

Утвержден:
приказом № 432 от «31»08.2016г.

Директор  З.Н. Ковригина



ПОРЯДОК

обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии со ст. 34; ст. 43 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- 1.2. Настоящий Порядок регламентирует обучение учащихся по индивидуальным учебным планам, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы.

2. Организация обучения учащихся по индивидуальным учебным планам.

- 2.1. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.
- 2.2. Обучение учащихся по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с ФГОС общего образования.
- 2.3. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является:
 - а) удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения;
 - б) обеспечение реализации государственного стандарта в образовании.
- 2.4. Организация обучения учащихся по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.
- 2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:
 - а) с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
 - б) систематически занимающихся спортом, регулярно выезжающим за пределы города в составе молодежных сборных команд (города, региона, страны);
 - в) с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье,
 - г) детей – инвалидов;
 - д) которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении;
 - е) другие основания.
- 2.6. Основанием для обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является: заявление родителей (законных представителей); заявление учащихся.
- 2.7. На основании заявления родителей (законных представителей) для организации обучения по индивидуальному учебному плану разрабатываются следующие документы, утверждаемые приказом по школе:
 - индивидуальный учебный план по всем предметам или отдельному предмету (предметам) в соответствии с запросом родителей (законных представителей) учащегося;
 - индивидуальное расписание консультаций;
 - перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса по предметам;
 - сроки и формы текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и (или) итогового контроля.
- 2.8. Промежуточная аттестация как оценка уровня освоения общеобразовательной программы по индивидуальному учебному плану и перевод учащегося в следующий класс, осуществляется в порядке, закрепленном локальными актами школы.
- 2.9. Все результаты промежуточной аттестации оформляются протоколами, за подписью ответственных лиц.

2.10. Ознакомление родителей (законных представителей) и учащихся осуществляется в течение одного рабочего дня после проведения контрольных замеров. Родители (законные представители) и учащиеся знакомятся с результатами промежуточной аттестации под роспись.

2.11. Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательной организации, пользоваться учебными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном в образовательной организации и закрепленном в ее Уставе.

2.12. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны:

- обеспечить посещение консультаций учащимися по предметам учебного плана;
- обеспечить явку учащихся для осуществления текущего контроля знаний и проведения промежуточной аттестации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка образовательной организации», требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий учащихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

3. Порядок управления

3.1. Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам, в том числе по ускоренному обучению, осуществляется заместителем директора по учебной работе. В его компетенцию входит:

- контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальным учебным планам;
- обеспечение своевременного подбора педагогических работников, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий обучающимся, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.