

Концепцию развития
психологической службы в
системе общего
образования в РФ на период
до 2025 года,

утвержденная Министром просвещения Российской Федерации 20 мая
2022 г. N СК-7/07вн

В должностных проверить исполняются ли данные статьи

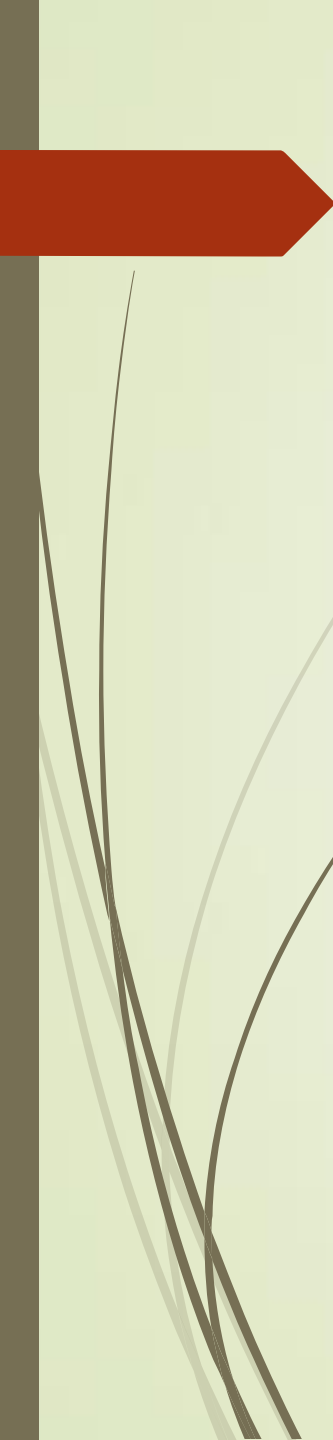
- Концепция развивает положения Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", предусматривающие реализацию права каждого человека на образование (статья 5); наделение органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования полномочиями по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, **испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации** (пункт 12 части 1 статьи 8); предоставление обучающимся условий для обучения **с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции** (пункт 2 части 1 статьи 34); оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, **испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления** (часть 1 статьи 42); организацию получения образования обучающимися **с ограниченными возможностями здоровья** (статья 79).

В планах – все ли тенденции внесены

- ▶неравномерность психического развития в детской популяции, рост числа детей с проблемными вариантами развития различной этиологии,
- ▶ снижение уровней психического и психологического здоровья и физического развития,
- ▶ расширение распространенности функциональных нарушений и хронических заболеваний у обучающихся во все периоды их обучения.
- ▶ Актуализируются различного рода риски, такие как рост игровой и интернет-зависимостей;
- ▶ десоциализация, виктимность, явления насилия, агрессии, противоправных действий и антисоциального поведения обучающихся;
- ▶ вовлечение в потребление психоактивных веществ;
- ▶ суицидальное поведение;
- ▶ раннее начало половой жизни;
- ▶ межэтническая напряженность и межнациональные конфликты.

II. Цели, задачи деятельности психологической службы и приоритетные направления ее развития

- ▶ обеспечение доступности психолого-педагогической помощи всем категориям детей независимо от их места проживания; обеспечение качества психолого-педагогической помощи для всех категорий детей;
- ▶ совершенствование управления качеством психолого-педагогической помощи и определение критериев оценки эффективности деятельности психологической службы; проведение научных исследований;
- ▶ развитие межуровневого и межведомственного взаимодействия в сфере оказания психологической помощи детям;
- ▶ совершенствование качества инструментария оказания психологической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования;
- ▶ содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья, а также развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях;
- ▶ реализация психолого-педагогических программ преодоления трудностей в обучении детей;
- ▶ участие педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в проектировании и создании развивающей, психологически безопасной образовательной среды;
- ▶ проведение психологической экспертизы программ развития образовательной организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды;
- ▶ диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений;
- ▶ сотрудничество педагогов-психологов (психологов в сфере образования) с иными педагогическими работниками по вопросам обеспечения достижения целевых ориентиров дошкольного образования, личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- 
- ▶ содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
 - ▶ содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов;
 - ▶ содействие в позитивной социализации детей;
 - ▶ организация мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
 - ▶ профилактика социального сиротства;
 - ▶ содействие реализации программ воспитания обучающихся;
 - ▶ участие в развитии у обучающихся межкультурной компетентности;
 - ▶ сохранение и укрепление здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, оптимизацию нагрузки обучающихся, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению никотинсодержащей, алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, иных психоактивных веществ;
 - ▶ психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира;
 - ▶ психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе определение для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям;
 - ▶ профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;
 - ▶ психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по проблемам обучения, воспитания, развития.

Приоритетные направления ее развития:

- ▶ совершенствование управления деятельности психологической службы;
- ▶ совершенствование нормативного правового регулирования деятельности по организации психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений;
- ▶ кадровое обеспечение деятельности психологической службы;
- ▶ методическое обеспечение деятельности психологической службы;
- ▶ научное обеспечение деятельности психологической службы (научные исследования и разработки);
- ▶ информационное обеспечение деятельности психологической службы;
- ▶ материально-техническое обеспечение деятельности психологической службы.



III. Ожидаемые результаты реализации Концепции


- К 2023
 - К 2024
 - К 2025
- 



V. Этапы реализации Концепции

- ▶ I этап - 2022 - 2023 годы,
- ▶ II этап - 2024 - 2025 годы.

- ▶ Рабочие группы:
Реестр программ
Неделя психологии

- 
- Исполнение протокола заседания Координационного совета по реализации демографической и семейной политики в ХМАО-Югре от 28.02.2022 №1 пункта 3.4.2 по обеспечению ежеквартального проведения анкетирования обучающихся общеобразовательных организаций с целью выявления детей, подвергшихся различного рода насилию.
 - Срок – до 20.06.2022, 20.09.2022, 16.12.2022
 - Использовать «Карта наблюдений...» Е.Н.Волкова

Информация о суицидальном поведении несовершеннолетних за первое полугодие 2022 года.

	2021 (6 месяцев)	2022 (6 месяцев)
факты суицидального поведения	41 (39 несовершеннолетних)	22 (21 несовершеннолетний)
законченный суицид	1	0
Подтвержденные суицидальные попытки	7	3
факт суицидального настроения	5	2
проявлений суицидального поведения	28	17

Формы суицидального поведения


- ▶ самоповреждение – 8 случаев,
- ▶ из них в одном случае – отрицание факта причинения самоповреждения,
- ▶ отравление таблетками– 4 (парасуицид),
- ▶ высказывание суицидальных мыслей – 10 случаев, в том числе
- ▶ в одном случае информацию о суицидальном настрое подтвердить или опровергнуть невозможно в связи с отказом от лечения.

Причины

- детско-родительские отношения – 7;
- конфликт с друзьями, родственниками – 4;
- депрессивное состояние, психические расстройства – 7;
- переживания, связанные с выпускными экзаменами, неудовлетворительной оценкой – 3;
- переживания в связи со смертью отца - 1.

В 1ом полугодии причиной у 3 несовершеннолетних, совершивших суицидальные попытки,

- 1- ссора с подругой,
- 1- нарушение детско-родительских отношений,
- 1- депрессивное расстройство поведения



Меры по предупреждению суицидальных тенденций

→ ???

