности дорожного движения (23-30 сентября)	1-11	Согласно плана ВР	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи, заместители директора
10.	Работа по информированию о пожарной безопасности	1-11	Согласно плана классных руководителей	Классные руководители
МОДУЛЬ Повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах				
1.	Поддержание в актуальном состоянии информационных стендов, содержащих в том числе рекомендации по позитивному отношению к различным аспектам жизнедеятельности	1-11	Постоянно	Социальный педагог, педагоги-психологи, заместители директора
2.	Повышение компетенций родителей по вопросам формирования психологически безопасной среды во всех аспектах жизнедеятельности детей	Родители	Постоянно	Педагоги-психологи
3.	Проведение диагностических исследований наличия у несовершеннолетних тревожности, иных рисков	1-11	Октябрь Январь Апрель	Педагоги-психологи, классные руководители
4.	Работа с несовершеннолетними, требующими ППиС-сопровождения и помощи	1-11	При выявлении, по запросу родителей (законных представителей)	Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители, заместители директора, учителя-предметники
5.	Распространение печатной продукции для родителей, учителей и выпускников по	1-11	Постоянно	Педагоги-психологи, социальный педагог,

	подготовке и сдаче экзаменов			классные руководители
6.	Мероприятия по повышению стрессоустойчивости при подготовке и во время сдачи экзаменов. ● Стресс и его причины (ноябрь) ● Техники и приемы по урегулированию эмоционального состояния в период подготовки к экзаменам (январь) ● «Спокойствие, только спокойствие», тренинг по формированию позитивного отношения к обучения, подготовке к экзаменам, успешности и уверенности в себе (апрель)	9-11	Ноябрь Январь Апрель	Педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители
7.	Информирование несовершеннолетних и родителей о функционировании на территории автономного округа детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером	1-11	1 раз в четверть	Социальный педагог
8.	Мероприятия в рамках реализации комплексной программы профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения, для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста «Сталкер» Тема 2. <u>Проблемы вовлечения в потребление наркотиков.</u> (Почему люди начинают употреблять наркотики, ответственность, возможности получения объективной информации.)	5-11	сентябрь	педагог-психолог
9.	Мероприятия в рамках реализации комплексной программы профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения, для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста «Сталкер» Тема 3. <u>Зависимые состояния.</u> (Что такое зависимость, почему она возникает, «легкие» и «тяжелые» наркотики, «легальные» и нелегальные наркотики)	5-11	Октябрь	педагог-психолог
10.	Мероприятия в рамках реализации комплексной программы профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения, для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста «Сталкер» Тема 4. <u>Воздействие наркотиков на организм.</u> (Что такое наркотики, влияние наркотиков на организм,	5-11	Ноябрь	педагог-психолог

	последствия употребления наркотиков).			
11.	Мероприятия в рамках реализации комплексной программы профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения, для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста «Сталкер» Тема 5. <u>Влияние наркотиков на личность.</u> (Психологические изменения, происходящие под воздействием ПАВ, воздействие зависимых состояний на личность.)	5-11	Декабрь	педагог-психолог
12.	Мероприятия в рамках реализации комплексной программы профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения, для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста «Сталкер» Тема 6. <u>Проблемы отказа от наркотиков.</u> (Возможность отказа от ПАВ, умение находить помощь и поддержку в сложных ситуациях.)	5-11	Январь	педагог-психолог
13.	Мероприятия в рамках реализации комплексной программы профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения, для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста «Сталкер» Тема 7. <u>Алкоголь.</u> (Распространенность алкоголизма и потенциальная опасность употребления алкоголя.)	5-11	Февраль	педагог-психолог
14.	Мероприятия в рамках реализации комплексной программы профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения, для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста «Сталкер» Тема 8. <u>Курение.</u> (Влияние курения на физическое и психическое здоровье, умение противостоять рекламе).	5-11	Март	педагог-психолог
15	Мероприятия в рамках реализации комплексной программы профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения, для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста «Сталкер» Тема 9. <u>СПИД</u> .(Понятия СПИД, ВИЧ, пути распространения).	5-11	Апрель	педагог-психолог
16.	Мероприятия в рамках реализации комплексной программы профилактики наркозависимости,	5-11	май	педагог-психолог

	алкоголизма и табакокурения, для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста «Сталкер» Тема 10. <u>Возможность добиваться состояния психического комфорта без использования ПАВ.</u> (Личностные качества, помогающие преодолевать сложные ситуации, возможность контролировать свое состояние)			
17.	Мероприятия в рамках реализации комплексной программы профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения, для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста «Сталкер» Тема 2. <u>Проблемы вовлечения в потребление наркотиков.</u> (Почему люди начинают употреблять наркотики, ответственность, возможности получения объективной информации.)	5-11	сентябрь	педагог-психолог
.МОДУЛЬ Выявление и учет отдельных категорий обучающихся, нуждающихся в ППС-сопровождении				
1	Формирование правовой базы выявления, учета и контроля, снятии с учета и контроля отдельных категорий обучающихся		Постоянно	Социальный педагог
2	Информирование участников образовательных отношений о порядке постановки на учет и контроль, снятии с учета и контроля, отдельных категорий обучающихся	1-11	1 раз в четверть	Социальный педагог
3	Выявление детей, находящихся в ТЖС, проживающих в семьях, находящихся в СОП, в том числе с девиантным, делинквентным и агрессивным поведением, имеющих аддикции	1-11	Постоянно	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
4	Внутреннее и межведомственное информирование об отдельных категориях несовершеннолетних	1-11	При выявлении	Социальный педагог
5	Социально-правовое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения их родителей, лиц из их числа	1-11	Постоянно	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
6	Ведение документации, предусмотренной локальными нормативными актами ОО	1-11	Постоянно	Социальный педагог, педагоги-психологи

7	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете отдельных категорий несовершеннолетних	1-11	Постоянно	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
8	Информирование администрации, педагогов, специалистов в области воспитания ОО о выявлении и учете несовершеннолетних, подлежащих внутришкольному и ведомственным учетам, порядке ведения наблюдательных дел	1-11	При выявлении	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Тьюторское сопровождение обучающихся				
1.	Выявление детей и подростков, с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетних, имеющих проблемы в обучении	1-11	Постоянно	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
2.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, проведение индивидуальной профилактической и коррекционной работы	1-11	При выявлении	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители, учителя-предметники
3.	Мониторинг обеспечения безопасного образовательного пространства, социума, в котором находятся дети данной категории	1-11	Ежедневно	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
МОДУЛЬ Профилактика противоправного поведения. Психолого- педагогическая и социальная помощь обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу. Тьюторское сопровождение обучающихся				
1.	Размещение информационных материалов о содержании нормативных правовых актов в сфере правового просвещения, о мерах административной и уголовной ответственности за противоправные деяния	1-11	Постоянно	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
2.	Выявление и формирование полной и достоверной информации об обучающихся, состоящих на профилактическом учете	5-11	При выявлении	Социальный педагог

3.	Информирование членов педагогического коллектива о возможностях межведомственного взаимодействия в ходе проведения индивидуальной профилактической работы	5-11	При выявлении	Социальный педагог
4.	Консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации индивидуальной профилактической работы	5-11	При выявлении	Социальный педагог, педагоги-психологи
5.	Формирование у обучающихся навыков социальной адаптации и конструктивных стратегий поведения	5-11	При выявлении	Социальный педагог, педагоги-психологи
6.	Работа с семьей и социальным окружением несовершеннолетних с делинквентным поведением	5-11	При выявлении	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
7.	Контроль за поведением обучающихся с делинквентным поведением во всех сферах жизнедеятельности	5-11	При выявлении	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
. МОДУЛЬ Организация и деятельность Совета профилактики. Наставничество				
1.	Формирование нормативной базы		Август	Заместители директора, социальный педагог
2.	Формирование состава Совета профилактики, перспективного и календарного плана работы		Август	Заместители директора, социальный педагог
3.	Осуществление внутришкольного учета и контроля отдельных категорий обучающихся	1-11	Постоянно	Социальный педагог
4.	Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися	1-11	При выявлении	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
5.	Разработка проекта наставничества в отношении отдельных категорий несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и контроле		При выявлении	Заместитель директора по ВР
МОДУЛЬ Организация ППС-сопровождения детей в ТЖС (не обладающих признаками девиантного и делинквентного поведения), в том числе, проживающих в семьях, находящихся в СОП				
1.	Выявление и формирование полной и достоверной информации о детях, находящихся в ТЖС и СОП, нуждающихся в ППС-сопровождении	1-11	В течение года	Социальный педагог, педагоги-психологи

2.	Организация работы по ознакомлению с условиями проживания детей, находящихся в ТЖС и СОП, нуждающихся в ППС- сопровождении	1-11	Ежемесячно	Социальный педагог
3.	Привлечение органов родительского самоуправления, попечительских и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей	1-11	При необходимости	Заместитель директора по ВР
4.	ППиС-сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	1-11	Постоянно	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
5.	Индивидуальная работа с детьми, проживающими в семьях, находящихся в социально-опасном положении	1-11	При выявлении	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
6.	Разработка проекта наставничества в отношении семей, находящихся в социально опасном положении	1-11	При выявлении	Заместитель директора по ВР
МОДУЛЬ Профилактика социального сиротства, работа с семьями, находящимися в СОП				
1.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	1-11	Постоянно	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
2.	Участие в организации межведомственной индивидуальной профилактической работы с семьей СОП	1-11	При выявлении	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
3.	Организация ППиС-сопровождения несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении	1-11	При выявлении	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
4.	Системная работа с педагогами, работающими с обучающимися из семей, находящихся в социально опасном положении		Сентябрь Декабрь Март Май	Социальный педагог, педагоги-психологи
5.	Разработка проекта наставничества в отношении семей, находящихся социально-опасном положении	1-11	При выявлении	Заместитель директора по ВР
6.	Вовлечение родителей из семей, находящихся в социально опасном положении, в общественно-полезную деятельность, классные мероприятия		При выявлении в течение года	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители

МОДУЛЬ Профилактика девиаций и аддикций (химических и поведенческих), ППС-сопровождение обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением				
1.	Формирование информационной среды по профилактике девиаций и аддикций. ● Размещение информации на стендах школы (1 раз в четверть). ● Разработка и тиражирование листовок/памяток для обучающихся и родителей (законных представителей) (3 раза в течение учебного года).	1-11	1 раз в четверть 3 раза в течение учебного года	Социальный педагог, педагоги-психологи
2.	Организация и проведение СПТ, работы с определенными категориями несовершеннолетних по его результатам	1-11	2 раза в год	Педагоги-психологи, классные руководители
3.	Информирование педагогов о маркерах и индикаторах девиантного и аддиктивного поведения, алгоритме действия в случае их обнаружения. ● Основы знаний о профилактике аддиктивного (зависимого) поведения. ● Интерактивные технологии ведения профилактической работы девиантного и аддиктивного поведения. ● Методическое сопровождение педагогов в течение учебного года		Постоянно	Социальный педагог, педагоги-психологи
4.	Информирование родителей (законных представителей) о маркерах и индикаторах девиантного и аддиктивного поведения, алгоритме действия в случае их обнаружения	1-11	2 раза в год, по запросу	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
5.	Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам, касающимся сопровождения детей с девиантным и аддиктивным поведением	1-11	При выявлении	Социальный педагог, педагоги-психологи
6.	Контроль за поведением обучающихся с девиантным и аддиктивным поведением во всех сферах жизнедеятельности	1-11	При выявлении	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
7.	Реализация программы Сталкер «Профилактика аддиктивных форм поведения»	5-9	При выявлении согласно плана	Педагоги-психологи
8.	Мониторинг особенностей семейного воспитания.	1-11	Октябрь-ноябрь, далее	Педагоги-психологи,

	Проведение с родителями (законными представителями) анкетирования «Анализ семейного воспитания»		по запросу и при обнаружении детей группы риска	классные руководители
9.	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, поставленными на внутришкольный учет	1-11	Еженедельно	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
10.	Формирование у обучающихся психологической устойчивости к воздействию деструктивной медиа продукции. - Тренинг «Реклама и как не подвергнуться обману» (ноябрь). - Категории и маркеры деструктивного контента. Как распознать опасность (март).	1-11	Ноябрь Март	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
МОДУЛЬ Формирование основ информационной безопасности				
1.	Обеспечение наполнения и актуализации раздела «Информационная безопасность» сайта ОО		Постоянно	Социальный педагог, педагоги-психологи, технический специалист
2.	Разработка и принятие локальных актов ОО, регламентирующих работу в сети Интернет, в соответствие с действующим законодательством		Август-сентябрь	Кибердружина
3.	Контроль функционирования интернет- ресурсов ОО		Ежедневно	Педагог-организатор
4.	Профилактика у обучающихся интернет и игровой зависимости, совершения противоправных действий с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, формирование навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде, обучение способам защиты от вредной информации. - Свобода слова и ответственность за информацию. Понятие свободы слова, ее ограничения. Ответственность за размещение деструктивной информации в сети-Интернет. - Игровая и интернет зависимость. Причины и	1-11	Октябрь Ноябрь Февраль Апрель	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители

	последствия. ● Информационная гигиена в подростковой среде. ● Опасности и риски в сети, безопасность в интернете. Как организовать свою безопасность в сети (кибербезопасность). ● Тренинги, беседа, встреча с психологом по вопросам эффективного и конструктивного разрешения конфликтов в подростковой среде, в сети Интернет и т.п. «На вкус и цвет...» (правила бесконфликтного общения, сетевой этикет)		Февраль	
5.	Информирование родителей и педагогов по вопросам обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних. Рассылка памяток/брошюр/листовок. ● Игровая и интернет зависимость. Причины и последствия (ноябрь, май). ● Информационная гигиена в подростковой среде (февраль). ● Как организовать свою безопасность в сети (кибербезопасность) (апрель).	1-11	1 раз в четверть	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
6.	Мониторинг наличия у обучающихся признаков компьютерной и игровой зависимости (анкетирования, тренинги). ● Анкетирование обучающихся для изучения интернет и игровой зависимости (ноябрь-декабрь). ● Стадии игровой зависимости (февраль). ● Опрос обучающихся «Причины компьютерной и игровой зависимости детей и подростков» (апрель). ● Привлечение обучающихся к созданию листовок/памяток/брошюр по профилактике интернет и игровой зависимости (постоянно).	1-11	1 раз в четверть	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
7.	Проведение мероприятий по исключению доступа учащихся к информационным ресурсам сети «Интернет», содержащих информацию террористической и экстремистской направленности, пропагандирующих суицидальное поведение детей и	1-11	1 раз в четверть	Социальный педагог, классные руководители, технический специалист,

	подростков, иному нежелательному контенту (с привлечением участников Кибердружины)			Кибердружина
МОДУЛЬ Половое воспитание и просвещение обучающихся. Профилактика преступлений против личности, в том числе против половой неприкосновенности обучающихся. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, пострадавших от преступлений против половой неприкосновенности				
1.	Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся.	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
2.	Половое просвещение: ознакомление детей и подростков с анатомофизиологическими, гигиеническими сведениями, касающимися вопросов пола и половой жизни. ● Личная гигиена (сентябрь, апрель). ● Ознакомление детей и подростков с анатомофизиологическими особенностями (с привлечением медицинских специалистов) (декабрь). ● Ранние половые связи и их последствия (январь). ● Групповые тематические консультации «Сохранение репродуктивного здоровья» - 2 раза в течение учебного года	1-11	1 раз в четверть	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
3.	Оказание помощи школьникам по формированию основных навыков общения и взаимопонимания, а также способности принимать осознанные решения. ● Взаимодействие в обществе (октябрь). ● Осознанность в принятии решений (февраль).	8-11	В течение года 2 раза	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
4.	Формирование у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни, планированию семьи и ответственному родительству. <i>Беседы, классные часы с обучающимися:</i> <i>Для учащихся 1- 4 классов</i> - «О девочках и мальчиках» - «Дружба начинается с улыбки» - «О взаимоотношениях мальчиков и девочек» - «Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления». <i>Для учащихся 5 – 8 классов</i> - Классный час «Я и они»: «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность»	1-11	1 раз в четверть	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители

	- «Дружба и любовь» - «Знать, чтобы не оступиться» - «Нравственные и психологические основы семьи» - «Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления». - Классный час «Я познаю других»: «Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?» - Правила безопасности или как не стать жертвой преступления (понятия «насилие, «домашнее насилие», «половая неприкосновенность», правила безопасности в общественном месте, при встрече с незнакомыми людьми) 24.10.2024 <i>Для учащихся 9 – 11 классов</i> - Классный час «Я познаю других»: «Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?» - «Брак и семья в жизни человека» - «Испытание целомудрием» - «Ранние половые связи и их последствия» - «Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления». - Правила безопасности или как не стать жертвой преступления (понятия «насилие, «домашнее насилие», «половая неприкосновенность», правила безопасности в общественном месте, при встрече с незнакомыми людьми) 24.10.2024			
5.	Осуществление взаимодействия педагогического коллектива с родителями по вопросам полового воспитания, формирования гигиенических навыков и социальных норм в семье: рассылка информационных материалов для родителей (законных представителей). Классные родительские собрания: - «Половое воспитание в семье» (5 класс) - «Половое развитие и методы полового воспитания» (6 класс) - «Половые различия и половое созревание. Проблемы	1-11	1 раз в четверть	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители

	и решения» (7 класс) - «Возраст первой любви» (8 класс) - «Нравственная сторона полового воспитания» (9 класс) - «Последствия неправильного полового воспитания» (10 класс) - «У порога самостоятельной жизни» 11 класс)			
6.	Методические семинары для классных руководителей: - «Понятие и актуальность полового воспитания в педагогике и психологии». - «Законодательное определение границ допустимого и необходимого в половом воспитании учащихся». - «Особенности полового и гигиенического воспитания детей младшего школьного возраста». - «Психосексуальное воспитание детей в условиях семьи». - «Роль полового воспитания в домашнем обучении». - «Как правильно отвечать на «неудобные» вопросы». - «Практические советы по половому воспитанию ребенка». Психолого-педагогический лекторий «Половое воспитание как составная компонента семейно-нравственного воспитания детей»: Лекция 1 «Психосексуальное воспитание детей в условиях семьи». Лекция 2. «Половое воспитание в период полового созревания». Лекция 3. «Роль семьи в половом воспитании детей»»	1-11	Ноябрь Январь Март Апрель Ноябрь Январь Март	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
МОДУЛЬ Формирование у обучающихся традиционных семейных ценностей				
1.	Значение семейных ценностей для развития личности ребенка. Мероприятия, посвященные формированию у обучающихся традиционных семейных ценностей: - Международный день пожилых людей (1 октября) - Международный день толерантности (16 ноября)	1-11	В течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы

	- Мероприятия, посвященные дню защиты прав ребенка (20 ноября) - День матери в России (27 ноября) - Классный час «Я познаю других»: «Мой дом - моя крепость» (профилактика конфликтов в семье и уход из дома - декабрь) - День защитника отечества (23 февраля) - Международный женский день (8 марта) - Декада «Мы помним и гордимся» (01-09 мая) - День детских общественных организаций России (19 мая) - Международный день защиты детей (1 июня) - День семьи, любви и верности (8 июля)			
2.	Диагностика сформированности представлений о семейных ценностях у школьников. ● Акция «Семейные ценности и традиции» (23 сентября). ● Фестиваль рассказов о семье (март).	1-11	Сентябрь, март	Классные руководители
.МОДУЛЬ Профилактика аутоагрессивного и суицидального поведения				
1.	Работа с учащимися, ставшими на путь социальной дезадаптации.	1-11	В течение года при выявлении	Педагоги-психологи
2.	Работа с учащимися, нуждающимися в психоэмоциональной поддержке.	1-11	В течение года при выявлении	Педагоги-психологи
3.	Профилактическая работа с ученическим коллективом. Методическое сопровождение классных руководителей. Сентябрь: • Обсуждение значения жизни и ее ценности. Формулирование жизненных приоритетов и целей. • Развитие навыков самооценки и самопринятия. Октябрь: • Тренинг «Страхи, живущие вместе с нами», направленный на формирование стрессоустойчивости и жизнестойкости, профилактику аутодеструктивного поведения несовершеннолетних, расширение репертуара конструктивных способов совладающего	1-11	В течение года	Педагоги-психологи, классные руководители, педагоги-организаторы, социальные педагоги

	поведения обучающихся в сложных жизненных ситуациях. • Обсуждение стрессовых ситуаций и способов их преодоления. Развитие навыков коммуникации и решения конфликтов. • Обучение техникам релаксации и управления стрессом. • Поиск поддержки в семье, среди друзей, в школе, в специализированных организациях. Ноябрь: • Информационно-просветительская лекция от специалиста медицинской организации. • Обсуждение причин и факторов риска суицидального поведения. • Основные симптомы суицидального поведения, на что обратить внимание. • Куда обращаться за помощью в случае подозрений на суицидальное поведение. Телефонные номера доверия и онлайн ресурсы помощи. Январь: • Поиск и обсуждение историй успешной борьбы с трудными жизненными ситуациями. • Примеры людей, которые смогли преодолеть кризис и достичь успеха. • Сила воли, настойчивость и вера в себя. Февраль • «Я и они»: «Курение и алкоголь: мифы и реальность» • «Я познаю других»: «Человек и наркотики: кому и зачем это нужно» Март, апрель: • Использование творческих методов для выражения чувств и мыслей. • Рисование, лепка, музыка, танцы как способы снятия стресса и релаксации. • Создание коллективных проектов и искусственных объектов как символов жизни и надежды.			
--	---	--	--	--

	• «Я и они»: «Правила поведения на улице. Свой и чужой» Май • Родительское собрание с привлечением специалистов ПНД «Аутодеструктивное поведение несовершеннолетних. Уходы подростка из дома»			
4.	Психолого-педагогическое просвещение родителей. Разработка и тиражирование памяток/листовок для родителей (законных представителей).	1-11	Постоянно	Педагоги-психологи, классные руководители
МОДУЛЬ Югорские школьники выбирают здоровый образ жизни				
1.	Создание безопасной, здоровьесберегающей образовательной среды.	1-11	Постоянно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи
2.	Организация просветительско-воспитательной работы с обучающимися, их родителями и социальным окружением, проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни: • Практикум, направленный на бережное отношение несовершеннолетних к своему здоровью, приуроченный ко Всемирному дню трезвости (сентябрь). • «Здоровое поколение», общешкольное родительское собрание (сентябрь). • Принципы здорового образа жизни (январь). • В здоровом теле – здоровый дух (март). • Классная групповая беседа: «Урок здоровых привычек» (март) • Движение – это жизнь (май). • Классная групповая беседа: «Наше здоровье в наших руках» (апрель) • Классная групповая беседа: «Умей сказать НЕТ!» (профилактика употребления наркотических веществ) 6-9 классы - май	1-11	Постоянно	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители

3.	Мероприятия профилактической направленности совместно с Центром медицинской профилактики, общественной организации «Страна без наркотиков. Югра», центра «АНТИСПИД»	1-11	По согласованию	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители
4.	Участие в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности, проводимые совместно с учреждениями спорта Лыжня для всех», кросс «Золотая осень», «Сдай ГТО», «Белая ладья», ШВЛ, ШБЛ	1-11	Согласно приказа	Социальный педагог, педагоги-психологи, классные руководители, учитель физической культуры
5.	Формирование педагогического коллектива, осознающего ценность и преимущества здорового образа жизни, способного формировать аналогичное отношение к ЗОЖ у школьников.	1-11	Постоянно	Педагоги-организаторы, классные руководители
МОДУЛЬ «Профилактика буллинга, коррекция нарушений межличностных отношений между участниками образовательных отношений»				
1.	Формирование навыков уважительного и доброжелательного общения учителя и классного коллектива в ходе образовательного процесса, обеспечивающего профилактику проявлений моббинга и буллинга. Мероприятия для обучающихся: ● 1-4 классы «Я и школьный мир общения». ноябрь ● 5-9 классы «Социализация подростков в среде сверстников». Декабрь. ● 10-11 класс «Ступени взаимного уважения». Февраль. ● Акция, посвященная Международному дню детского телефона доверия «Дети говорят телефону доверия: ДА!» (1-11 классы, май). Мероприятия для педагогов: • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе (октябрь). • Буллинг (моббинг) в образовательной среде: как	1-11	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-предметники

	помочь ребенку побороть агрессию (февраль). • Методы предотвращения буллинга (апрель).			
2.	Реализация мероприятий с обучающимися, направленных на формирование эффективных и уважительных коммуникативных навыков обучающихся, развитие навыков конструктивного общения, умения работать в команде. <i>Классные часы, беседы, круглые столы, лектории, беседа-интерактив 1-4 класс:</i> • Законы сохранения доброты. (октябрь) • Я не дам себя обижать. (ноябрь) • Давайте жить дружно! (декабрь) • Мы против насилия. Как защитить себя? (февраль) • Будем добрыми. (март) • Как научиться жить без драки. (апрель) • Риски в сети Интернет (май) <i>5-9 классы:</i> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. (сентябрь) • Буллинг как стадный допинг. (октябрь) • Безопасное поведение. (ноябрь) • Что такое агрессия? (декабрь, январь) • Добро против насилия. (март) • Как не стать жертвой насилия. (апрель) • Способы решения конфликтов с ровесниками. (ноябрь) • Риски в сети Интернет (март) • Ответственность несовершеннолетних за свои поступки (май) • Учимся решать конфликты (причины конфликтов, способы решения. Понятие «буллинг», типы, особенности) (октябрь) <i>10-11 классы:</i> • Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. (сентябрь)	1-11	В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги

	• Предупреждение насилия и жестокости в жизни. (октябрь) • Как вести себя в конфликтной ситуации. (ноябрь) • Нравственный закон внутри каждого. (декабрь) • Моя жизненная позиция. (январь) • Риски в сети Интернет (февраль) • Ответственность несовершеннолетних за свои поступки (март) • Правила информационной безопасности (в чем состоит угроза, базовые приемы информационной безопасности) (апрель)			
3.	Мониторинг эмоционального состояния обучающихся. Ведение карты Волковой Е.Н. классными руководителями 1-11 классов.	1-1	3 раза в течение учебного года (октябрь, январь, март)	Классные руководители, учителя-предметники, специалисты в области воспитания, педагоги-психологи
4.	Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о возможности обращений для консультации, за оказанием помощи к педагогу-психологу. Составление информационных материалов для родителей (законных представителей) и обучающихся: • Насилие в подростковой среде: что противопоставить жестокости и агрессии? (сентябрь). • Буллинг или как не стать жертвой? (январь). • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли? (декабрь, март)	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги
5.	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних по запросу родителей, по просьбе обучающихся, по предложению педагогов и психологов.	1-11	Постоянно	Классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги

Корректировка плана воспитательной работы *уровня начального общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения