

Согласовано на заседании
Управляющего совета МБОУ
«СШ №15 им. сержанта И.А.
Василенко» Протокол от
30.08.2024 №1

Принято на Педагогическом
совете МБОУ «СШ № 15 им.
сержанта И.А. Василенко»
Протокол № 1 от 30.08. 2024г.

«Утверждаю» _____
Директор МБОУ «СШ № 15 им.
сержанта И.А. Василенко»
_____/Н.В. Горкавенко
Приказ №232 от 30.08.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД «СОСТОЯНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ ЗА 2023 — 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД»

Нижневартовск
2024

Оглавление	2
1. Общие вопросы	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации	3
1.2. Структура управления деятельностью организации	4
1.3. Материальное оснащение	5
Финансовое обеспечение функционирования и развития школы	5
2. Учебный план. Принципы составления учебного плана	7
2.1. Профильное обучение	15
Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне	15
2.2. Дистанционное обучение	15
3. Оценка организации учебного процесса	16
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	17
5. Результаты образовательной деятельности	20
6. Результаты государственной итоговой аттестации	22
7. Результаты внешней экспертизы	24
8. Внутренняя система оценки качества образования	25
9. Анализ показателей деятельности	28
10. Цель и задачи работы школы на 2024 – 2025 учебный год	32

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №15 имени сержанта Игоря Александровича Василенко» (МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А. Василенко»)
Руководитель	Горкавенко Наталья Владимировна
Адрес организации	628617, Российская Федерация, Тюменская область, ХантыМансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул.Спортивная, д. 21
Телефон, факс	8 (3466) 46-62-18 (тел., факс) – директор, 8 (3466) 46-57-90 (тел., факс) – приемная, 8 (3466) 46-80-73 – круглосуточный телефон (вахта)
Адрес электронной почты	sch15nv@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижневартовска Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска
Дата создания	18.08.1982 г.
Лицензия	серия 86ЛО1 № 0001154 №1944 от 11 марта 2015 года Срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 86А01 №0000318 №1057 от 27 апреля 2015 года Срок действия свидетельства до 26 апреля 2027 г.

Основным видом деятельности МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А. Василенко» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Проектная мощность 950 учащихся. Учебные занятия организованы в две смены. Во вторую смену с сентября 2023 года во вторую смену обучаются 6 классы. В 2023 — 2024 учебном году в МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А. Василенко» функционировало 50 классов. В среднем по МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А. Василенко» наполняемость классов соответствует норме. На ступени начального общего образования - 17 классов, основного общего - 27 классов, среднего общего образования - 6 классов.

1.2. Структура управления деятельностью организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А. Василенко»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <input type="checkbox"/> развития образовательной организации; <input type="checkbox"/> финансово-хозяйственной деятельности; <input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <input type="checkbox"/> развития образовательных услуг; <input type="checkbox"/> регламентации образовательных отношений; <input type="checkbox"/> разработки образовательных программ; <input type="checkbox"/> выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и
	воспитания; <input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения образовательного процесса; <input type="checkbox"/> аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <input type="checkbox"/> координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива / Первичная профсоюзная организация	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <input type="checkbox"/> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <input type="checkbox"/> принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; <input type="checkbox"/> разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <input type="checkbox"/> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А. Василенко» создано десять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов (русский язык и литературное чтение)
- учителей начальных классов (математика и окружающий мир)
- учителей математики и информатики
- учителей естественнонаучного цикла (биология, физика, химия)
- учителей иностранных языков
- учителей истории, обществознания и географии

- ☒ учителей русского языка и литературы
- ☒ учителей физической культуры и ОБЖ
- ☒ учителей технологии и искусства
- ☒ классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А. Василенко» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 — 2024 учебного года система управления МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А. Василенко» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Проведенная в 2023 году работа по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения позволило без проблем, в штатном режиме организовывать обучение в школе во время карантинных и эпидемиологических мероприятий с использованием дистанционных и электронных технологий; осуществлять взаимодействие сотрудников, родителей (законных представителей) и обучающихся.

Вывод: организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

1.3. Материальное оснащение.

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе создана информационно-обучающая среда, представленная мультимедийными комплексами, локальной компьютерной сетью с выходом в Интернет, автоматизированные рабочие места педагогов, цифровое лабораторное оборудование и многое другое. Техническое оснащение и использование современных технологий обучения дают много преимуществ для качественной реализации образовательного процесса. Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса является одним из главных условий, обеспечивающих высокий уровень качества образования.

В МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А. Василенко» оборудованы 50 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- ☒ учебные кабинеты – 47
- ☒ кабинеты информатики – 3
- ☒ спортивные залы – 2
- ☒ бассейн - 1
- ☒ зал корригирующей гимнастики - 1
- ☒ мастерские технического и обслуживающего труда - 1
- ☒ кабинеты швейного дела и кулинарии - 2
- ☒ специализированный оборудованный тренажерами кабинет ОБЖ - 1
- ☒ библиотека с читальным залом - 1
- ☒ актовый зал на 200 посадочных мест - 1

- ▣ кабинеты для дополнительного образования (TV-центр, пресс-центр, зал хореографии, кабинет для работы НОУ (научного общества учащихся), кабинет для работы полиэтнического клуба «Родники души»)
- ▣ медицинские кабинеты – 2
- ▣ стоматологический кабинет - 2
- ▣ столовая на 200 посадочных мест - 1
- ▣ нестандартизированная спортивная площадка - 1
- ▣ лаборатория по физике - 2
- ▣ лаборатория по химии - 1
- ▣ лаборатория по биологии - 1

В 2022 году Школа, будучи участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», начала активное использование оборудования двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС): 2 интерактивных монитора и 38 планшетов для обучающихся и педагогов в образовательном процессе Школы для обучения и развития детей, для их практической, исследовательской, проектной, художественной, спортивно-оздоровительной и других видов деятельности.

На сегодняшний день материально-техническая база школы характеризуется высоким уровнем информатизации. Имеется высокоскоростной широкополосный доступ к сети Интернет (до 1 Гбит) для учащихся, функционирует официальный сайт Школы, который был переведен на единую платформу сайтов образовательных учреждений: <https://school15nv.gosuslugi.ru/>. Все учебные кабинеты оборудованы многофункциональными устройствами (МФУ), компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, электронными учебно-методическими пособиями. Достигнут 100% охват учащихся, получающих образование с использованием ИКТ. В любом месте школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечен выход как в информационную среду ОО, так и в открытое информационное пространство. Ресурсы школьного сайта позволяют получать актуальную информацию о деятельности школы.

С 2015 года школа, в числе других образовательных организаций города осуществляет деятельность с использованием журналов успеваемости и дневников успеваемости в электронном виде с использованием Цифровой образовательной платформы «ЦОП ХМАО-Югры». Таким образом, для родителей (законных представителей) учащихся обеспечивается возможность получения в электронном виде услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости». На конец 2023 года в электронном дневнике зарегистрировано 95,9% обучающихся и 94,2% семей.

Школой ведется целенаправленная работа по развитию, модернизации материальнотехнической и учебно-методической базы. В соответствии с планом развития материально-технической базы 2023 — 2024 учебном году продолжена работа по приобретению необходимого для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО оборудования:

компьютерное оборудование:

- МФУ – 8, монитор – 5,
- системный блок – 10,
- принтеров – 10,
- интерактивная панель – 2.

учебно-методическое обеспечение:

демонстрационное оборудование – 3,
учебники – 2353,
учебные пособия – 111,
справочные материалы - 3,
художественная литература - 0.

Выводы: Материально-техническая база Школы способствует функционированию современной образовательной среды для обеспечения высокого качества современного образования. Модернизация материально-технической базы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и приоритетами Национального проекта "Образование".

2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебные планы состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенности учебного плана НОО:

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» (в объеме 3,5 часов в неделю в 3-4 классах, и 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений) и включает интегрированное использование ИКТ; «Литературного чтения» (в объеме 3,5 часов в неделю в 1-3 классах) и включает интегративное использование ИКТ, в 4 классе 2,5 часа. При изучении данных предметов уделено внимание развитию общезыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности.

Прохождение образовательной программы в полном объеме будет реализовано за счет использования продуктивных педагогических технологий и методов обучения.

С целью реализации прав граждан Российской Федерации на получение начального общего образования на родном языке из числа языков народов РФ, а также право на изучение родного языка из числа языков народов РФ в пределах возможностей, предоставляемых школой, в порядке, установленном законодательством об образовании.

Реализация указанных прав обеспечивается предметной Образовательной областью «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается предмет «Родной язык» во 3-4 классах количестве 0,5 часов, «Литературное чтение на родном языке» во 2-4 классах количестве 0,5 часов. Изучение данных курсов направлено формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объеме 5 часов в неделю в 1-2 классах, в объеме 4 часов в неделю в 3-4 классах и включает интегрированное изучение курса «Информатика и ИКТ».

Образовательная область «Обществознание и естествознание» в 1-4 классах предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 2 часов в неделю и включает интегрированное использование ИКТ. Программа предмета «Окружающий мир» предусматривает интеграцию курса «Краеведение», через изучение интегрированного курса «Мы - дети природы».

Образовательная область «Физическая культура» в 3-4 классах предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю; в 1-2 классах в объеме 2 часов в неделю.

Образовательная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю и «Музыка» в объеме 1 час в неделю, который допускает интегративное использование ИКТ.

Образовательная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» в объеме 1 час в неделю 1-4 классах.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур». Изучение «Основ религиозной культуры и светской этики» направлено на достижение определенных целей, в том числе развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

В содержание обязательных для изучения в начальной школе предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся. В рамках проектной, исследовательской деятельности обучающихся предусмотрена пропедевтическая профориентационная направленность.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое

на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: по 0,5 часов в неделю в III-IV классах используется на изучение учебных предметов «Русский язык» «Литературное чтение» в целях увеличения количества часов на развитие речи обучающихся и формирование их речевой компетентности, что обеспечивает учет интересов участников образовательных отношений и личностное развитие младших школьников; по 1 часу в неделю в I – II классах используется на изучение учебного предмета «Математика».

Особенности учебного плана ООО:

В сентябре 2023 года 5 классы перешли на обучение по ФГОС ООО, утвержденных приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287)

В соответствии с п. 33.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) учебный план (далее – учебный план) ООП ООО МБОУ "СШ №15 им.сержанта И.А. Василенко" определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 5-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География

Естественно-научные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Обязательный учебный предмет:

- «Математика» предметной области "Математика и информатика" включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика").
- "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся».

В Школе языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся перед новым учебным годом (в срок до 01 сентября нового учебного года) отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Русская литература».

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения

обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов и учебных курсов учебного плана Школы осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года:

- учебный предмет «Решение текстовых задач» обязательной предметной области «Занимательный русский язык» при наличии в МБОУ «СШ № 15» необходимых условий;
- учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательной предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

В соответствии с п. 20 ФГОС ООО «организация образовательной деятельности по ООП ООО, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов».

Деление обучающихся на две группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов (при наличии в классе 25 и более человек):

- предмет «Иностранный язык (английский)» с 5 по 9 классы;
- предмет «Технология» с учетом объединения в одну подгруппу девочек и мальчиков с 5 по 8 классы;
- предмет «Информатика» с 7 по 9 классы;
- по физике и химии (во время проведения практических занятий).

В соответствии с п. 25 ФГОС ООО часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого организацией».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Школой, включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов (п. 33.1 ФГОС ООО).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: «Математика» и «Русский язык», «Физическая культура» в 5 классе.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. В МБОУ

«СШ № 15 им. сержанта И.А. Василенко» общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО при 5-дневной учебной неделе составляет 5338 часов.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

Продолжительность учебного занятия в основной школе составляет 40 минут. Занятия в

5-9-х классах организованы в две смены. Во время занятий проводится перерыв для двигательной активности не менее 2 минут. Затраты времени на выполнение домашних заданий в 6-8 классах не превышают 2,5 часа, в 9 классах - 3,5 часа.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП ООО. В Школе определены следующие формы промежуточной аттестации: комплексная контрольная работа, контрольная работа за год, контрольный диктант, тестово-диагностическая работа.

Особенности учебного плана СОО:

Обязательная часть учебного плана уровня среднего общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения.

Для формирования части формируемой участниками образовательных отношений предварительно было проведено анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей).

МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А. Василенко» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных и курсов по выбору, избираемых в обязательном порядке, учебных предметов, предлагаемого МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А. Василенко».

В учебном плане СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Выполняется индивидуальный проект обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебноисследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой Школы осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (Английскому языку)», «Физической культуре», «Информатике», для изучения курсов по выбору - элективных курсов при наполняемости класса 25 и более человек.

Учебный план для X-XI составлен на основе ФГОС среднего общего образования, реализует модель профильного образования и обеспечивает углубленное изучение учебных предметов технологического, гуманитарного и естественно-научного профилей.

Учебный план **технологического профиля обучения**, реализуемого в МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А. Василенко», содержит учебные предметы «Математика», «Информатика», которые изучаются на углубленном уровне.

Учебный план **естественно-научного профиля**, кроме обязательных для включения во все учебные планы учебных предметов, содержит учебные предметы «Математика», «Химия», «Биология», которые изучаются на углубленном уровне.

Учебный план **гуманитарного профиля** содержит учебные предметы «Русский язык», «Право», «История», которые изучаются на углубленном уровне. ФГОС СОО предусмотрено наименьшее суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов - 2170 часов, и максимально допустимое - 2590 часов. Учебный план этих классов предусматривает 2312 часов. Это больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого, поэтому стало возможно увеличить количество часов на изучение математики с 4-х до 5-и.

В связи с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмет «История» (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 г.), учебный предмет «история» при изучении в 10, 11 классах включает в себя изучение курсов «Всеобщая история» и «История России».

«Примерная основная образовательная программа среднего общего образования», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з) допускает возможность образовательной организацией самостоятельно выделить часы в учебном плане на учебный предмет «Родная литература», перераспределив часы, выделяемые на учебный предмет «Литература» для изучения произведений из блока «Родная (региональная) литература» и «Литература народов России». Учебный предмет «Родная литература» в учебном плане и в классном журнале записываются под самостоятельным названием, в аттестат выпускнику выставляется отметка по учебному предмету «Родная литература».

Учебный предмет «Обществознание» во всех 10-11-х классах изучается на базовом уровне как интегрированный учебный предмет; включает разделы «Экономика» и «Право».

Обязательная подготовка обучающихся - граждан мужского пола – по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в также на учебных сборах с юношами по окончании 10 класса. Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с утвержденным приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 «Инструкцией по

организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах».

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены курсы по выбору, обеспечивающие успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся. Курсы по выбору выполняют важные функции:

- развивают содержание базовых предметов: русский язык, химия и биология, физика, обществознание, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена. Это относится к курсам: «Сложные вопросы русского языка», «Экспериментальное решение задач по химии и биологии», «Органический уровень», «Решение задач повышенной сложности по физике», «Методы решения физических задач», «Актуальные вопросы обществознания», «Металлы главных и побочных подгрупп», «Сложные вопросы органической химии»;
- развивают содержание учебного предмета, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена («Решение уравнений с параметром», «Роль права в современном обществе», «Политическая карта мира», «Вопросы истории»);
- расширяют знания в области обороны государства и подготовки по основам военной службы («Военно-прикладная подготовка»);
- служат реализации личностных, коммуникативных и регулятивных навыков поведения, способствующих самореализации личности («Психология», «Ключ к себе»).

В целях обеспечения национально-региональной и краеведческой направленности учебного плана предусмотрены следующие курсы:

- «Язык и литература коренных малочисленных народов Севера» (изучается интегрировано с предметом «Литература»)
- «История Ханты-Мансийского автономного округа –Югры» (изучается интегрировано с предметом «история»);
- «Экология и безопасность жизнедеятельности» (изучается интегрировано с предметом «ОБЖ»).

Реализация шахматного образования обеспечивается в рамках внеурочной деятельности.

Общеобразовательные программы по литературе, истории, обществознанию, ОБЖ интегрировано дополнены вопросами по противодействию экстремизму, воспитанию нравственности. Программы по информатике интегрировано предполагают изучение основ безопасности жизнедеятельности в сети Интернет.

Изучение предмета «Астрономия» предусмотрено основной образовательной программой среднего общего образования в 11-х классах.

Таким образом, учебный план среднего общего образования МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А. Василенко»:

- в полной мере обеспечивает освоение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- направлен на реализацию основных программ среднего общего образования, а также общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих

углубленную подготовку обучающихся по предметам технологического профиля (математика, информатика, физика), естественно-научного (химия, биология), гуманитарного (история, русский язык);

- создает условия для получения основ профильного обучения, организации проектной деятельности обучающихся;
- обеспечивает национально-региональное и краеведческое содержание, развивает правовую культуру, придает образованию здоровьесберегающий аспект.

2.1. Профильное обучение

Образовательная организация в 2023/24 году реализовывала ФГОС СОО. В 2023/24 году для обучающихся 10-х и 11-х классов были сформированы три профиля: технологический, универсальный, гуманитарный. Наибольшей популярностью пользовались технологический и гуманитарный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован естественно-научный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	40	42
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	16	30
Гуманитарный	Русский язык. История. Право	53	60
Универсальный	Русский язык. Математика.	20	6

2.2. Дистанционное обучение

В 2023 году в период карантина и активированных дней Школа осуществляла реализацию образовательных программ в том числе и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2022/2023 г. достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;

- заключили договор с ЦОП «ЯКласс» для обеспечения бесплатного доступа обучающихся к материалам платформы и обеспечения единой образовательной платформы для дистанционной работы обучающихся;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшилось количество обращений родителей по вопросам недостаточного уровня качества образования.

С сентября 2023 года Школа осуществляла поэтапную интеграцию педагогов, обучающихся и родителей в информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум», которая позволила удаленно проводить уроки и онлайн-собрания, обмениваться информацией, общаться в чатах, создавать сообщества.

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допустить значительного снижения качества образования во время дистанционного обучения удалось благодаря следующему:

▣ В период организации обучения во время карантина и активированных дней 100% обучающихся «группы риска» (из многодетных семей, малообеспеченных) были обеспечены техническими средствами обучения – ноутбуками, наушниками, веб-камерами из средств школьного фонда;

▣ использование разнообразных форм выдачи учебного материала и задания (онлайн, офлайн, на бумажных носителях);

▣ наличие подготовки у педагогических работников Школы в области цифровых компетенций педагога и по вопросам организации дистанционного обучения (подробнее п.3.8.);

▣ успешная деятельность педагогических работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

С 01 сентября 2023 года образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся:

1 смена: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11
классы, 2 смена: 6 классы.

Продолжительность уроков: для 2-10 классов - по 40 минут, для 1-х классов – по 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ♦ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- ♦ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- ♦ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- ♦ дополнительные недельные каникулы в феврале и проведение динамической паузы (прогулки) после третьего урока.

Начало учебных занятий:

8.00 – 5, 7, 8, 9, 10, 11 классы

8.30 – 1, 2, 3, 4 классы

14.00 – 6 классы (2 смена)

В школе уделяется повышенное внимание урокам физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Оборудование и снаряды в спортивных залах соответствуют санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Вывод: Реализация образовательных программ МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А. Василенко» соответствует в полном объеме требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А. Василенко» является кадровая политика, основной целью которой является создание и сохранение высокопрофессионального, сплоченного и ответственного коллектива, способного гибко реагировать на изменения внешней и внутренней среды в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

В 2023 — 2024 учебном году в Школе работали 72 педагога.

Характеристика педагогического состава по уровню образования:

Год	Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Кандидаты и доктора наук
2023	72	63	9	нет	1

Возрастной ценз:

Год	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55 лет	Свыше 55 лет	всего
2023	12	13	14	21	12	72

По стажу работы (основной состав):

Год	1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Более 26
2023	5	3	3	9	18	9	25

В 2023 — 2024 учебном году аттестацию прошли 7 человек:

аттестованы:

- на соответствие занимаемой должности – 2 чел.;
- на 1 квалификационную категорию – 2 чел.,
- на высшую квалификационную категорию – 3 чел.

Все педагогические работники, не имеющие квалификационную категорию, своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. Также с данными работниками проводится работа по подготовке к аттестации. Для молодых специалистов в школе реализуется проект «Наставничество».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ☑ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ☑ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ☑ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

☑ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

☑ в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа студентов Нижневартковского государственного университета и Социально-гуманитарного колледжа, проходящих практику на базе Школы;

☑ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 72 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В соответствии с ежегодно составляемой программой, осуществляется повышение квалификации педагогов. В 2023 году 52% педагогов (38 чел. из 72) прошли курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития образования, таким как совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся), внедрение ФГОС третьего поколения в начальной и основной школе, развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений, изучение системы работы классного руководителя при внедрении курса «Разговоры о важном», совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности, активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ и др.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий;

17% не видят значимости в применении такого формата заданий;

23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

6 педагогов представили собственный инновационный опыт работы на очных и дистанционных заседаниях форсайт-центров, городских методических объединениях и конференциях: XXVII Всероссийская конференция «Педагогический поиск», Региональный форум классных руководителей и др. 7 педагогов начальной школы, учителя физической культуры, педагог-психолог курировали прохождение учебной практики студентов. (Приложение 5.3).

2 педагога приняли участие в заочных конкурсах профессионального мастерства: Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший педагог наставник», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогические таланты России», Всероссийский творческий конкурс, посвященный Году педагога и наставника «Педагог! Наставник! Друг!» в номинации «Калейдоскоп педагогических идей», Всероссийский творческий конкурс, посвященный Году педагога и наставника «Педагог! Наставник! Друг!» в номинации «Педагог не звание, педагог – призвание!», V Международный фестиваль профессионального

мастерства «Педагогическая ассамблея», Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор», Муниципальный конкурс открытых уроков, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом среди учителей муниципальных общеобразовательных организаций г. Нижневартовска в 2023 году и др.

Важным показателем, подтверждающим профессионализм учителя, является участие его в качестве эксперта в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня. 22 педагога школы вошли в состав жюри мероприятий муниципального, регионального и всероссийского (дистанционного) уровней:

- фестиваль ученических проектов «Грани познания» - 1 чел.,
- муниципальный этап олимпиады «Юниор» - 2 чел.,
- фестиваль исследовательских работ «Почемучка» - 1 чел.,
- муниципальный этап ВсОШ – 10 чел.,
- слет Научных обществ учащихся – 1 чел.,
- городской конкурс творческих работ "Правопорядок и мы" – 1 чел.,
- городской конкурс “Ориентир года” – 1 чел.,
- фестиваль детского и юношеского творчества “Самотлорские роднички” – 1 чел.,
- член совета городского Форсайт-центра – 1 чел.,
- эксперт по проверке ОГЭ – 1 чел.,
- эксперт по аттестации педагогических работников округа – 1 чел.,
- председатель выпускной квалификационной комиссии Нижневартовского государственного университета – 1 чел. и др.

Достоинством любого педагогического коллектива являются учителя-наставники, подготовившие учащихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов различного уровня. Одним из наиболее значимых интеллектуальных состязаний среди учащихся является всероссийская олимпиада школьников. В 2023 году 6 обучающихся школы стали призерами муниципального этапа олимпиады по следующим предметам: английский язык, история, биология, технология. Учителя, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ: Турчина В.В. (история), Силаева Э.Р., (английский язык), Соверткова Ю.В., (биология), Корецкая Н.С., (технология).

Вывод: В МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А. Василенко» сформирован стабильный, высокопрофессиональный педагогический коллектив. Приведенные показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции коллектива, готовности работать в современной цифровой образовательной среде, стремлении каждого учителя к личностному развитию, творческому росту и самообразованию.

В образовательном учреждении ведется системная работа по развитию кадрового потенциала. Педагоги проходят аттестацию в установленные законодательством сроки. Повышение квалификации осуществляется педагогами в соответствии с перспективным планом и в срок. Необходимо продолжить работу по выявлению профессиональных дефицитов, реализации адресных программ повышения квалификации с целью развития кадрового потенциала образовательной организации.

В МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А. Василенко» сложился стабильный коллектив педагогов-профессионалов, реализующий общую цель в соответствии с Программой развития, миссией и политикой образовательного учреждения.

5. Результаты образовательной деятельности

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1353	1341	1305
	– начальная школа	589	528	455
	– основная школа	608	670	708
	– средняя школа	156	143	142
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5	3	7
	– начальная школа	5	2	6
	– основная школа	0	1	1
	– средняя школа	0	0	0
3	Качество обученности обучающихся:	53,62	45,6	42,46
	– начальная школа	61,6	60,8	61,4
	– основная школа	41,2	40,3	38,0
	– средняя школа	58,06	35,7	28
4	Не получили аттестата:	0	0	1
	– об основном общем образовании	0	0	1
	– среднем общем образовании	0	0	0
5	Окончили школу с аттестатом особого образца:	22	11	9
	– в основной школе	9	7	7
	– в средней школе	13	4	2

Приведенная статистика показывает, что наблюдается снижение успешного освоения основных образовательных программ основного и среднего общего образования, при этом

качество знаний на ступени начального общего образования остается стабильным, стабильным остается количество обучающихся Школы.

6. Результаты государственной итоговой аттестации ГИА-9

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование и допуск к государственной итоговой аттестации.

101 обучающихся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и 5 обучающихся – в форме государственного выпускного экзамена.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавало, чел.	Сдали в основной период, чел	Сдали в дополнительный период, чел.	Средний балл
Математика	101	98	3	3,79
Русский язык	101	92	8	3,4
Химия	13	13	-	3,63
Литература	2	2	-	4,5
Биология	21	21	-	3,33
Обществознание	72	65	7	3,13
География	37	30	7	3,56
Информатика	43	41	-	3,22
Физика	2	2	-	3
Английский язык	11	11	-	4,25

Выводы: По сравнению с результатами ОГЭ 2022 года средний балл по математике снизился (0,2 балла) по русскому языку вырос – на 0,02 балла. Один обучающийся не получил аттестат и остался на повторный год обучения, т.к. не смог сдать ОГЭ по математике.

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году не было.

ГИА-11

Анализ данных государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов показывает: сократилось число учеников 11-х классов, которые получили аттестат особого образца и Золотые медали «За успехи в учении» в сравнении с итогами прошлого года. Всего два обучающихся подтвердили отличные результаты, набрав высокие баллы ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году:

Предметы ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	60,61
Литература	58,2
Математика (проф)	61,58
Обществознание	45,3
Химия	-
Физика	53,75
Информатика	51,07
Биология	35
История	54
Английский язык	27,33
Математика (база)	3,78

Анализ результатов ЕГЭ годам выпусков

Предмет	Годы выпуска		
	2021	2022	2023
Русский язык	64	61	60,61
Математика (профильный уровень)	58,42	54	61,58
Физика	51	50	53,75
Биология	48	43	35
Химия	50	32	-
История	44	44	54
Обществознание	54	52	45,3
Иностранный язык	57	78	27,33
География	-	-	-
Литература	61,5	48	58,2

Информатика и ИКТ	59	59	51,07
-------------------	----	----	-------

Выводы: Таким образом, ЕГЭ сдавали 51 обучающихся, высокие результаты (свыше 220 баллов) получили – 2, из них медалистов – 2, получили медаль «За успехи в учении» - 2, медаль «За успехи в обучении», учрежденную Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры - 2.

Значительно выросли результаты ЕГЭ по математике профильного уровня (на 7,6 балла), по литературе и истории (на 10 баллов), по физике (на 2,5 балла) по сравнению с 2022 годом. Снизил показатели по биологии, информатике, иностранному языку, обществознанию.

7. Результаты внешней экспертизы

Весной и осенью 2023 года для учеников 4–8, 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Классы	Предмет	Средний балл	Качество		
			Школа	Город	Округ
4	Русский язык	3,9	43,4	52,4	56,32
	Математика	3,7	55,08	64,42	54,06
	Окружающий мир	4,1	74,19	72,5	70,34
5	Русский язык	3,67	60,31	48,33	48,73
	Математика	3,54	48,8	52,9	50,73
	История	3,96	70,07	55,84	54,94
	Биология	3,94	72,58	64,33	54,34
6	Математика	3,58	51,61	39,28	37,58
	Русский язык	3,46	43,51	43,64	43,98
	Биология	3,95	66,66	57,9	45,54
	История	3,67	50,63	49,9	48,3
	География	3,53	46,15	50,54	54,99
	Обществознание	3,73	61,54	55,32	53,19
7	Математика	3,59	51,8	39,51	38,21
	Русский язык	3,32	34,06	39,58	40,14

	История	3,75	54,8	57,5	52,11
	Обществознание	3,62	50	49,87	47,75
	Физика	3,55	51,06	47,98	44,46
	Биология	3,78	59,61	52,55	48,32
	География	3,52	46	45,65	40,68
	Английский язык	3,44	41,89	43,21	42,72
8	Русский язык	3,38	41,94	46,47	46,4
	Математика	3,32	38,05	30,99	31,82
	История	3,84	61,54	53,31	50,78
	Биология	3,85	50,34	46,46	44,04
	Физика	4,1	87,5	48,46	44,96
	Химия	3,55	44,23	55,42	57,62
	География	3,69	53,85	44,05	43,1
	Обществознание	3,66	50	46,52	43,91
11	История	4,07	77,19	72,92	71,27
	Физика	3,55	51,79	60,98	60,67
	Химия	3,28	28,57	59,9	60,15
	Биология	3,57	42,86	71,76	70,36
	Английский язык	3,57	54,69	73,18	69,37

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- ☑ спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- ☑ организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- ☑ провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- ☑ организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Для обеспечения внутренней системы оценки качества образования школой принято Положение - нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, часть 3, подпункт 13, статья 29 часть 2 пункт 3) с изменениями и дополнениями, с другими нормативными правовыми актами Российской Федерации Ханты-Мансийского автономного округа и города Нижневартовска, Уставом школы

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования Школы является элементом региональной системы оценки качества, иерархическая структура которой следующая:

- региональный;
- муниципальный;
- институциональный;
- индивидуальный уровень (обучающиеся, педагоги и работники системы управления образованием).

ВСОКО МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А. Василенко», как институциональный уровень региональной системы оценки качества образования (РСОКО), включает в себя **инвариантную** составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и **вариативную** составляющую.

Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее инвариантной части определяются содержанием целевых ориентиров и показателей, определенных стратегическими документами системы образования ХМАО-Югры, приоритетными задачами, критериями, ориентированными на выполнение муниципальной программы развития.

Вариативная составляющая оценки качества образования определяется приоритетами развития образования на школьном уровне и особенностями используемых школой образовательных технологий, оценочных процедур.

Субъектами, занимающимися внутришкольной оценкой качества образования являются:

- администрация школы;
- управляющий совет школы;
- педагогический совет;
- научно-методический совет;
- предметные методические объединения;
- психолого-педагогическая служба;
- родительский комитет;
- профсоюзный комитет.



Объектами ВСОКО выступают:

- основные образовательные программы, реализуемые в школе, по уровням образования (их структура, содержание);
- уровень кадрового потенциала школы, материально-технических, учебно-методических условий;

образовательные результаты, достижения обучающихся и их динамика.

В соответствии с требованиями ФГОС определена содержательная сторона модели, которая включает следующие направления:

- оценка качества результатов освоения образовательных программ,
- оценка качества содержания образовательных программ, - оценка качества условий реализации образовательных программ.

Методами проведения оценочных процедур являются:

- тестирование; проведение контрольных, диагностических работ;
- наблюдение; изучение рабочей документации;
- анкетирование; общественная экспертиза;
- мониторинг; статистическая обработка информации и др.

Результаты ежегодной оценки образовательной деятельности школы консолидируются и вносятся в **единый электронный документ - мониторинг ВСОКО**, утвержденный Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А. Василенко». Электронная версия мониторинга позволяет:

- наглядно продемонстрировать итоги оценки качества образования за учебный год (количественные показатели, краткие выводы по итогам проведенной оценки);
- осуществить быстрый переход (с использованием гиперссылок) к аналитическим материалам, содержащим наглядное представление результатов (схемы, графики, таблицы и т.д.), констатирующую часть и рекомендации;
- данные, полученные в ходе внутренних оценочных процедур, являются основанием для принятия оперативных управленческих решений и лежат в основе управления качеством образования.

Формы принятия управленческих решений по итогам контроля:

- приказ директора;
- дорожная карта;
- план мероприятий по совершенствованию качества образования;
- корректирующие действия;
- выстраивание траекторий образования, в том числе индивидуальных маршрутов для обучающихся с ОВЗ.

По итогам проведения внутренней оценки качества применяются следующие методы и способы управления кадрами:

- административные (приказ, распоряжение);
- коллегиальные (решение педагогического совета, Управляющего совета и др.);
- стимулирующие (аттестация, премирование, выплаты стимулирующего характера и др.);
- инструктивно-методические (инструкции, рекомендации).

Полученные на основе мониторинга данные о результатах оценки качества выносятся на рассмотрение и обсуждение всех заинтересованных групп.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования в Школе являются: администрация и педагогические работники школы, обучающиеся и их родители (законные представители), департамент образования, учредитель, представители общественности.

Информирование о результатах оценки качества образования происходит посредством:

- публикации публичного отчета и отчета о самообследовании на официальном сайте учреждения,
- рассмотрения и обсуждения на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета, предметных методических объединений, Совета обучающихся, - представления и обсуждения на родительских собраниях.

Для **привлечения заинтересованных лиц** (педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ) к участию в оценочных процедурах используются следующие механизмы:

- включение в состав аналитической группы ВСОКО,
- предоставление возможности участия в принятии решений по совершенствованию образовательного процесса,
- включение в состав общественных наблюдателей при проведении внешних процедур оценивания,
- предоставление возможности участия в опросах об удовлетворенности качеством образовательных услуг,
- принятие участия в согласовании отдельных локальных актов.

Вывод: Данная модель ВСОКО показала себя эффективным инструментом управления качеством образования (о чем свидетельствуют результаты мониторинга), позволяющим своевременно получать актуальную информацию о состоянии и результатах образовательной деятельности, оперативно принимать решения о проведении корректирующих действий и определять стратегические направления развития образовательной организации. В 2021 году модель ВСОКО, реализуемая в Школе, получила высокую оценку на окружном и муниципальном конкурсах «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования» и стала победителем призером данных конкурсов.

9. Анализ показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1305
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	455
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	708
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	142

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	532 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,79
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61,58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (6,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Всего 683 (66,4%): - ШЭО- 388 (32 %) - МЭО-41 (3,4%) - Грани познания – 6 (1,6%) - «Юниор» - 9 (2,5%) - НОУ-6 (0,4%) Другие - 233
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		32 (2,4%)
- регионального уровня		14 (1,0%)
- федерального уровня		11 (0,8%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (11,42%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1305 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (8,5%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием – высшим педагогическим образованием – средним профессиональным образованием – средним профессиональным педагогическим образованием	человек	72
		63
		63
		9
		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей – первой	человек (процент)	39(54%)
		18 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет – больше 20 лет	человек (процент)	8 (11%)
		34 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,315

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,45
Наличие в МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А. Василенко» системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в МБОУ «СШ №15 им. сержанта И.А. Василенко» читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да

10. Цель и задачи работы школы на 2024 – 2025 учебный год

Цель: обеспечение современного качества образования, повышение его эффективности в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

Задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности, совершенствование форм и методов ее обеспечения
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся
- повышение доступности и качества образования
- создание условий для полной реализации потенциала подрастающего поколения, выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- повышение качества преподавания предметов естественно-научного цикла и мотивации школьников для их изучения, максимально используя базу центров «IT-клуб» и «Кванториум»
- выстраивание эффективной системы взаимодействия «Школа – вуз – предприятие»
- повышение роли детских общественных объединений в формировании гражданской позиции
- обновление методов, расширение вариантов и формы взаимодействия с родителями и повышение рейтинга доверия к образовательной организации
- выстраивание эффективной работы в режиме инновационного развития системы образования, расширение форм и методов сетевого взаимодействия
- максимальное использование механизмы восполнения профессиональных дефицитов руководящих и педагогических кадров системы образования