



Согласовано на заседании
Управляющего совета
МБОУ «СШ № 15»
Протокол от 26.03.2021 №4

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «СШ № 15»
Протокол от 15.04.2021 №4

Утверждаю
директор МБОУ «СШ № 15»
С.Г. Князева
Приказ от 19.04.2021 №196

Отчет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №15» о результатах самообследования за 2020 г.



Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Организационно-правовое обеспечение	4
3. Аналитическая часть	6
3.1. Оценка образовательной деятельности	6
3.2. Воспитательная работа	7
3.3. Оценка системы управления организацией	10
3.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
3.5. Оценка организации учебного процесса	16
3.6. Оценка востребованности выпускников	17
3.7. Оценка качества кадрового обеспечения	18
3.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19
3.9. Оценка материально-технической базы	19
3.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
4. Результаты анализа показателей деятельности организации	25

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №15» (МБОУ «СШ №15»)
Руководитель	Князева Светлана Геннадьевна
Адрес организации	628617, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Спортивная, д. 21
Телефон, факс	8 (3466) 46-62-18 (тел., факс) – директор, 8 (3466) 46-57-90 (тел., факс) – приемная, 8 (3466) 46-80-73 – круглосуточный телефон (вахта)
Адрес электронной почты	shgm@school15-nv.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижневартовска Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска
Дата создания	18.08.1982 г.
Лицензия	серия 86ЛО1 № 0001154 №1944 от 11 марта 2015 года Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 86А01 №0000318 №1057 от 27 апреля 2015 года Срок действия свидетельства до 26 апреля 2027 г.

Основным видом деятельности МБОУ «СШ №15» 3 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Проектная мощность 950 учащихся. Учебные занятия организованы в две смены. В связи с необходимостью соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в период угрозы распространения коронавируса в 2020-2021 учебном году во вторую смену обучались 6, 8, 10-ые классы. На конец 2020 года в МБОУ «СШ №15» функционировало 52 класса. В среднем по МБОУ «СШ №15» наполняемость классов соответствует норме. На ступени начального общего образования - 22 класса, в МБОУ «СШ №15» 2 ступени - 24 класса, в МБОУ «СШ №15» 3 ступени - 6 классов.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся

89% обучающихся имеют хорошие жилищно-бытовые условия. К данной категории относятся семьи, в которых дети имеют отдельную комнату, есть место для отдыха, выполнения уроков. Удовлетворительные условия проживания у 11% обучающихся. К данной категории семей относятся семьи, в которых несовершеннолетние проживают совместно с братьями и сестрами, одно рабочее место для всех, но для каждого отдельное спальное место. Либо семья из 3-х и более человек проживает в однокомнатной квартире, комнате на подселении или съемное жилье. Санитарное состояние удовлетворительное.

Из семей:

- малообеспеченных семей –85, в них детей - 103;
- многодетных семей– 171, в них детей -251;
- опекаемых семей –22, детей - 24;
- неблагополучные семьи, состоящие на учете территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – 4 семьи, в них детей - 5;
- дети-инвалиды – 7;
- состоит на учете в УМВД – 2 обучающихся

2. Организационно-правовое обеспечение

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 15» осуществляется на основании устава МБОУ «СШ №15», лицензии серия 86ЛО1 № 0001154, регистрационный № 1944 от 11.03.2015г. Свидетельство о государственной аккредитации серия 86А01 №0000318 от 27.04.2016г. регистрационный №1057, действительна до 26.04.2027г., локальных нормативных актов, предусмотренных ч.2. ст.30 ФЗ "Об образовании в РФ":

1. Правила приема граждан в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15» (утверждены приказом директора № 432 от 31.08.2016г)

2. Положение о режиме занятий обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 15» (утверждено приказом директора № 413-ОД от 30.08.2018г)

3. Положение об установлении форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СШ №15» на уровне основного общего и среднего общего образования (утверждено приказом директора № 432 от 31.08.2016г)

4. Положение о текущем контроле успеваемости, об установлении форм, периодичности и порядка текущего контроля в МБОУ «СШ №15» (утверждено приказом директора № 432 от 31.08.2016г)

5. Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления учащихся (утверждено приказом директора № 432 от 31.08.2016г)

6. Порядок и основания оформления возникновения и прекращения отношений между МБОУ «СШ № 15» и учащимися и (или) родителями (законными представителями) по всем формам обучения (утверждено приказом директора № 432 от 31.08.2016г)

7. Положение по организации пропускного и внутриобъектового режима в здании МБОУ «СШ №15»

8. Положение о формах обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №15» (утверждено приказом директора № 432 от 31.08.2016г)

9. Порядок определения содержания образования, выбора учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам (утвержден приказом директора № 432 от 31.08.2016г)

10. Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (утвержден приказом директора № 432 от 31.08.2016г)

11. Правила внутреннего распорядка обучающихся (утверждены приказом директора № 483 от 12.09.2016г., с изменениями)

12. Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (утверждены приказом директора № 432 от 31.08.2016г)

13. Положение о Педагогическом совете МБОУ «СШ № 15» (утверждено приказом директора № 432 от 31.08.2016г)

14. Положение о системе контроля и оценивания 1-4 классов (утверждено приказом директора № 432 от 31.08.2016г)

15. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы (утвержден приказом директора № 432 от 31.08.2016г)

16. Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления учащихся (утверждено приказом директора № 432 от 31.08.2016г)

17. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (утверждено приказом директора № 432 от 31.08.2016г)

18. Положение о курсах по выбору, факультативных курсах, об элективных учебных предметах (утверждено приказом директора № 432 от 31.08.2016г)

19. Приказ МБОУ «СШ № 15» № 412-ОД от 12.09.2019г. «О комплектовании групп факультативных и элективных занятий»

20. Порядок - пользования учебниками и учебными пособиями учащимися, осваивающими учебные предметы (утвержден приказом директора № 432 от 31.08.2016г)

21. Правила оказания платных образовательных услуг МБОУ «СШ №15» (утверждены приказом директора № 432 от 31.08.2016г)

22. Приказ МБОУ «СШ № 15» № 364-ОД от 30.08.2019г. «Об организации работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг»

23. Положение о внутришкольном контроле МБОУ «СШ №15» (утверждено приказом директора № 432 от 31.08.2016г)

24. Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «СШ №15» (утверждено приказом директора № 432 от 31.08.2016г)

25. Правила приема в 10-е профильные МБОУ «СШ №15» (утверждены приказом директора № 432 от 31.08.2016г)

26. Положение о порядке разработки и утверждения программы развития МБОУ «СШ №15» (утверждено приказом директора № 432 от 31.08.2016г)

27. Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы и рабочих программ (утверждено приказом директора № 432 от 31.08.2016г)

28. Положение об электронном классном журнале МБОУ «СШ №15» (утверждено приказом директора № 432 от 31.08.2016г)

29. Политика оператора в отношении обработки персональных данных (утверждена приказом директора № 432 от 31.08.2016г)

30. Положение о Совете профилактики МБОУ "СШ №15"(утверждено приказом директора № 432 от 31.08.2016г)

31. Положение об охране и укреплении здоровья учащихся в МБОУ "СШ № 15" (утверждено приказом директора № 432 от 31.08.2016г)

32. Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами спорта и объектами культуры МБОУ "СШ №15" (утверждено приказом директора № 432 от 31.08.2016г)

33. Положение об организации отдыха и оздоровлении учащихся в каникулярное время в МБОУ "СШ № 15" (утверждено приказом директора № 432 от 31.08.2016г)

34. Положение о поощрениях за успехи в учебной, физкультурной, общественной, творческой и досуговой деятельности в МБОУ "СШ № 15" (утверждено приказом директора № 257 от 31.08.2016г)

35. Положение об установлении требований к одежде обучающихся МБОУ "СШ № 15" (утверждено приказом директора № 483 от 12.09.2016г)

36. Положение об Управляющем совете МБОУ "СШ №15" (утверждено приказом директора № 285 от 20.09.2007г с изменениями)

37. Положение о родительском комитете МБОУ "СШ №15" (утверждено приказом директора № 432 от 31.08.2016г)

38. Положение о совете родителей МБОУ "СШ № 15" (утверждено приказом директора № 432 от 31.08.2016г)

39. Положение о школьном спортивном клубе (утверждено приказом директора № 432 от 31.08.2016г)

40. Положение о пришкольном лагере дневного пребывания МБОУ «СШ №15» (утверждено приказом директора № 432 от 31.08.2016г)

41. Положение о языке общения и воспитания в МБОУ «СШ №15» (утверждено приказом директора № 715 от 29.12.2018г)

42. Положение об органах ученического самоуправления в МБОУ "СШ №15 (утверждено приказом директора № 432 от 31.08.2016г)

43. Положение о совете учащихся МБОУ "СШ № 15" (утверждено приказом директора № 432 от 31.08.2016г)

3. Аналитическая часть

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ №15» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). 11 классы продолжают обучение по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (далее – ФКГОС), на основе федерального базисного учебного плана (БУП-2004).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности:

- Цифровая образовательная платформа ХМАО-Югры,
- Школьная цифровая платформа «СберКласс»,
- образовательный интернет-ресурс для школьников «ЯКлас»

Порталы:

- «Учи.ру»,
- «Решу ЕГЭ/ОГЭ»,
- «Российская электронная школа»

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о стабильности результатов образовательной деятельности в МБОУ «СШ №15».

Не допустить снижения качества образования удалось благодаря следующему:

♦ В период эпидемии 100% обучающихся «группы риска» (из многодетных семей, малообеспеченных) были обеспечены техническими средствами обучения – ноутбуками, наушниками, веб-камерами из средств школьного фонда;

♦ использование разнообразных форм выдачи учебного материала и задания (онлайн, офлайн, на бумажных носителях);

♦ наличие подготовки у педагогических работников Школы в области цифровых компетенций педагога и по вопросам организации дистанционного обучения (подробнее п.3.8.);

♦ успешная деятельность педагогических работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием из имеющихся в школе материальных ресурсов. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать

информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 69 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами обеспечения обучающихся техническими средствами (ноутбуками). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

3.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе направлена на формирование социальной компетентности обучающихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитательной работы школы в 2019 - 2020 учебном году - создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний

2. Продолжать работать над:

- поддержкой и укреплением школьных традиций, способствующих созданию общешкольного творческого коллектива.

- активизацией творческого потенциала обучающихся;

- совершенствованием работы по организации школьного самоуправления;

- совершенствованием системы воспитательной работы в классных коллективах;

- совершенствованием системы семейного воспитания; усилением роли семьи в воспитании детей и привлечением семьи к организации учебно- воспитательного процесса в школе;

- воспитанием патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;

- сохранением и укреплением здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

3. Вовлечь детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы.

4. Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий.

5. Активизировать обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных, общероссийских конкурсах, мероприятиях.

6. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

7. Привлекать обучающихся, классных руководителей к участию в проектной деятельности. Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Образовательное и воспитательное пространство школы позволяет учитывать разнообразные потребности ребенка и дает возможность реализоваться в выбранном направлении.



Значимое место в системе воспитательной работы школы занимает деятельность поискового отряда «Хранители», члены которого принимают активное участие в Вахте Памяти, в межрегиональном Слете поисковых отрядов, ведут музейную, экскурсионную работу в Комнате Боевой Славы, в том числе презентацию экспонатов, привезенных из поисковых экспедиций.

Для реализации задач гражданско-патриотического воспитания, формирования ответственного отношения к конституционным обязанностям, получения теоретических и практических навыков защиты Отечества и т.п. в школе действует отряд Юнармии.

Для развития спортивных способностей обучающихся организованы секции баскетбола, волейбола, плавания, общей физической подготовки. Организованы объединения дополнительного образования: театральная студия «Маски», вокальная студия «Жени», вокальный ансамбль «Душенька», хор «Капельки», хореографический ансамбль «Акцент», ведутся занятия курса «Ритмика и танец».

На базе школы работает студия бального танца «Очарование».

Образовательная среда школы представляет собой единое пространство дополнительного образования, воспитательной системы. Для развития специальных способностей, творческого потенциала детей, формирования общей культуры жизнедеятельности учащихся в 2020 учебном году в школе работали объединения дополнительного образования, в которых были заняты 335 учащихся школы по следующим направлениям.

В связи с введением работа занятий внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования были перенесены в виртуальный формат. Осуществлялось участие в дистанционных конкурсах и фестивалях.

В 2020 году проводилась систематическая работа по формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и здоровью, по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- ♦ участие в Всероссийской акции «Против ПАВ. Должен знать!»;
- ♦ неделя Здоровья
- ♦ проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- ♦ Выставка плакатов «Я выбираю жизнь»;
- ♦ онлайн-лекции с участием сотрудников МВД
- ♦ Акции по ЗОЖ с участием общественной организации «Страна без наркотиков».

В рамках выполнения воспитательной программы школа осуществляет сотрудничество с общественными организациями: ОРЛС ОМОН, «Работающая молодежь Сибири», «Страна без наркотиков. Югра». В профилактической работе школы принимают участие УМВД (ОДН ОП-3), ГОиЧС (ПЧ №42), ГИБДД.

Для организации ученического самоуправления в школе действует модель Демократической Республики. Данная технология моделирует деятельность современного цивилизованного государства и жизнь демократического общества. Ежегодно избирается Президент, Председатель и члены Парламента. Правительство представлено 5 министрами и председателем Правительства. Органы ученического самоуправления классов выстроены по аналогии с городской структурой управления. Мэры городов объединены в Совет справедливых. Это предоставляет учащимся реальную возможность апробирования социальных ролей, включение подростков в общественно-значимую деятельность.

Результативность воспитательной системы образовательной организации

Для оценки эффективности воспитательной работы школы ежегодно проводятся мониторинговые исследования уровня воспитанности обучающихся и самоуправления классов.

Учащиеся школы могут быть в целом охарактеризованы как воспитанные, мотивированные на высокие учебные результаты в освоении образовательных стандартов и позитивно относящиеся к школе. Результаты мониторинговых исследований по выявлению уровня сформированности воспитанности обучающихся показывают:

Уровень образования	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начальное общее образование	44%	51%	5%
Основное общее образование	62%	30%	8%
Среднее общее образование	69%	30%	1%

3.3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СШ №15»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ♦ развития образовательной организации; ♦ финансово-хозяйственной деятельности; ♦ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ♦ развития образовательных услуг; ♦ регламентации образовательных отношений; ♦ разработки образовательных программ; ♦ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ♦ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ♦ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ♦ координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива / Первичная профсоюзная организация	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ♦ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ♦ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ♦ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ♦ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СШ №15» создано десять предметных методических объединения:

- ♦ учителей начальных классов (русский язык и литературное чтение)
- ♦ учителей начальных классов (математика и окружающий мир)
- ♦ учителей математики и информатики
- ♦ учителей естественнонаучного цикла (биология, физика, химия)
- ♦ учителей иностранных языков
- ♦ учителей истории, обществознания и географии
- ♦ учителей русского языка и литературы
- ♦ учителей физической культуры и ОБЖ
- ♦ учителей технологии и искусства
- ♦ классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СШ №15» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления МБОУ «СШ №15» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере МБОУ «СШ №15».

3.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1233	1260	1320	1353
	– начальная школа	545	577	578	589
	– основная школа	583	561	591	608
	– средняя школа	105	122	151	156
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	
	– начальная школа	0	0	0	
	– основная школа	0	0	0	
	– средняя школа	0	0	0	

3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	12	12	9	
	– средней МБОУ школе	6	8	11	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2020 году в МБОУ «СШ №15» обучалось 17 учащихся с ОВЗ и инвалидностью:

- по основной образовательной программе – 2 чел.
- по адаптированной общеобразовательной программе (для слабовидящих обучающихся) – 1 чел.
- по адаптированной общеобразовательной программе (для обучающихся с нарушением ОДА) – 4 чел.
- по адаптированной общеобразовательной программе (для обучающихся с ЗПР) – 12 чел.
- по адаптированной общеобразовательной программе (для обучающихся с УО) – 1 чел.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	131	131	100	83	63,4	25	19	0	0	0	0	0	0
3	154	154	100	89	57,8	21	13,6	0	0	0	0	0	0
4	147	147	100	88	59,8	24	16,3	0	0	0	0	0	0
Итого	432	432	100	260	60,1	70	16,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2019 году, то можно отметить, что

процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,8 процента (в 2019 был 59,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,1 процента (в 2019 – 12,1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	150	150	100	64	50,0	11	7,3	0	0	0	0
6	104	104	100	41	52,9	14	13,4	0	0	0	0
7	111	111	100	39	44,1	10	9,0	0	0	0	0
8	102	102	100	35	44,1	10	9,8	0	0	0	0
9	128	128	100	42	39,8	9	7,0	0	0	0	0
Итого	595	595	100	222	46,3	54	9,0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Классы	Предмет	Средний балл		
		МБОУ «СШ №15»	г. Нижневартовск	ХМАО-Югра
5	Русский язык	3,32	3,52	3,57
	Математика	3,74	3,76	3,86
	Окружающий мир	3,82	3,77	3,79
6	Математика	3,62	3,49	3,52
	Русский язык	3,44	3,39	3,47
	История	3,88	3,69	3,63
	Биология	4,13	3,50	3,50
7	Математика	3,25	3,22	3,32
	Русский язык	3,51	3,34	3,38
	Обществознание	3,49	3,53	3,52

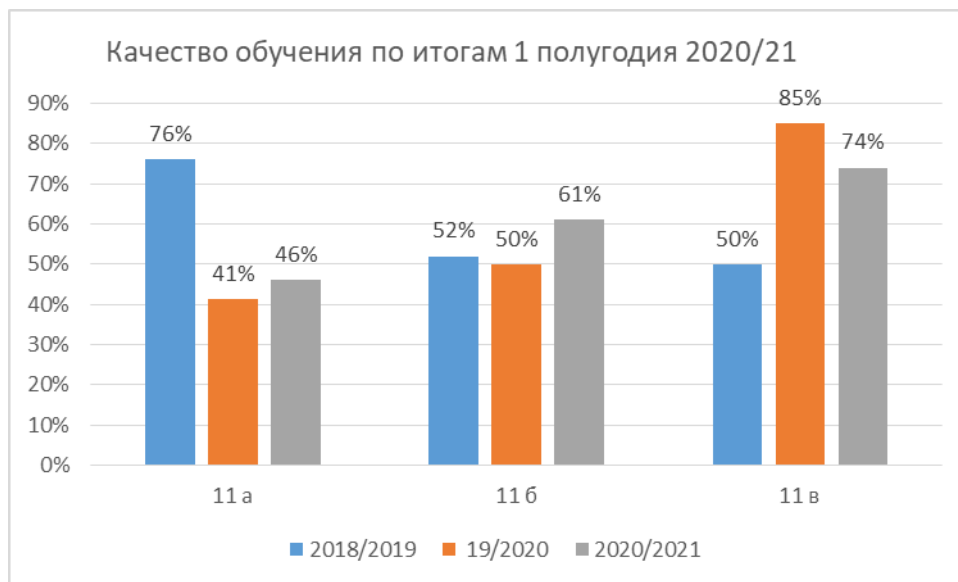
	Биология	3,48		
	География	3,45		
	История	3,69		
8	Математика	3,42	3,34	3,35
	Русский язык	3,43	3,28	3,31
	Обществознание	3,76	3,49	3,45
	Физика	3,51	3,23	3,35
	Биология	3,75		
	География	3,35		
	История	3,56		
	Английский язык	3,04		
9	Математика	3,45		
	Русский язык	3,36		
	Биология	3,48		
	География	3,36		
	Обществознание	3,61		
	История	4,2		
	Физика	3,86		
	Химия	3,7		

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- ♦ спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- ♦ организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- ♦ провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- ♦ организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Количество	%	На «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	75	75	100	23	29	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0
11	81	81	100	49	60	10	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	156	156	100	72	59	13	8,3	0	0	0	0	0	0	0	0



На диаграмме показаны результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обучения» в динамике за 2018/2019, 19/2020, первое полугодие 2020/2021 учебного года. Средний показатель по параллели в динамике за эти же периоды составляет: 59% (2018/2019), 59% (2019/2020), 60% (первое полугодие 2020/2021). Это позволяет сделать вывод, что качество знаний в параллели 11-х классов остается стабильным.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

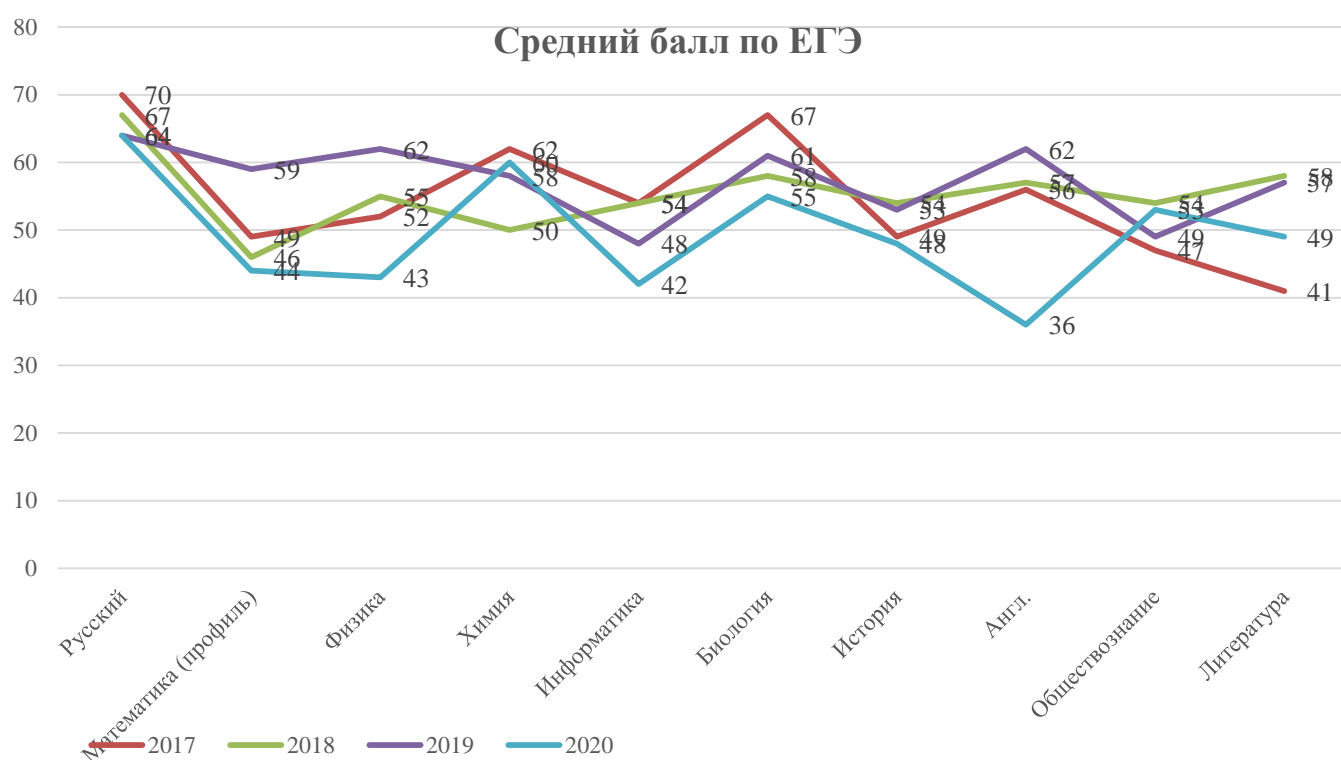
В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году». ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Аттестаты, в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2943/650 и № 294/651 от 11.06.2020 г., в которых утверждены особенности выдачи аттестатов об основном общем образовании и о среднем общем образовании, получили все выпускники 9-х и 11-х классов.

Анализ данных государственной итоговой аттестации показывает: увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года. 4 обучающихся не писали ЕГЭ, 94% обучающихся сдавали русский язык, 65% - математику, 37% - обществознание, 25% – физику, 3% – литературу, 12% – биологию и 20,5% – информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году:

Предмет	Всего	Получили 100 баллов	Получили 90-99 баллов	Средний балл
Русский язык	64	0	2	64

Математика (проф.)	44	0	0	44
Физика	17	0	0	43
Информатика и ИКТ	14	0	0	42
Биология	8	0	0	55
Литература	7	0	0	49
Обществознание	25	0	0	53,44
История	2	0	0	48
Английский язык	2	0	0	36
Химия	7	0	0	59,43
География	2	0	0	36,5



3.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся:

1 смена: 1, 2, 4, 5, 7, 9, 11 классы,

2 смена: 3, 6, 8, 10-е классы.

Продолжительность уроков: для 2-10 классов - по 40 минут, для 1-х классов – по 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в феврале и проведение динамической паузы (прогулки) после третьего урока.

Начало учебных занятий (в период действия требований санитарно-эпидемиологического законодательства в условиях распространения новой коронавирусной инфекции):

8.00 – 5, 7, 9, 11 классы

8.30 – 2, 4 классы

9.00 – 1 классы

13.00 – 3 классы (2 смена)

14.00 – 6, 8, 10 классы (2 смена)

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году в Школе были проведены следующие противоковидные мероприятия:

1. Уведомление управления Роспотребнадзора по городу Нижневартовску о дате начала образовательного процесса;

2. Разработаны графики входа учеников через четыре входа в учреждение;

3. Подготовлено новое расписание (1-4, 6, 10 классы), чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепление классов за кабинетами;

5. Составление и утверждение графиков уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Составление и утверждение режима работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

7. Размещение на сайте школы необходимой информации об антикоронавирусных мерах, распространение информации по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Приобретение бесконтактных термометров, рециркуляторов передвижных для каждого кабинета, средств и устройств для антисептической обработки рук, масок медицинских, перчаток. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

3.6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	126	75	11	40	53	41	8	3	1
2019	125	71	9	45	50	36	10	4	0
2020	128	63	9	54	68	52	10	6	0

Продолжается тенденция к увеличению количества выпускников 9 классов, поступающих в средние учебные заведения для продолжения обучения (с 31,7% в 2018 году до 42,1% в 2020 году). Более 50% обучающихся продолжают обучение в 10 классе Школы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, на протяжении трех лет остается высоким, в диапазоне выше 70% от общего числа выпускников.

3.7. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2020 года в Школе работают 86 педагогов. Из них 9 человек имеют среднее специальное образование, а 77 педагогов – высшее образование.

В 2020 году аттестацию прошли:

На СЗД – 6 чел.

На 1 квалификационную категорию – 15 чел.

На высшую квалификационную категорию – 5 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ♦ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ♦ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ♦ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ♦ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ♦ в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа студентов Нижневартковского государственного университета и Социально-гуманитарного колледжа, проходящих практику на базе Школы;
- ♦ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 79 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

19% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов: «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» (6 чел.), «Программы развития цифровых компетенций педагога» (2 чел.), «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (5 чел.), «Формирование ИКТ-грамотности школьников» (3 чел.).

16 педагогов прошли повышение квалификации – освоили следующие учебные курсы по ИКТ: учебные курсы «Дистанционное обучение как современный формат преподавания» (4

чел.), «Программы развития цифровых компетенций педагога» (3 чел), «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (5 чел), «Формирование ИКТ-грамотности школьников» (4 чел.).

Всего в 2020 году повысили свою квалификацию 51% педагогов (44 чел.).

3.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- ♦ объем библиотечного фонда – 7709 единица;
- ♦ книгообеспеченность – 100%;
- ♦ обращаемость – 6453 единиц в год;
- ♦ объем учебного фонда – 24013 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24013	22784
2	Педагогическая	864	28
3	Художественная	4724	3395
4	Справочная	75	39
5	Языковедение, литературоведение	186	43
6	Естественно-научная	560	142
7	Техническая	104	3
8	Общественно-политическая	1196	127

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 275 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 39 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

3.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе создана информационно-обучающая среда, представленная мультимедийными комплексами, интерактивным оборудованием, локальной сетью. Автоматизированные рабочие места педагогов, внутренняя локальная сеть с выходом в Интернет, использование современных технологий обучения, цифровое лабораторное

оборудование и многое другое дает много преимуществ для качественной реализации образовательного процесса. Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса является одним из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования.

В МБОУ «СШ №15» оборудованы 26 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- ♦ учебные кабинеты – 47
- ♦ кабинеты информатики – 3
- ♦ кабинет здоровья (БОС)
- ♦ спортивные залы – 2
- ♦ бассейн
- ♦ зал коррегирующей гимнастики
- ♦ мастерские технического и обслуживающего труда
- ♦ кабинеты швейного дела и кулинарии
- ♦ специализированный оборудованный тренажерами кабинет ОБЖ
- ♦ библиотека с читальным залом
- ♦ актовый зал на 200 посадочных мест
- ♦ кабинеты для дополнительного образования (TV-центр, пресс-центр, типография, зал хореографии, кабинет для работы НОУ (научного общества учащихся), кабинет для работы полиэтнического клуба «Родники души»)
- ♦ медицинские кабинеты – 2
- ♦ стоматологический кабинет
- ♦ тренажерный зал
- ♦ столовая на 200 посадочных мест
- ♦ нестандартизированная спортивная площадка
- ♦ лаборатория по физике
- ♦ лаборатория по химии
- ♦ лаборатория по биологии.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС): 2 интерактивных монитора и 38 планшетов для обучающихся и педагогов.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы для обучения и развития детей, для их практической, исследовательской, проектной, художественной, спортивно-оздоровительной и других видов деятельности.

На сегодняшний день материально-техническая база школы характеризуется достаточно высоким уровнем информатизации. Имеется высокоскоростной широкополосный доступ к сети Интернет для учащихся, функционирует официальный сайт Школы. Все учебные кабинеты оборудованы многофункциональными устройствами (МФУ), компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, электронными учебно-методическими пособиями. Достигнут 100% охват учащихся, получающих образование с использованием ИКТ. В любом месте школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечен выход как в информационную среду ОО, так и в открытое информационное пространство. Ресурсы школьного сайта позволяют получать актуальную информацию о деятельности школы.

С 2015 года школа, в числе других образовательных организаций города осуществляет деятельность с использованием журналов успеваемости и дневников успеваемости в электронном виде с использованием Цифровой образовательной платформы «ЦОП ХМАО-Югры». Таким образом, для родителей (законных представителей) учащихся обеспечивается возможность получения в электронном виде услуги «Предоставление информации о текущей

успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости».

Школой ведется целенаправленная работа по развитию, модернизации материально-технической и учебно-методической базы. В соответствии с планом развития материально-технической базы 2020 году продолжена работа по приобретению необходимого для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО оборудования:

компьютерное оборудование:

сканер – 1,
принтер – 5,
монитор – 5,
системный блок – 8,
комплектующие для компьютеров,
проектор – 6,
интерактивная доска – 6.

Оборудование для уроков:

рубанок электрический – 1,
шуруповерт - 1,
шлифмашинка – 1,
набор для лабораторных работ по химии – 114,
калькулятор – 55.

оборудование для организации внеурочной деятельности:

музыкальное оборудование - 11;
конструктор электронный Знаток – 1,
палатка – 4,
котлы – 5.

учебно-методическое обеспечение:

стенд информационный – 36,
демонстрационное оборудование – 6,
учебники – 3095.

мебель:

стул ученический – 90,
шкафы – 21,
стул для столовой металлический – 50.

Оборудование для обеспечения безопасности обучающихся:

Бактерицидная установка для обеззараживания воздуха – 72.

Однако, учитывая рекомендации Министерства образования и науки РФ по оснащению образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, необходимо продолжить пополнение материально-технической базы Школы оборудованием, обеспечивающим организацию внеурочной деятельности (для создания школьного технопарка, развития научно-технического творчества, учебно-исследовательской и проектной деятельности).

3.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для обеспечения внутренней системы оценки качества образования школой принято Положение - нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, часть 3, подпункт 13, статья 29 часть 2 пункт 3) с изменениями и дополнениями, с другими нормативными правовыми актами Российской Федерации Ханты-Мансийского автономного округа и города Нижневартовска, Уставом школы

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования Школы является элементом региональной системы оценки качества, иерархическая структура которой следующая:

- региональный;
- муниципальный;
- институциональный;
- индивидуальный уровень (обучающиеся, педагоги и работники системы управления образованием).

ВСОКО МБОУ «СШ №15», как институциональный уровень региональной системы оценки качества образования (РСОКО), включает в себя **инвариантную** составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и **вариативную** составляющую.

Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее инвариантной части определяются содержанием целевых ориентиров и показателей, определенных стратегическими документами системы образования ХМАО-Югры, приоритетными задачами, критериями, ориентированными на выполнение муниципальной программы развития.

Вариативная составляющая оценки качества образования определяется приоритетами развития образования на школьном уровне и особенностями используемых школой образовательных технологий, оценочных процедур.

Субъектами, занимающимися внутришкольной оценкой качества образования являются:

- ☒ администрация школы;
- ☒ управляющий совет школы;
- ☒ педагогический совет;
- ☒ научно-методический совет;
- ☒ предметные методические объединения;
- ☒ психолого-педагогическая служба;
- ☒ родительский комитет;
- ☒ профсоюзный комитет.

Объектами ВСОКО выступают:

- ☒ основные образовательные программы, реализуемые в школе, по уровням образования (их структура, содержание);
- ☒ уровень кадрового потенциала школы, материально-технических, учебно-методических условий;
- ☒ образовательные результаты, достижения обучающихся и их динамика.



В соответствии с требованиями ФГОС определена содержательная сторона модели, которая включает следующие направления:

- оценка качества результатов освоения образовательных программ,
- оценка качества содержания образовательных программ,
- оценка качества условий реализации образовательных программ.

Методами проведения оценочных процедур являются:

- ☒ тестирование;
- ☒ наблюдение;
- ☒ анкетирование;
- ☒ мониторинг;
- ☒ проведение контрольных, диагностических работ;
- ☒ изучение рабочей документации;
- ☒ общественная экспертиза;
- ☒ статистическая обработка информации и др.

Результаты ежегодной оценки образовательной деятельности школы консолидируются и вносятся в **единый электронный документ - мониторинг ВСОКО**, утвержденный Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СШ №15». Электронная версия мониторинга позволяет:

- наглядно продемонстрировать итоги оценки качества образования за учебный год (количественные показатели, краткие выводы по итогам проведенной оценки);
- осуществить быстрый переход (с использованием гиперссылок) к аналитическим материалам, содержащим наглядное представление результатов (схемы, графики, таблицы и т.д.), констатирующую часть и рекомендации;
- данные, полученные в ходе внутренних оценочных процедур, являются основанием для принятия оперативных управленческих решений и лежат в основе управления качеством образования.

Формы принятия управленческих решений по итогам контроля:

- ✓ приказ директора;
- ✓ дорожная карта;
- ✓ план мероприятий по совершенствованию качества образования;
- ✓ корректирующие действия;
- ✓ выстраивание траекторий образования, в том числе индивидуальных маршрутов для обучающихся с ОВЗ.

По итогам проведения внутренней оценки качества применяются следующие методы и способы управления кадрами:

- административные (приказ, распоряжение);
- коллегиальные (решение педагогического совета, Управляющего совета и др.);
- стимулирующие (аттестация, премирование, выплаты стимулирующего характера и др.);
- инструктивно-методические (инструкции, рекомендации).

Полученные на основе мониторинга данные о результатах оценки качества выносятся на рассмотрение и обсуждение всех заинтересованных групп.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СШ № 15» являются: администрация и педагогические работники школы, обучающиеся и их родители (законные представители), департамент образования, учредитель, представители общественности.

Информирование о результатах оценки качества образования происходит посредством:

- публикации публичного отчета и отчета о самообследовании на официальном сайте учреждения,
- рассмотрения и обсуждения на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета, предметных методических объединений, Совета обучающихся,
- представления и обсуждения на родительских собраниях.

Для **привлечения заинтересованных лиц** (педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ) к участию в оценочных процедурах используются следующие механизмы:

- включение в состав аналитической группы ВСОКО,
- предоставление возможности участия в принятии решений по совершенствованию образовательного процесса,
- включение в состав общественных наблюдателей при проведении внешних процедур оценивания,

- предоставление возможности участия в опросах об удовлетворенности качеством образовательных услуг,
- принятие участия в согласовании отдельных локальных актов.

Данная модель ВСОКО показала себя эффективным инструментом управления качеством образования (о чем свидетельствуют результаты мониторинга), позволяющим своевременно получать актуальную информацию о состоянии и результатах образовательной деятельности, оперативно принимать решения о проведении корректирующих действий и определять стратегические направления развития образовательной организации.

4. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1353
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	589
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	608
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	156
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	639 (54,38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	1 (3%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Всего 655 (48,4%): - ШЭО- 451 (33,3%) - МЭО-65 (4,8%) - РЭО-2 (0,1%) - Грани познания – 6 (0,4%) - «Юниор» - 121 (8,9%) - НОУ-10 (0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		29 (2,1%)
– регионального уровня		5 (0,36%)
– федерального уровня		32 (2,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (11,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1353 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках	человек	0 (0%)

сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	86
– с высшим образованием		77
– высшим педагогическим образованием		77
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		43 (50%)
– первой		19 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12 (13,9%)
– больше 20 лет		53 (61%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	78 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (79%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,317
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,7
Наличие в МБОУ «СШ №15» системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в МБОУ «СШ №15» читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1353 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «СШ №15» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.