

Приложение 2 к рабочей программе воспитания

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «СШ № 15 им. сержанта И.А. Василенко» на 2024-2025 учебный год
уровень основного общего образования

| № | Мероприятия | классы | сроки | Ответственные |
|--|--|--------|------------------------------|-----------------------|
| 2.2.1 МОДУЛЬ «Классное руководство» | | | | |
| 1. | Проведение занятий «Разговоры о важном | 5-9 | Еженедельно 1 урок | Классные руководители |
| 2. | Проведение профориентационных занятий «Билет в будущее» | 6-9 | Еженедельно | Классные руководители |
| 3. | Обеспечение участия обучающихся в ключевых общешкольных делах | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| 4. | Обеспечение участия обучающихся в линейке, посвященной поднятию флага РФ | 5-9 | Еженедельно по понедельникам | Классные руководители |
| 5. | Обеспечение участия обучающихся в мероприятиях вне образовательной организации | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| 6. | Организация и проведение профилактических акций и мероприятий по безопасности | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| 7. | Организация и проведение профилактических акций и мероприятий по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| 8. | Организация и проведение профилактических акций и мероприятий по профилактике пагубных привычек и формированию ЗОЖ | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| 9. | Участие в окружном проекте «Культурный дневник школьника» | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| 10. | Организация питания обучающихся. | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| 11. | Проведение родительских собраний и родительских лекториев | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| 12. | Участие в реализации проекта « Пушкинская карта» | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| 2.2.2. Модуль «Школьный урок» | | | | |
| 1. | Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2023-2024 год | 5-9 | В течение года | Учителя - предметники |
| 2. | Включение в урок интерактивных и игровых форма для | 5-9 | В течение года | Учителя - предметники |

| | | | | |
|--|--|-----|--------------------------|--|
| | привлечения внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явления | | | |
| 3. | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета | 5-9 | В течение года | Учителя - предметники |
| 4. | Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) | 5-9 | сентябрь, в течение года | учителя, кл. руководители |
| 5. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 5-9 | 01.09 | учителя, кл. руководители |
| 6. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 5-9 | 04.10 | учителя, кл. руководители |
| 7. | Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии) | 5-9 | 01.03 | учителя, кл. руководители |
| 8. | Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) | 5-9 | 08.09 | учителя, кл. руководители |
| 9. | Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка | 5-9 | 21.02 | учителя, кл. руководители |
| 10. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны) | 5-9 | 30.04 | учителя, кл. руководители |
| 11. | Предметные недели (по графику) | 5-9 | в течение года | учителя, кл. руководители |
| 2.2.3. Модуль «Внеурочная деятельность» | | | | |
| | «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты» «Основы семейного и полового воспитания» «Основы функциональной грамотности» «Хоровое пение» «Хранители» «Юнармеец» «Золотое сердце» «Тропинка к своему Я» «Физическая культура ГТО» «Занимательная биология» «В мире математики» «Основы исследовательской деятельности» «Час медиации» «Творческая мастерская по Физике» «Школьный театр» «В мире информатики» «Богатый Русский язык» «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ. ПЕРВЫЕ» | 5-9 | в течение года | Учитель - предметник, классные руководители, педагоги - психологи, социальный педагог |
| 2.2.4. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» | | | | |
| 1. | Диагностика семей пятиклассников, семей вновь прибывших учащихся | 5-9 | В течение месяца | Педагог-психолог |
| 2. | Формирование социального паспорта класса, школы | 5-9 | В течение | Социальный педагог |

| | | | | |
|-----|---|-----------------------------|--|---|
| | | | месяца | |
| 3. | Всероссийские родительские собрания | 5-9 | В соответствии с графиком проведения Митинга просвещения | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 4. | Заседание Управляющего совета | 5-9 | по отдельному плану | председатель Управляющего совета, директор школы |
| 5. | Заседание Совета родителей | | 1 раз в четверть | заместитель директора по УВР, Советники по воспитательной работе, кл. руководители |
| 6. | Участие родительской общественности в традиционных мероприятиях образовательной организации | 5-9 | В течение года | Заместитель директора, классные руководители |
| 7. | Информационное оповещение через классные группы по различным вопросам УВП | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| 8. | Проведение тематических родительских собраний | 5-9 | В течение месяца | Заместитель директора, классные руководители |
| 9. | Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики правонарушений, ЗОЖ и безопасности обучающихся | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| 10. | Родительский контроль организации питания | родительская общественность | раз в квартал | заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители |
| 11. | Рейды по микрорайону | родительская общественность | по отдельному графику | заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители |
| 12. | Организация работы семейного клуба «Радуга» | 5-9 | По плану работы | заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители |
| 13. | Организация работы семейного клуба «Город мастеров» | 5-9 | По плану работы | заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, |

| | | | | |
|--|---|---------|----------------|-----------------------|
| | | | | классные руководители |
| | Подготовка материала для изготовления, размещение социальной рекламы, направленной на популяризацию семейных ценностей | 1-11 | По запросу | Педагоги-психологи |
| | Подготовка материала для размещения на сайте учреждения в разделе «Информации для родителей», в социальных сетях информации по вопросам профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности, семейного неблагополучия, детского травматизма, ответственного родительства. | 1-11 | В течение года | Педагоги-психологи |
| | Психологическое просвещение родителей (законных представителей) в вопросах адаптации детей по средствам выступления на родительских собраниях | 1,5,10 | Сентябрь | Педагоги-психологи |
| | Индивидуальное консультирование на тему «Воспитание ответственностью» по вопросам воспитания и обучения обучающихся. | 1-11 | В течение года | Педагоги-психологи |
| | Организация консультирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества, наркотические средства, алкогольсодержащую продукцию | 1-11 | В течение года | Педагоги-психологи |
| | Лекция для родителей о влиянии компьютерных игр на личностную сферу школьников. | 2-5,6-8 | Январь-февраль | Педагоги-психологи |
| | Работа консультативного пункта, оказывающая психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и развития детей, сохранения психологического здоровья детей | 1-11 | В течение года | Педагоги-психологи |
| | Лекторий для родителей, том числе и для родителей детей с ОВЗ «Страхи вашего ребенка» | 4-5 | январь | Педагоги-психологи |
| | Консультирование семей, состоящих на учете по созданию благоприятного психологического климата в семьях. (профилактика стресса, профилактика жестокого обращения и суицидальных попыток) | 1-11 | В течение года | Педагоги-психологи |
| | Классный час "Мой ребенок - подросток" | 7-8 | апрель | Педагоги-психологи |
| | Классный час «Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ» | 9,11 | апрель | Педагоги-психологи |
| | Классный час «Мотивы плохого поведения» | 5 | апрель | Педагоги-психологи |
| | Классный час «Возрастные особенности шестиклассников» | 6 | май | Педагоги-психологи |
| | Практикум для родителей «Построение эффективного межличностного взаимодействия. Сотрудничество в детско- | 5-7 | апрель | Педагоги-психологи |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|------|---------------------------|--|
| | взрослых отношениях» | | | |
| | Родительское собрание с привлечением специалистов ПНД «Аутодеструктивное поведение несовершеннолетних. Уходы подростка из дома» | 5-7 | май | Педагоги-психологи |
| | Проведение родительских собраний и лекториев | | По запросу | Педагоги-психологи |
| | Индивидуальное консультирование по формированию и развитию психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса. | 1-11 | В течение года | Педагоги-психологи |
| | Организация встречи с представителем «Школы осознанного родительства» с целью укрепления традиционных семейных ценностей в рамках программы «Азбука семьи» | 1-11 | В течение года | Педагоги-психологи |
| | Проведение круглого стола: «Результаты деятельности учителей в период адаптации учащихся 5 кл.» | 5 | январь | Педагоги-психологи |
| 2.2.5. Модуль «Самоуправление» | | | | |
| 1. | Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей | 5-9 | 01.09-05.09 | Классные руководители |
| 2. | Участие в муниципальном слете активистов Школьного самоуправления | 5-9 | Ноябрь | заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор |
| 3. | Организационное собрание, распределение обязанностей, утверждение плана работы на год. | 5-9 | 07.09. | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| 4. | Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий | 5-11 | ежемесячно | Педагоги-организаторы |
| 5. | Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники | 5-9 | декабрь | заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители |
| 6. | Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания | 5-9 | январь-февраль | заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители |
| 7. | Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь» | 5-9 | апрель | заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители |
| 8. | Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение | 6-9 | в течение года (по плану) | заместитель директора по ВР, советники по |

| | | | | |
|--|--|------|------------------------------|---|
| | открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ») | | кл.руководителя) | воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители |
| 9. | Участие в акциях и мероприятиях согласно плана работы «Советника по воспитанию» | 1-11 | В течение года | Советник директора по Воспитанию |
| 2.2.6 Модуль «Основные школьные дела» | | | | |
| 1. | Поднятие флага РФ, РК | 1-11 | Сентябрь – май (еженедельно) | Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы |
| 2. | Праздник «День Знаний» - праздничные классные часы | 1-11 | 01.09 | Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы |
| 3. | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-11 | 03.09. | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| 4. | День окончания Второй мировой войны | 1-11 | 03.09. | Учителя истории |
| 5. | Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности | 1-11 | 8. 09 | Учителя русского языка и литературы, педагоги-организаторы, классные руководители |
| 6. | Международный день памяти жертв фашизма | 1-11 | 10.09. | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| 7. | «Зарядка для сердца» флешмоб в рамках Дня сердца | 1-11 | 29. 09 | Учителя физической культуры |
| 8. | Неделя безопасности дорожного движения | 1-11 | 26-30.09. | Учитель ОБЖ, классные руководители |
| 9. | Международный день пожилых людей | 1-11 | 01.10 | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| 10. | Международный день музыки | 1-11 | 01.10 | Педагоги организаторы, учителя музыки |
| 11. | День учителя | 1-11 | 05.10. | Педагоги-организаторы, учителя музыки, учителя хореографии |
| 12. | Международный день школьных библиотек (четвертый | 1-11 | 23.10. | Заведующий библиотекой, |

| | | | | |
|-----|--|------|-------------|--|
| | понедельник октября) | | | классные руководители |
| 13. | Мероприятия, посвященные дню памяти жертв политических репрессий. | 1-11 | 30.10 | Классные руководители, учителя истории |
| 14. | День народного единства | 1-11 | 04.11. | Учителя истории, педагоги-организаторы, классные руководители |
| 15. | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-11 | 08.11 | Учитель ОБЖ, педагоги организаторы |
| 16. | Международный день толерантности | 1-11 | 16.11. | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| 17. | Мероприятия, посвященные дню защиты прав ребенка | 1-11 | 20.11 | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| 18. | День начала Нюрнбергского процесса | 1-11 | 20.11. | Учителя истории, педагоги-организаторы, классные руководители |
| 19. | День матери в России | 1-11 | 27.11. | Педагоги-организаторы, учителя изобразительно искусства, учителя музыки, классные руководители |
| 20. | День Государственного герба Российской Федерации | 1-11 | 30.11 | Педагоги-организаторы, учителя истории, классные руководители |
| 21. | Всемирный день борьбы со СПИДом | 1-11 | 01.12. | Педагоги-организаторы, классные руководители, учителя биологии |
| 22. | День неизвестного солдата | 1-11 | 03.12. | Учителя истории, педагоги-организаторы, классные руководители |
| 23. | Международный день инвалидов | 1-11 | 03.12. | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| 24. | День добровольца (волонтера) | 1-11 | 05.12. | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| 25. | Мероприятия, посвященные дню «Битва за Москву» | 1-11 | 03.12-06.12 | Учителя истории |
| 26. | Международный день художника | 1-11 | 08.12 | Педагоги- организаторы, учителя изобразительно |

| | | | | |
|-----|---|------|--------------|---|
| | | | | искусства |
| 27. | Конкурс рисунков «Край, в котором я живу» посвященный дню округа (10 декабря) | 1-11 | 08-15.12. | Педагоги-организаторы, учителя изобразительно искусства, классные руководители |
| 28. | День Героев Отечества | 1-11 | 09.12.-11.12 | Учителя истории, педагоги-организаторы, классные руководители |
| 29. | День конституции Российской Федерации (12 декабря) | 1-11 | 12.12. | Учителя обществознания, педагоги-организаторы, классные руководители |
| 30. | Конкурс-выставка игрушек к новому году 1-11 классы | 1-11 | 20-28.12 | Педагоги- организаторы, учителя изобразительно искусства, классные руководителя |
| 31. | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 1-11 | 25.12 | Учителя истории, педагоги-организаторы |
| 32. | День российского студенчества | 1-11 | 25.01. | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| 33. | День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944) | 1-11 | 27.01. | Учителя истории, педагоги-организаторы, классные руководители |
| 34. | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Бикенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | 1-11 | 27.01. | Учителя истории, педагоги-организаторы, классные руководители |
| 35. | День победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве | 1-11 | 02.02. | Учителя истории, педагоги-организаторы, классные руководители |
| 36. | День российской науки | 1-11 | 08.02. | Учитель физики, педагоги-организаторы, классные руководители |
| 37. | День памяти россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-11 | 15.02. | Учителя истории, педагоги-организаторы, классные руководители |
| 38. | Международный день родного языка (21 февраля) | 1-11 | 21.12 | Учителя русского языка и литературы, педагоги- |

| | | | | |
|-----|--|------|-------------|---|
| | | | | организаторы, классные руководители |
| 39. | Смотр патриотической песни 1-11 классы | 1-11 | 21-26.12. | Педагоги-организаторы, учителя музыки, учителя хореографии, классные руководители |
| 40. | Мероприятия, посвященные масленичной неделе | 1-11 | 20.02.26.02 | Педагоги-организаторы |
| 41. | День защитника отечества | 1-11 | 23.12. | Учителя истории, педагоги-организаторы, классные руководители |
| 42. | Международный женский день | 1-11 | 08.03. | Педагоги-организаторы, классные руководители, учителя изобразительно искусства, учителя музыки, |
| 43. | День воссоединения Крыма и России | 1-11 | 18.03. | Учителя истории, педагоги-организаторы, классные руководители |
| 44. | Всемирный день театра | 1-11 | 27.03. | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| 45. | День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли | 1-11 | 12.04. | Учитель физики, педагоги-организаторы |
| 46. | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1-11 | 19.04. | Учителя истории, педагоги-организаторы, классные руководители |
| 47. | Всемирный день Земли | 1-11 | 22.04. | Педагоги-организаторы, классные руководители, учителя-предметники |
| 48. | Акция «Георгиевская ленточка» | 1-11 | 24.04-08.05 | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| 49. | День российского парламентаризма | 1-11 | 27.04. | Учителя истории, педагоги-организаторы, классные руководители |
| 50. | Декада «Мы помним и гордимся» | 1-11 | 01.-09.05 | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| 51. | День Весны и Труда | 1-11 | 01.05. | Педагоги-организаторы, классные руководители |

| | | | | |
|--|--|------|----------------|---|
| 52. | Акция «Бессмертный полк» | 1-11 | 09.05. | Учителя истории, педагоги-организаторы, классные руководители |
| 53. | День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов | 1-11 | 09.05. | Учителя истории, педагоги-организаторы, классные руководители |
| 54. | День детских общественных организаций России | 1-11 | 19.05. | Педагоги-организаторы |
| 55. | День славянской письменности | 1-11 | 24.05. | Учителя русского языка и литературы, педагоги-организаторы, классные руководители |
| 56. | Международный день защиты детей | 1-11 | 01.06. | Классные руководители |
| 57. | День русского языка – Пушкинский день России | 1-11 | 06.06. | Учителя русского языка и литературы, педагоги-организаторы, классные руководители |
| 58. | День России | 1-11 | 12.06 | Классные руководители |
| 59. | День памяти и скорби | 1-11 | 22.06 | Классные руководители |
| 60. | День семьи, любви и верности | 1-11 | 08.07. | Классные руководители |
| 61. | День Военно-морского флота | 1-11 | 30.07. | Классные руководители |
| 62. | День физкультурника | 1-11 | 12.08. | Классные руководители |
| 63. | День государственного флага Российской Федерации | 1-11 | 22.08. | Классные руководители |
| 64. | 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году | 1-11 | 23.08. | Классные руководители |
| 65. | День российского кино | 1-11 | 27.08. | Классные руководители |
| 2.2.7. Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | | |
| 1. | Библиотечные уроки, мастер – классы, посвященные событиям и датам российской истории | 5-9 | В течении года | педагоги-организаторы, классные руководители |
| 2. | Театрализованные постановки, игровые, концертные программы учреждений культуры («Таежный бум», «Посвящение в первоклассники», «В стране знаний», «Новогодние представления», «День защиты детей», «Непокоренный Ленинград», «200 дней Сталинградской битвы», «День города» | 5-9 | В течении года | педагоги-организаторы, классные руководители |
| 3. | Мероприятия профилактической направленности совместно с Центром медицинской профилактики, общественной | 5-9 | В течении года | педагоги-организаторы, классные руководители |

| | | | | |
|---|---|------|-----------------------------|--|
| | организации «Страна без наркотиков. Югра», центра «АНТИСПИД» | | | |
| 4. | Участие в мероприятиях, конкурсах, акциях совместно с учреждениями дополнительного образования «Патриот» «ЦДТ» («Ориентир года», «Исторический альманах», «Джалиловские чтения», «Слет лидеров» | 5-9 | В течении года | педагоги-организаторы, классные руководители |
| 5. | Участие в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности, проводимые совместно с учреждениями спорта Лыжня для всех», кросс «Золотая осень», «Сдай ГТО», «Белая ладья», ШВЛ, ШБЛ | 5-9 | В течении года | педагоги-организаторы, классные руководители |
| 6. | Участие в экологических акциях «Пробумагу», «Чистый город», «Сортируй и разделяй», «Сдавайся» | 5-9 | В течении года | педагоги-организаторы, классные руководители |
| 7. | Посещение музеев имени «Шуваева», «Истории Русского быта», экспозиции музея нефтяной и газовой промышленности | 5-9 | В течении года | педагоги-организаторы, классные руководители |
| 2.2.8. Модуль «Детские общественные объединения» | | | | |
| 1. | Сборы мэров, министров классных коллективов Школьная Демократическая Республика | 5-9 | Еженедельно, в течение года | Классные руководители, педагоги-организаторы |
| 2. | Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение) | 5-9 | в течение года | Советник по воспитательной работе |
| 3. | Отряд «Кибердружинники» | 5-9 | По плану работы | Классные руководители, Троценко Н.Н. |
| 4. | Клубные встречи в рамках работы фестиваля «Новая цивилизация» | 8-11 | Октябрь-ноябрь | Заместитель директора по ВР, педагоги - организаторы |
| 5. | Практические занятия по анатомии, эксгумации в рамках поисковой деятельности отряда «Хранители | 8-11 | Еженедельно, в течение года | Руководитель поискового отряда Серебрякова Т.В. |
| 6. | Выездные экспедиции, участие в слетах, конкурсах, смотрах в рамках поисковой деятельности отряда «Хранители | 8-11 | в течение года | Руководитель поискового отряда Серебрякова Т.В. |
| 7. | Практические занятия в рамках деятельности юнармейского отряда «Север» | 7-11 | Еженедельно, в течение года | Руководитель юнармейского отряда |
| 8. | Участие в слетах, конкурсах, смотрах в рамках деятельности юнармейского отряда «Север» | 7-11 | в течение года | Руководитель юнармейского отряда |
| 9. | Работа волонтерского отряда «Золотое сердце» | 8-11 | в течение года | Руководитель волонтерского отряда |
| 2.2.9. Модуль «Школьное медиа» | | | | |
| 1. | Тиражирование листовок, газет в рамках работы «Школьный | 5-9 | В течение года | Педагоги - организаторы, |

| | | | | |
|--|---|-----|----------------|---|
| | пресс – центр» | | | классные руководители. |
| 2. | Создание роликов, клипов, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории школьная в рамках работы студия «ТВ - 15» | 5-9 | В течение года | Педагоги - организаторы, классные руководители. |
| 3. | Освещение мероприятий в социальных сетях и на сайте ОО | 5-9 | В течение года | Педагоги - организаторы, классные руководители. |
| 4. | Участие во Всероссийской акции «Час кода» | 5-9 | 01-04.12 | кл. руководители, учителя |
| 5. | Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК) | 5-9 | 1-05.11 | советники по воспитательной работе, классные руководители |
| 6. | Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста | 5-9 | январь | советники по воспитательной работе, классные руководители |
| 7. | Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) | 7-8 | 25-30.01 | педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе |
| 8. | Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества | 5-9 | февраль | педагог-организатор, классные руководители |
| 9. | Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК) | 5-9 | 01-09.05 | советники по воспитательной работе, классные руководители |
| 10 | Кинолектории, посвященные Дню Победы | 5-9 | май | классные руководители |
| 11 | Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне | 6-8 | 01-10.05 | педагог-библиотекарь, советники по воспитательной работе |
| 2.2.9. Модуль Организация предметно – пространственной среды. | | | | |
| 1. | Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 5-9 | В течение года | Учителя ИЗО, педагоги-организаторы |
| 2. | Оформление рекреаций школы | 5-9 | В течение года | Учителя ИЗО, педагоги-организаторы |
| 3. | Оформление классных уголков, уголков здоровья, безопасности | 5-9 | В течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги –организаторы, классные руководители. |

| | | | | |
|--|--|-----|-------------------------|---|
| 4. | Оформление классных кабинетов к традиционным мероприятиям (День знаний, День учителя, День народного единства, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.) | 5-9 | В течение года | Педагоги - организаторы, классные руководители. |
| 5. | Оформление школы к традиционным мероприятиям (День знаний, День учителя, День народного единства, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.) | 5-9 | В течение года | Учителя ИЗО, педагоги-организаторы |
| 6. | Акция «Чистый двор» | 5-9 | сентябрь, май | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 7. | Акция «Зеленый двор» | 5-9 | май | заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 8. | Оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров | 5-9 | в течение учебного года | заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор |
| 9. | Оформление школы в рамках работы лагеря с дневным пребыванием. | 5-9 | В течение года | Начальник лагеря, воспитатели |
| 2.2.11. Модуль «Профориентация» | | | | |
| 1. | Фестиваль профессий | 5-9 | Январь | Педагоги-организаторы |
| 2. | Изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий | 5-9 | Октябрь | Классные руководители |
| 3. | Прохождение профориентационного онлайн-тестирования | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| 4. | Проведение «Недели науки» | 5-9 | Февраль | Учителя-предметники, педагоги -организаторы |
| 5. | Проведение мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее» | 5-9 | В течение года | Руководитель проекта на базе школы, классные руководители |
| 6. | Тематические встречи «Мир профессий. Интересные люди» | 5-9 | В течение года | Заместитель директора , педагоги-организаторы , классные руководители |
| 7. | Классные часы по профориентации «Билет в будущее» | 6-9 | В течение года | Классные руководители |
| 8. | Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками. | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |
| 9. | Участие в городских тематических мероприятиях, проводимых Вузами и Сузами города «Абитуриент»; | 5-9 | Апрель | Классные руководители |
| 10. | Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные п | 5-9 | В течение года | Классные руководители |

| | | | | |
|---|---|------|---------------------|--|
| | редставления о существующих профессиях и условиях работы (по согласованию) | | | |
| 2.2.12. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие) | | | | |
| 1. | Проведение уроков мужества совместно с ОМОН г. Нижневартовска | 5-7 | По плану | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| 2. | Проведение уроков трезвости совместно с Региональной общественной организации «Страна без наркотиков. Югра» | 5-9 | 1 раз в неделю | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| 3. | Посещение мероприятий культурно-досуговых учреждений города | 5-9 | По плану проведения | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| 4. | Участие в акциях, конкурсах, мероприятиях Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества» | 5-9 | По плану проведения | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| 5. | Участие в акциях и мероприятиях автономного учреждение дополнительного образования города Нижневартовска ЦДиЮТТ «Патриот» | 5-9 | По плану проведения | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| 6. | Просмотр спектаклей и посещение экскурсий Муниципального автономного учреждения города Нижневартовска «Городской драматический театр» | 5-6 | По плану проведения | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| 2.2.13. Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | |
| Раздел 1. Человек в социуме (профилактика преступлений и правонарушений) | | | | |
| 1. | Классный час «Я и они»: «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность» | 5-7 | сентябрь | Классные руководители |
| 2. | Классный час «Я познаю других»: «Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом» | 8 -9 | сентябрь | Классные руководители |
| 3. | Классный час «Я познаю других»: «Учимся решать конфликты» | 8-9 | сентябрь | Классные руководители |
| 4. | Классный час «Я и они»: «Милосердие и благотворительность. Мораль. Идеал и ценности. Духовность» | 5-7 | октябрь | Классные руководители |
| 5. | Классный час «Я познаю других»: «Социальные нормы и отклоняющееся поведение» | 8-9 | октябрь | Классные руководители |
| 6. | Классный час «Я и они»: «Права, обязанности и ответственность подростков от 11 до лет 14 лет» | 5-7 | ноябрь | Классные руководители |
| 7. | Классный час «Я познаю других»: «Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?» | 8-9 | ноябрь | Классные руководители |
| 8. | Классный час «Я познаю других»: «Учимся решать конфликты» | 8-9 | ноябрь | Классные руководители |
| 9. | Классный час «Я и они»: «Проблемы общения. Виды конфликтов | 5-7 | декабрь | Классные руководители |

| | | | | |
|-----|---|-----|--|--|
| | и их разрешение» | | | |
| 10. | Классный час «Я познаю других»:«Мой дом - моя крепость» (профилактика конфликтов в семье и уходов из дома) | 8-9 | декабрь | Классные руководители |
| 11. | Классный час «Я и они»: «Школьные службы примирения» 5-7 класс | 5-7 | январь | Классные руководители |
| 12. | Классный час «Я познаю других»:«Дети с ограниченными возможностями здоровья. Какие они и как им помочь» | 8-9 | январь | Классные руководители |
| 13. | Классный час «Я познаю других»:«Учимся решать конфликты» | 8-9 | январь | Классные руководители |
| 14. | Классный час «Я и они»: «Курение и алкоголь: мифы и реальность» | 5-7 | февраль | Классные руководители |
| 15. | Классный час «Я познаю других»:«Человек и наркотики: кому и зачем это нужно» | 8-9 | февраль | Классные руководители |
| 16. | Классный час «Я и они»: «Правила поведения на улице. Свой и чужой» | 5-7 | март | Классные руководители |
| 17. | Классный час «Я познаю других»:«Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать?» | 8-9 | март | Классные руководители |
| 18. | Классный час «Я и они»: «Хулиганство как особый вид противоправных поступков несовершеннолетних» | 5-7 | апрель | Классные руководители |
| 19. | Классный час «Я познаю других»:«Алкоголь: мифы и реальность». | 8-9 | апрель | Классные руководители |
| 20. | Классный час «Я и они»: «Правомерный досуг подростка. Маршруты выходного дня» | 5-7 | май | Классные руководители |
| 21. | Классный час «Я познаю других»:«Учимся решать конфликты» | 8-9 | сентябрь, ноябрь январь, май | Классные руководители |
| 22. | Правовой лекторий «Подросток и закон»:«Опасность алкоголя и ответственность несовершеннолетних за распитие алкоголесодержащей продукции» | 7-8 | ежеквартально сентябрь, декабрь февраль, май | Социальный педагог/ инспектор ПДН, ОУР, ФСКН и др. |
| 23. | Правовой лекторий «Подросток и закон»: «Наркомания - проблема личности и общества (Профилактика употребления наркотиков, ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и ПАВ веществ), 9-11 | 9 | ежеквартально сентябрь, декабрь февраль, | Социальный педагог/ инспектор и специалисты УМВД ПДН, ФСКН и др. |

| | | | | |
|-----|---|-----|---|--|
| | классы | | май | |
| 24. | Правовой лекторий «Подросток и закон»: «Административная ответственность за курение табачных изделия в общественных местах» | 6-8 | сентябрь, ноябрь январь, апрель, | Социальный педагог/ инспектор и специалисты УМВД ПДН, ФСКН и др. |
| 25. | Классная групповая беседа: «Правонарушения и ответственность за них» | 5-7 | октябрь | Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог |
| 26. | Классная групповая беседа: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» | 8-9 | декабрь | Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог |
| 27. | Классная групповая беседа: «Ответственность курение электронных сигарет, кальянов и табачных изделий в ОУ» | 6-9 | январь | Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог |
| 28. | Классная групповая беседа: «Вред энергетических напитков» | 7-9 | январь | Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог |
| 29. | Классная групповая беседа: «Урок здоровых привычек» | 5 | март | Классные руководители, социальный педагог |
| 30. | Классная групповая беседа: «Соблюдение подростками правил личной и общественной гигиены» | 5-9 | апрель | Классные руководители, социальный педагог |
| 31. | Классная групповая беседа: «Наше здоровье в наших руках» | 5-8 | апрель | Классные руководители |
| 32. | Классная групповая беседа: «Умей сказать НЕТ!» (профилактика употребления наркотических веществ) | 6-9 | май | Классные руководители, социальный педагог |
| 33. | Беседы с юношами и девушками по формированию половой культуры | 8-9 | январь, февраль | социальный педагог, классные руководители |
| 34. | Лекция: «Вредные привычки школьников» | 7-9 | октябрь | заместитель директора, социальный педагог, привлеченные медицинские работники ЦМП, НПБ |
| 35. | Лекция: «Рациональное питание подростка» | 9 | январь | Социальный педагог, привлеченные медицинские работники |

| | | | | |
|-----|--|-----|-----------------------------------|---|
| 36. | Лекция: «Опасность употребления наркотических и ПАВ. Последствия употребления» | 8-9 | январь | Врач нарколог НПБ |
| 37. | Лекция: «Профилактика социально опасных заболеваний ВИЧ/Спида, наркомании» 9-11 классы | 9 | апрель | Социальный педагог, привлеченные медицинские работники |
| 38. | Лекция: «Профилактика алкогольной и табачной зависимости. Опасность употребления ПАВ» | 9 | апрель | Классные руководители, социальный педагог |
| 39. | Лекция: «Гигиена девочки – подростка» | 7-9 | январь февраль | - Социальный педагог, Классные руководители, медицинские работники ДГП |
| 40. | Лекция: «Профилактика ранней беременности, абортов» | 9 | январь февраль | - Социальный педагог, медицинские работники |
| 41. | Лекция: «Профилактика ИППП и ЗППП» | 9 | январь февраль | - Социальный педагог, медицинские работники |
| 42. | Лекция: «Гигиена мальчика – подростка» | 8-9 | январь февраль | - Социальный педагог, медицинские работники |
| 43. | Размещение на сайте и стендах ОО интернет-рекламы, памяток и информации, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек и наркомании | 5-9 | в течение года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 44. | Конкурсы творческих работ: - конкурс презентации и творческих работ «Здоровье – главная ценность» - городской конкурс проектов «Я – гражданин России» - конкурс социальной рекламы «Новый взгляд» - «Самый здоровый класс» - конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков»: 1 -7 классы «Мы за здоровый образ жизни», 8-9 классы «Мир без наркотиков» - «Сделай правильный выбор» | 5-9 | в течение года по срокам приказов | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор |
| 45. | Игра – викторина: «Знатоки здорового образа жизни» «35 вопросов о здоровье» | 5-7 | ноябрь | Заместитель директора, педагоги-организаторы, социальный педагог |
| 46. | Правила безопасности или как не стать жертвой преступления (понятия «насилие, «домашнее насилие», «половая непри-основенность», правила безопасности в общественном месте, | 5-9 | 24.10.2024 | Воспитательная служба, Социальные педагоги |

| | | | | |
|-----|---|-----|------------|---|
| | при встрече с незнакомыми людьми) | | | |
| 47. | Учимся решать конфликты (причины конфликтов, способы решения. Понятие «буллинг», типы, особенности) | 5-9 | 31.10.2024 | Воспитательная служба, педагоги-психологи |
| 48. | Правила информационной безопасности (в чем состоит угроза, базовые приемы информационной безопасности) | 5-9 | 14.11.2024 | Воспитательная служба, Социальные педагоги |
| 49. | Классный час «Я и они»: «Права, обязанности и ответственность подростков от 11 до лет 14 лет» | 5-7 | 21.11.2024 | Воспитательная служба, Социальные педагоги |
| 50. | Классный час «Я познаю других»: «Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?» | 8-9 | 21.11.2024 | Воспитательная служба, Социальные педагоги |
| 51. | Куда обратиться за помощью? Телефон доверия | 5-9 | 05.12.2024 | Воспитательная служба, Социальные педагоги Педагоги-психологи |
| 52. | «Правонарушения и ответственность» | 5-9 | 12.12.2024 | Воспитательная служба, Социальные педагоги |
| 53. | «Правомерный досуг подростка. Безопасные маршруты» | 5-9 | 26.12.2024 | Воспитательная служба, Социальные педагоги |
| 54. | «Школьная служба примирения спешит на помощь» | 5-9 | 16.01.2025 | Воспитательная служба, Педагоги-психологи |
| 55. | Беседа о соблюдении подростками правил личной и общественной гигиены, культура общения между людьми противоположного пола «Венера и Марс: два разных мира» | 5-9 | 30.01.2024 | Воспитательная служба, Социальные педагоги Педагоги-психологи |
| 56. | Флешмобы спонтанного проявления доброты, просмотр фильмов с последующим обсуждением, съемка видеороликов «День добра!» | 5-9 | 13.02.2025 | Воспитательная служба, Социальные педагоги Педагоги-психологи |
| 57. | Беседа с разъяснением понятия «общественный порядок», ответственности в соответствии с КоАП РФ – глава 20, УК России – раздел IX «Я знаю закон» | 5-9 | 20.02.2025 | Воспитательная служба, Социальные педагоги |
| 58. | Тренинги, беседа, встреча с психологом (медиатором) по вопросам эффективного и конструктивного разрешения конфликтов в подростковой среде, в сети Интернет и т.п. «На вкус и цвет...» (правила бесконфликтного общения, сетевой этикет) | 5-9 | 27.02.2025 | Педагоги-психологи |
| 59. | Встреча со старшеклассником, круглый стол с презентацией разработанных материалов учениками 10-11 классов «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений по линии незаконного оборота наркотиков» | 5-9 | 06.03.2025 | Социальные педагоги |

| | | | | |
|---|--|-----|----------------|--|
| 60. | Дискуссия (понятия «ксенофобия», «расизм», «расовая дискриминация», причины возникновения, Конституция РФ, ст.ст. 13, 14, 17, 19, 28, 29) «Толерантность – шаг к свободе» | 5-9 | 13.03.2025 | Воспитательная служба, Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители |
| 61. | Встреча с социальным педагогом, сотрудником УМВД (по согласованию) «Я знаю закон. От шутки до хулиганства. От хулиганства до преступления» (виды противоправных поступков, ответственность в соответствии со ст. 20.1 КоАП РФ, ст. 116, ст. 167 ч. 2, ст. 207 ч. 1 и 2, ст. 213, ст. 215.2, ст. 245 УК РФ) | 5-9 | 27.03.2025 | Социальные педагоги |
| 62. | Встреча со старшеклассником с применением материалов, подготовленных обучающимися 10-11 классов «Культура поведения дома, в школе, общественных местах» | 5-9 | 03.04.2025 | Классные руководители Социальные педагоги |
| 63. | Встреча с киберволонтерами (фишинг, финансовые пирамиды, взлом, лотереи, казино) «Мошенничество в Интернете. Риски. Виды и способы защиты» | 5-9 | 10.04.2025 | Классные руководители Социальные педагоги |
| 64. | Встреча со старшеклассником, презентация (понятие «кража», последствия для несовершеннолетних, разъяснение ст.ст. 158, 159, 161, 163, 166 УК РФ) «Вид преступления: кража» | 5-9 | 24.05.2025 | Классные руководители Социальные педагоги |
| 65. | Встреча с психологом / медиатором по вопросам конструктивных способов разрешения конфликтов «Секреты дружбы» (психологические правила общения, дружба в реальном и виртуальном мире) | 5-9 | 15.05.2025 | Педагоги-психологи |
| 66. | Встреча с киберволонтерами, презентации обучающихся, круглый стол и т.п. «Цифровая гигиена. Угрозы глобальной сети» (фейк, дипфейк, цифровой след, кибербуллинг, секстинг, противоправный контент, правила информационной безопасности) | 5-9 | 22.05.2025 | Классные руководители Социальные педагоги |
| Раздел 2. Работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма | | | | |
| 1. | Анкетирование: «О здоровом образе жизни» | 5-8 | декабрь | Социальный педагог |
| 2. | Операция «Школа для всех», в целях выявления детей, не приступивших к обучению | 5-8 | сентябрь | Классные руководители /социальный педагог |
| 3. | Выявление: - обучающихся курящих, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения; - пропускающих уроки по неуважительной причине | 5-8 | в течение года | Классные руководители /социальный педагог |

| | | | | |
|----|---|-----|---|---|
| 4. | СПТ (социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ) | 7-9 | сентябрь-октябрь | Педагог -психолог/ социальный педагог |
| 5. | Акции, перформансы, флешмобы: ☞ 16 ноября акция «Нет табачному дыму!» (16 ноября – Международный день отказа от курения) ☞ 26 ноября – Всемирный день информации (безопасность в Интернете) ☞ 7 декабря акция «Готов к труду и обороне» (Неделя ГТО с 7 декабря) ☞ 21 декабря – «День отказа от дурных мыслей, привычек и поступков» ☞ 17 февраля – «День добра!» (Всемирный день спонтанного проявления доброты) ☞ 11 марта «Вместе против наркомании!» (День работника органов наркоконтроля) ☞ 21 марта «Дружнее жить – интереснее и веселее!» (Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации) ☞ 7 апреля – «Всемирный день здоровья» ☞ 16 мая «Всемирный день семьи» (15 мая) 31 мая – «Всемирный день без табака» | 5-9 | 16 ноября 25 ноября 7 декабря 21 декабря 17 февраля 11 марта 21 марта 7 апреля 16 мая 31 мая | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, социальный педагог |
| 6. | Игра-викторина «Знатоки здорового образа жизни» | 5-7 | 07.11.2024 | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, социальный педагог |
| 7. | Флешмоб «Нет табачному дыму!» (ответственность в соответствии с Федеральным законом РФ от 23 февраля 2013 г. №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака») | 8-9 | 07.11.2024 | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, социальный педагог |

| | | | | |
|-----|--|-----|--|--|
| 8. | <p>Выступление школьной агитбригады ↯ «Нет табачному дыму!» ↯ (к Международному дню отказа от курения -16 ноября). - «МЫ за ЗОЖ» ко Всемирному дню здоровья – 7 апреля.</p> | 5-9 | <p>ноябрь апрель</p> | <p>Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, волонтерский отряд</p> |
| 9. | <p>Спортивные мероприятия: - Централизованная сдача нормативов ГТО, - Товарищеские матчи: «Волейбол» «Футбол» «Баскетбол» - Шахматный турнир - Спортивные соревнования - Работа спортивных кружков и секций</p> | 5-9 | <p>в течение года ноябрь январь февраль-март</p> | <p>Учителя физической культуры, руководитель МО учителей физической культуры</p> |
| 10. | <p>Психолого - педагогическое сопровождение: - Психологические тренинги и занятия по профилактике зависимостей от вредных привычек; - Индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей. Психологические занятия (в том числе с элементами игры): «Половое развитие девочки подростка»</p> | 5-8 | <p>в течение года февраль-март</p> | <p>Педагог-психолог</p> |
| 11. | <p>Работа с родителями: Заседания семейного консультационного клуба: - Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет. - Буллинг в детской среде. - Особенности построения диалога с ребенком - Сохранение репродуктивного здоровья детей</p> | 5-8 | <p>1 раз в четверть октябрь декабрь февраль апрель</p> | <p>Заместитель директора педагог-психолог социальный педагог привлеченные специалисты (инспектор ОП-3, специалист ФСКН, врач-нарколог НПБ, детский психиатр и пр.)</p> |
| 12. | <p>Индивидуальное консультирование родителей специалистами (педагог-психолог, социальный педагог) ↯ «Выстраиваем доверительные отношения с ребенком» ↯ «Здоровая нравственная атмосфера семьи - необходимое условие правильного воспитания ребенка» ↯ «Значение единых требований</p> | 5-8 | <p>в течение года (тема по запросу родителей)</p> | <p>Педагог-психолог, социальный педагог</p> |

| | | | | |
|-----|---|-----|---|--|
| | <p>↯ в воспитании ребенка»</p> <p>↯ «Воспитание навыков и привычек культуры поведения»</p> <p>↯ «Современные молодежные неформальные объединения. Особенности построения диалога</p> <p>↯ с ребенком»</p> <p>↯ Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств. Как эффективно говорить с ребенком»</p> <p>↯ Безопасность несовершеннолетнего в сети Интернет. Профилактика Интернет- наркотиков»</p> | | | |
| 13. | Организация работы консультационного пункта " Нарко-нет" | | 1 раз в квартал: октябрь декабрь февраль апрель | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 14. | Родительские собрания: «Подросток и наркотики»; «Курить или не курить?» «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» | 5-9 | согласно планам работы классных руководителей | Классные руководители (с приглашением специалистов) |
| 15. | Информирование родителей по вопросам: - Ответственность за употребление спиртосодержащей и алкогольной продукции несовершеннолетними, - Правила хранения лекарств в доме, где есть дети, - Опасность алкоголя для организма подростка, - Вред электронных сигарет и кальянов, - Опасность энергетических напитков. | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| 16. | Совещание классных руководителей: ↯ «Тактика поведения при обнаружении обучающихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Результаты анкетирования. Работа в классе», ↯ «Участие обучающихся «группы риска» в школьных и городских конкурсах, олимпиадах, др. мероприятиях, ↯ «Организация внеурочного и каникулярного времени обучающегося», | 5-9 | ежегодно | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог |

| | | | | |
|-----|---|------|----------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ☒ «Профилактическая работа с обучающимися и семьями «группы риска», ☒ «Ведение профилактической работы в классе. Алгоритм действий педагога при обнаружении обучающегося в состоянии наркотического или алкогольного опьянения», ☒ «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков» | | | |
| 17. | Семинары-тренинги по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма для педагогов | 5-9 | в течение года | Педагог-психолог, заместитель директора по ВР |
| 18. | Краш-курс «Цена привычки» | 6-9 | 10.10.2024 | |
| 19. | Круглый стол, беседа, лекция«Алкоголь и подросток: мифы и реальность» | 5-9 | 19.12.2024 | социальный педагог, классные руководители, |
| 20. | Информационная 20-минутка с разъяснением ответственности за употребление наркотических средств, одурманивающих веществ, алкогольной и никотинсодержащей продукции«Я знаю закон» | 5-9 | 23.01.2025 | социальный педагог, классные руководители, |
| 21. | Беседа «Вред электронных сигарет и кальянов. Мифы и правда» | 5-9 | 20.03.2025 | социальный педагог, классные руководители, |
| 22. | «Умею сказать НЕТ!» (вовлечение в быстрый заработок, «легкие» деньги, последствия и ответственность) | 5-9 | 17.04.2025 | социальный педагог, классные руководители, |
| 23. | Мероприятия в рамках реализации комплексной программы профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения, для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста «Сталкер» Тема 1. <u>Стрессы</u> (Что такое стресс, основные закономерности протекания стрессовых реакций, воздействие стрессов и их последствия, возможность преодолевать стрессы) | 5-11 | сентябрь | педагог-психолог |
| 24. | Мероприятия в рамках реализации комплексной программы профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения, для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста «Сталкер» Тема 2. <u>Проблемы вовлечения в потребление наркотиков.</u> (Почему люди начинают употреблять наркотики, ответственность, возможности получения объективной информации.) | 5-11 | сентябрь | педагог-психолог |
| 25. | Мероприятия в рамках реализации комплексной программы профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения, | 5-11 | Октябрь | педагог-психолог |

| | | | | |
|-----|---|------|---------|------------------|
| | для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста «Сталкер» Тема 3. <u>Зависимые состояния.</u> (Что такое зависимость, почему она возникает, «легкие» и «тяжелые» наркотики, «легальные» и нелегальные наркотики) | | | |
| 26. | Мероприятия в рамках реализации комплексной программы профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения, для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста «Сталкер» Тема 4. <u>Воздействие наркотиков на организм.</u> (Что такое наркотики, влияние наркотиков на организм, последствия употребления наркотиков). | 5-11 | Ноябрь | педагог-психолог |
| 27. | Мероприятия в рамках реализации комплексной программы профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения, для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста «Сталкер» Тема 5. <u>Влияние наркотиков на личность.</u> (Психологические изменения, происходящие под воздействием ПАВ, воздействие зависимых состояний на личность.) | 5-11 | Декабрь | педагог-психолог |
| 28. | Мероприятия в рамках реализации комплексной программы профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения, для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста «Сталкер» Тема 6. <u>Проблемы отказа от наркотиков.</u> (Возможность отказа от ПАВ, умение находить помощь и поддержку в сложных ситуациях.) | 5-11 | Январь | педагог-психолог |
| 29. | Мероприятия в рамках реализации комплексной программы профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения, для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста «Сталкер» Тема 7. <u>Алкоголь.</u> (Распространенность алкоголизма и потенциальная опасность употребления алкоголя.) | 5-11 | Февраль | педагог-психолог |
| 30. | Мероприятия в рамках реализации комплексной программы профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения, для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста «Сталкер» | 5-11 | Март | педагог-психолог |

| | | | | |
|---|---|------|----------------|--|
| | Тема 8. <u>Курение</u> . (Влияние курения на физическое и психическое здоровье, умение противостоять рекламе). | | | |
| 31. | Мероприятия в рамках реализации комплексной программы профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения, для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста « Сталкер » Тема 9. <u>СПИД</u> .(Понятия СПИД, ВИЧ, пути распространения). | 5-11 | Апрель | педагог-психолог |
| 32. | Мероприятия в рамках реализации комплексной программы профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения, для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста « Сталкер » Тема 10. <u>Возможность добиваться состояния психического комфорта без использования ПАВ.</u> (Личностные качества, помогающие преодолевать сложные ситуации, возможность контролировать свое состояние) | 5-11 | май | педагог-психолог |
| Раздел 3. Работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся | | | | |
| 1. | Мониторинг национального состава обучающихся (составление социального паспорта класса, школы). | 5-9 | сентябрь | Классные руководители, родители, социальный педагог |
| 2. | Выявление: - детей из семей-мигрантов, детей иностранных граждан; - несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; - обучающихся, задействованных в неформальных молодежных объединениях и радикальных молодежных формированиях; - страниц в социальных сетях у обучающихся, на интерес к экстремисткой деятельности. | 5-9 | в течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН УМВД |
| Групповые беседы: | | | | |
| 3. | - «Мы против террора!» (к 3 сентября Дню солидарности в борьбе с терроризмом) | 9 | 3 сентября | заместитель директора по ВР |
| 4. | «Как и куда обратиться за помощью» | 5-9 | сентябрь | заместитель директора по ВР |
| 5. | «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности» | 5-9 | сентябрь | Социальный педагог |

| | | | | |
|---|---|----------------|------------------------|--|
| 6. | «Международный терроризм и глобальный мир» | 5-7 | октябрь | Классные руководитель |
| 7. | «Терроризм - угроза личности, обществу, государству» (к 4 ноября Дню народного единства) | 9 | 29 октября | Классные руководители |
| 8. | Проблемы общения. Конфликты и их последствия (понятия «экстремизм», «терроризм», причины, как связаны данные понятия) | 5-9 | 17.10.2024 | |
| 9. | «Ты - гражданин» (ко дню Конституции 12 декабря) | 9 | 10 декабрь | Заместитель директора по ВР |
| 10. | «Конституция РФ. Знакомимся и размышляем» (к 12 декабря Дню Конституции) | 5 | декабрь | Классный руководитель |
| 11. | «Предотвращение экстремизма и поведение подростков» | 9 | февраль | Социальный педагог |
| 12. | Беседа с разъяснением статей 13, 28, 29 Конституции РФ, 20.1, 20.2, 20.3, 20.29 Ко-АП РФ, статей 205, 280, 282 УК РФ и др. | «Я знаю закон» | 06.02.2025 | социальный педагог, классные руководители, |
| 13. | «Правила бесконфликтного поведения в сети Интернет» | 5-9 | март | Заместитель директора по ВР |
| 14. | «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок» | 9 | апрель | Классные руководители |
| 15. | «Учимся строить отношения» | 5-8 | апрель | Классные руководители |
| 16. | «Профилактика участия в митингах, акциях, шествиях протестного характера» | 5-9 | май | Социальный педагог |
| Лекции (совместно с инспектором ПДН УМВД): | | | | |
| 17. | «В преступления входят по ступеням» (профилактика конфликтных отношений и экстремистских действий) | 5-9 | в течение года | Социальный педагог, инспектор ПДН |
| 18. | «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (изучаем административное и уголовное законодательство) | 6-9 | в течение года/январь | Социальный педагог, инспектор ПДН |
| 19. | «Профилактика экстремистской деятельности, правонарушений, вовлечения обучающихся в противозаконную деятельность. Ответственность несовершеннолетних» | 8-9 | в течение года/февраль | Социальный педагог, инспектор ПДН |
| 20. | «Профилактика экстремистской и террористической деятельности, участия в несанкционированных митингах и др.» | 8-9 | в течение года/март | Социальный педагог, инспектор ПДН |
| 21. | Профилактика конфликтных отношений и межнациональной | 5 | в течение | Социальный педагог, |

| | | | | |
|-----------------------|--|-----|----------------------------|--|
| | розни среди детей» | | года/октябрь | инспектор ПДН |
| 22. | «Шалость, Злонамеренный поступок. Вандализм» (профилактика преступлений и правонарушений) | 5-8 | в течение года/март | Социальный педагог, инспектор ПДН |
| 23. | «Навыки безопасного поведения несовершеннолетних» | 5 | в течение года /декабрь | Социальный педагог, инспектор ПДН |
| 24. | «Профилактика нарушения общественного порядка и законодательства об административных правонарушениях» | 8-9 | в течение года/февраль | Социальный педагог, инспектор ПДН |
| Единые уроки: | | | | |
| 25. | «День права ребенка» (20 ноября) | 5-9 | 19 ноября | Классные руководители |
| 26. | «День прав человека» (10 декабря) | 5-9 | 10 декабря | Классные руководители |
| 27. | «День Конституции Российской Федерации» (12 декабря) | 5-9 | 10 декабря | Классные руководители |
| Классные часы: | | | | |
| 28. | «Мы, ты, я – вместе дружная семья» | 5 | сентябрь | Классные руководители |
| 29. | «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила» | 7-8 | октябрь | Классные руководители |
| 30. | «День толерантности» 16 ноября | 5-9 | ноябрь | Классные руководители |
| 31. | «Сила России в единстве народов» | 7-9 | декабрь | Классные руководители |
| 32. | «Единство разных» | 9 | декабрь | Классные руководители |
| 33. | «Легко ли быть особенным»(к 16 ноября Дню толерантности) | 8-9 | 16 ноября | Классные руководители |
| 34. | «Умей дружить» | 5-6 | февраль | Классные руководители |
| 35. | «Что такое права и обязанности?» | 6-8 | март | Классные руководители |
| 36. | «Жизнь человека – высшая ценность» | 5-9 | апрель | Классные руководители |
| 37. | «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений» | 9 | май | Классные руководители |
| 38. | Дни воинской славы России, Памятные даты военной истории России - цикл воспитательных мероприятий «Беседы о важном» (по материалам Российского военно-исторического общества РВИО). | 5-9 | ежемесячно | Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители |
| 39. | Акции, перформансы, флешмобы: ☞ 21 сентября – Международный день МИРА, | 5-9 | 21 сентября 12 ноября | Педагоги-организаторы заместитель директора |

| | | | | |
|---|--|-----|---|--|
| | ☞ 13 ноября – Всемирный день доброты, ☞ 16 ноября – Международный день терпимости «толерантности), ☞ 26 ноября – Всемирный день информации (безопасность в Интернете), ☞ 10 декабря – «День прав человека», ☞ 21 декабря – «День отказа от дурных мыслей, привычек и поступков», ☞ 11 января - «Всемирный день «Спасибо!»), ☞ 17 февраля – «День добра!» (Всемирный день спонтанного проявления доброты), ☞ 21 марта «Дружнее жить – интереснее и веселее!»), (Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации), ☞ 15 мая «Всемирный день семьи» | | 16 ноября 26 ноября 10 декабря 21 декабря 11 января 17 февраля 21 марта 13 мая | по ВР |
| 40. | Размещение на сайте и стендах ОО интернет-рекламы, памяток и информации, направленных на профилактику участия несовершеннолетних в экстремисткой деятельности, профилактики вербовки в запрещенные организации | 5-9 | в течение года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| Психолого - педагогическое сопровождение | | | | |
| 41. | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей иностранных граждан, мигрантов | 5-9 | в течение года | Педагог-психолог |
| 42. | Индивидуальное консультирование обучающихся из неформальных объединений | 5-9 | в течение года | Педагог-психолог |
| 43. | Индивидуальное консультирование по вопросу безопасности в сети Интернет | 5-9 | в течение года | Педагог-психолог кибердружина |
| Работа с родителями | | | | |
| 44. | Заседания семейного консультационного клуба: - безопасность несовершеннолетнего в сети интернет, - буллинг в детской среде, - особенности построения диалога с ребенком, - сохранение репродуктивного здоровья детей | 5-9 | 1 раз в четверть октябрь декабрь февраль апрель | Заместитель директора педагог-психолог социальный педагог привлеченные специалисты (инспектор ПДН, специалист ФСКН, врач-нарколог НПБ, |

| | | | | |
|--|--|-----|--|--|
| | | | | детский психиатр и др. (по согласованию) |
| 45. | Индивидуальное консультирование родителей специалистами - «Профилактика конфликтных взаимоотношений», - «Формирование толерантного отношения в семье», - «Здоровая нравственная атмосфера семьи - необходимое условие правильного воспитания ребенка», - «Значение единых требований в воспитании ребенка», - «Воспитание навыков и привычек культуры поведения», - «Как разговаривать с подростком», - «Контроль ребенка в социальных сетях», - Как объяснить ребенку опасность вербовочных групп | 5-9 | в течение года | Педагог-психолог социальный педагог |
| Работа с классными руководителями и учителями | | | | |
| 46. | Консультирование классных руководителей: - «Мониторинг социальных сетей обучающихся», - «Организация работы в классе по профилактике конфликтных отношений», - «Какие изменения в поведении ребенка должны насторожить» | 5-9 | в течение года | Заместитель директора по ВР, по информатизации (руководитель Кибердружины), педагог-психолог, социальный педагог |
| Раздел 4. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | | | | |
| 1. | Проведение занятий по изучению ПДД , в соответствии с программой для обучающихся 1-11 классов: «Безопасность дорожного движения» (9 часов) | 5-9 | 1 раз в месяц | Педагог-организатор ОБЖ |
| 2. | Месячники безопасности дорожного движения | 5-9 | сентябрь декабрь май (по приказам ДО) | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители и др. |
| 3. | Декады правовых знаний | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР |
| 4. | Участие обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях: ☞ городской конкурс «Правопорядок и мы», | 5-9 | по приказам ДО | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, |

| | | | | |
|-----|---|-----|----------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ↯ смотр-конкурс «Наш друг -светофор», ↯ конкурс «Безопасное колесо», ↯ конкурс «Лучший знаток ПДД», ↯ выставка творческих работ «Все дети на свете – за безопасность на планете», ↯ конкурс рисунков и плакатов ↯ по ПДД | | | классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования. |
| 5. | Транслирование социальных роликов по обеспечению безопасности дорожного движения на «пятиминутках» профилактики ДДТТ | 5-9 | При проведении мероприятий | Заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| 6. | Неделя безопасности дорожного движения | 5-9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| 7. | Неделя памяти жертв ДТП | 5-9 | ноябрь | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 8. | Распространение памяток, буклетов, информационных листовок, плакатов, размещение информации на сайте ОО по профилактике правонарушений совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних и повышению правовой культуры, по пропаганде и соблюдению ПДД | 5-9 | в течение года | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 9. | Оформление классных уголков: «Школа пешеходных наук» | 5-9 | сентябрь-октябрь | Классные руководители |
| 10. | Лекции для обучающихся: «Административная ответственность за нарушение ПДД» с показом видеоматериалов. Разъяснение условия управления транспортными средствами, лицами достигшими возраста 16-ти лет. Условия постановки на профилактический учет в ТКДНиЗП администрации города и полиции. | 9 | ноябрь апрель | Заместитель директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 11. | Онлайн-тестирование обучающихся уровня основного общего образования на знание ПДД на федеральной интернет- | 5-9 | ноябрь февраль | Заместитель директора по безопасности, |

| | | | | |
|--|---|------------|--|--|
| | платформе «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru) | | апрель | преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители |
| 12. | Ежедневные «минутки безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий (перед выходом обучающихся из образовательной организации) | 5-9 | ежедневно | Классные руководители |
| 13. | Дополнительные профилактические беседы перед началом и по окончании школьных каникул | 5-9 | 24-28 октября 21-28 декабря 20-24 марта 25-31 мая | Классные руководители |
| 14. | Проведение занятий с детьми, входящих в состав отряда ЮИД | 5-9 | ежемесячно | Руководитель отряда ЮИД |
| 15. | Лектории, встречи с сотрудниками ГИБДД в том числе в дистанционном формате | 5-9 | в течение года | Заместитель директора по безопасности |
| 16. | Работа с педагогическими работниками - «Что должен знать учитель по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»; - «Воспитание у детей навыков безопасного поведения» | 5-9 | январь апрель | Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе |
| Работа с родителями | | | | |
| 17. | Беседы на родительских собраниях о соблюдении ПДД обучающимися Темы: - «Дорожные ловушки». Просмотр и обсуждение видеофильма - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге!» - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно» - «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения на дороге» - «Защита детей в автотранспорте семейном» | 1-11 класс | 1 раз в четверть | Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе |
| Раздел 5. Работа по профилактике детского травматизма на водоемах | | | | |
| 1. | Классный час «Тонкий лед» | 5-9 | октябрь | Классные руководители |

| | | | | |
|---|---|------|-----------------------------|--|
| 2. | Классный час «Травматизм на водоемах» | 5-9 | апрель | Классные руководители |
| 3. | Проведение бесед и инструктажей с обучающимися по правилам поведения на воде и льду | 5-9 | в течение года (сезонно) | Классные руководители |
| 4. | Акция «Не допустим гибели детей на водоемах», направленная на формирование активизации работы по пропаганде знаний мер безопасности на воде, предупреждения несчастных случаев, травматизма и гибели детей на водоемах | 5-9 | | Педагог-организатор, классные руководители |
| 5. | Конкурс плакатов, электронных презентаций по теме «Правила безопасного поведения на водоемах зимой» | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР |
| 6. | Участие школьников в городских, окружных акциях по безопасности на водоемах | 5-9 | в течение года | Заместитель директора по ВР |
| 7. | Встречи с сотрудниками МЧС с беседами «Особенности состояния водоемов в разное время года», «Правила безопасного поведения на водоемах зимой», «Безопасное поведение на водоемах в различных условиях» | 5-9 | в течение года | Заместитель директора по безопасности, преподаватель ОБЖ |
| 8. | Размещение на сайте и стендах ОО социальной рекламы, памяток и информации, направленных на профилактику детского травматизма на водоемах | 5-9 | в течение года | Специалист/ заместитель директора по информатизации, заместитель директора по ВР |
| Работа с родителями | | | | |
| 9. | Беседы на родительских собраниях о соблюдении мер по профилактике детского травматизма на водоемах Темы: - «Безопасность на водоемах». Просмотр и обсуждение видеолекции сотрудников ТИМС г.Нижевартовска - «Тонкий лед» - «Опасность на воде» | 5-9 | 1 раз в четверть | Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе |
| Раздел 6. Работа по профилактике суицидального поведения | | | | |
| 1. | Правовой классный час в рамках Всероссийского Дня оказания правовой помощи детям (20 ноября): Уголовная ответственность несовершеннолетних | 5-9 | 18-22 ноября | Классные руководители |
| 2. | «Что ты должен знать об Уголовном кодексе РФ» | 6-8 | 21 ноября | Классные руководители |
| 3. | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 8-11 | 21 ноября | Классные руководители |
| 4. | Знаешь ли ты свои права и обязанности | 5-9 | 22 ноября | Классные руководители |

| | | | | |
|--|---|-----|----------------|---|
| 5. | Психолого-педагогическая поддержка учащихся к ГИА . Подготовка и распространение памяток. | 9 | ноябрь-декабрь | Педагоги-психологи |
| Мероприятия с обучающимися направленные на формирование ценности человеческой жизни | | | | |
| 6. | Диагностические исследования несовершеннолетних. Работа с выявленными несовершеннолетними, имеющими пограничное состояние тревожности по стабилизации психологического состояния. | 5-9 | в течение года | Педагоги-психологи |
| 7. | Психологический климат в классе | 5-9 | в течение года | Педагоги-психологи классные руководители |
| 8. | Внеклассные мероприятия по формированию ценностей человеческой жизни: «Наши умники и умницы», «Спортивная гордость школы», «Смотр талантов» | 5-9 | в течение года | Заместитель директора по ВР педагоги-организаторы |
| 9. | Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, СОП | 5-9 | в течение года | Социальные педагоги классные руководители |
| 10. | Тренинги для обучающихся | 5-9 | в течение года | Педагоги-психологи |
| 11. | Занятия по обучению навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышения уверенности в себе, в своих силах в условиях подготовки и сдачи ОГЭ. | 9 | апрель-май | Педагоги-психологи |
| 12. | Акция по распространению листовок среди обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в Международный день детского телефона доверия (17 мая) | 5-9 | 17 мая | Заместитель директора по ВР |
| 13. | Единый тематический классный час «Источники и носители позитивного контента для распространения знаний». Интерактивное путешествие | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| 14. | Классный час «Ценность жизни» | 5-9 | октябрь | Классные руководители с использованием рекомендаций и материалов, предоставленных школьными педагогами-психологами. |
| 15. | Учимся решать конфликты (причины конфликтов, способы решения. Понятие «буллинг», типы, особенности) | 5-9 | 31.10.2024 | Педагог-психолог, классные руководители, |

| | | | | |
|-----------------------------|---|-----|-----------------------------------|---|
| 16. | Беседы - «Детский телефон доверия» - «Недопустимость жестокого обращения в детской среде. Профилактика распространения в Интернет жестоких о унижающих достоинство видео» - «Законы сохранения доброты» профилактика буллинга (травли) | 5-9 | февраль март апрель | Классные руководители |
| 17. | Беседа-диспут: «В чём смысл жизни?» | 8-9 | апрель | Классные руководители |
| 18. | Единый классный час «Международный день детского телефона доверия 17 мая» | 5-9 | 17 мая | Классные руководители |
| 19. | Беседа «Безопасное поведение несовершеннолетних в сети Интернет, при использовании современных гаджетов» | 5-9 | май | Классные руководители |
| 20. | Перформансы, акции, флешмобы: Всемирный день психического здоровья– 10 октября 2021 | 5-9 | 10 октября | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, классные руководители |
| Работа с родителями: | | | | |
| 21. | Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся выпускных параллелей «Методы и приемы снятия эмоционального напряжения, обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышения уверенности в себе, в своих силах» | 9 | апрель-май | Педагоги-психологи |
| 22. | Лекции в рамках межведомственного взаимодействия с участие специалиста филиала в г. Нижневартовске БУ "Центр общественного здоровья и медицинской профилактики" по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних | 5-9 | в течение года | Заместитель директора по ВР |
| 23. | Лекция «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)» | 5-9 | декабрь | Педагоги-психологи |
| 24. | Лекция «Родители и дети – поиски взаимопонимания» | 8-9 | январь | Социальные педагоги |
| 25. | Лекция «Давайте будем учиться вместе со своими детьми» | 5-7 | январь | Классные руководители |

| | | | | |
|--|--|----------------|----------|---|
| 26. | Лекция «Понять. Простить. Принять» | 5-9 | февраль | Социальные педагоги |
| 27. | Лекция «О любви – взрослые и дети» | 5-9 | февраль | Педагоги-психологи |
| 28. | Лекция «Родители меня не понимают или как услышать подростка» | 5-9 | март | Педагоги-психологи |
| 29. | Лекция «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» | 5-9 | апрель | Педагоги-психологи |
| 30. | Лекция «Наши ошибки в воспитании детей» | 5-9 | май | Социальные педагоги |
| 31. | Лекция «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей» | 5-9 | май | Социальные педагоги |
| Работа с педагогами | | | | |
| 32. | Совещание с педагогами «Формы работы педагога по профилактике суицидального настроения детей» | Кл. рук 5-9 | октябрь | Педагоги-психологи |
| 33. | Совещание при директоре по недопущению нагнетания обстановки среди несовершеннолетних и их родителей в период подготовки и сдачи ОГЭ | Кл. рук 9 | март | Педагоги-психологи |
| Раздел 7. Работа по пожарной безопасности | | | | |
| 1. | Изучение планов эвакуации из здания школы в случае пожара, обучение использованию СИЗ и огнетушителей | 5-9 | Сентябрь | Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 2. | Практическая отработка планов эвакуации в случае пожара в школе | 5-9 | Сентябрь | Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 3. | Огонь – друг и враг человека. Опасные факторы пожара. | 5-8 | Октябрь | классные руководители |
| 4. | Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях. | 9 | Октябрь | классные руководители |
| 5. | Первая помощь пострадавшим при пожаре. | 5-9 | Ноябрь | классные руководители |
| 6. | Причины возникновения пожара. | 5-8 | Декабрь | классные руководители |
| 7. | Безопасное пользование электроприборами. | 9 | Декабрь | классные руководители |

| | | | | |
|---|---|------|----------------|-----------------------|
| 8. | Практическая отработка планов эвакуации в случае пожара в школе. | 5-9 | Декабрь | классные руководители |
| 9. | Противопожарный режим в школе. О запрете курения. | 5-9 | Январь | классные руководители |
| 10 | Меры пожарной безопасности в быту. Безопасное использование электроприборов. Действия при пожаре в быту | 5-9 | Февраль | классные руководители |
| 11 | Первичные и подручные средства пожаротушения. | 5-8 | Март | классные руководители |
| 12 | О запрете курения в здании и на территории. | 9 | Март | классные руководители |
| 13 | Практическая отработка планов эвакуации в случае пожара в школе | 5-9 | Март | классные руководители |
| 14 | Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности | 5-8 | Апрель | классные руководители |
| 15 | Первичные и подручные средства пожаротушения. | 9 | Апрель | классные руководители |
| 16 | Действия в случае пожара в быту, на даче, в лесу. | 5-9 | Май | классные руководители |
| Раздел 8. «Сопровождение несовершеннолетних с ОВЗ» | | | | |
| 1. | Изучение рекомендаций ПМПК, обследование ребенка с ОВЗ, инвалида для определения траектории его психологического сопровождения, построения индивидуального образовательного маршрута. | 1-11 | В течение года | Педагоги-психологи |
| 2. | Диагностика и дальнейшее развитие детей с ОВЗ в двигательной, познавательной, эмоционально-волевой сферах | 1-11 | В течение года | Педагоги-психологи |
| 3. | Диагностика и развитие произвольности детей с ОВЗ в общении и поведении через коммуникативные игры и упражнения | 1-11 | В течение года | Педагоги-психологи |
| 4. | Систематическая десенсибилизация детей с ОВЗ, в том числе и к оцениванию (снятие тревог через расслабляющие упражнения, через упражнения на дыхание, через энергичный позитивный настрой) | 1-11 | В течение года | Педагоги-психологи |
| 5. | Формирование правильного отношения к детям с ОВЗ, к их дефекту, бережного отношения, толерантности учащихся в параллели которых обучаются дети с ОВЗ | 1-11 | В течение года | Педагоги-психологи |
| 6. | Оказание консультативной помощи семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка с ОВЗ | 1-11 | В течение года | Педагоги-психологи |
| 7. | Комплексное, разностороннее изучение индивидуально – типологических особенностей ребенка с ОВЗ, инвалида в процессе различных видов деятельности для эффективного построения коррекционной работы | 1-11 | В течение года | Педагоги-психологи |

| | | | | |
|--|---|------|----------------|--|
| 8. | Развитие произвольности в двигательной сфере. Проведение релаксационных перемен, занятий с использованием реабилитационного оборудования | 1-11 | В течение года | Педагоги-психологи |
| 9. | Коррекция недостатков познавательной и эмоционально-личностной, волевой, коммуникативной сферы детей с ОВЗ, инвалидов | 1-11 | В течение года | Педагоги-психологи |
| 10 | Проведение классных часов согласно программе воспитания | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| Раздел 9 «Сопровождения несовершеннолетних иностранных граждан» | | | | |
| 1. | Социальная диагностика (обследование социально-бытовых условий, материального положения и т.д.) | 1-11 | В течение года | Социальные педагоги |
| 2. | Консультирование по вопросам организации социальной поддержки | 1-11 | В течение года | Социальные педагоги |
| 3. | Выявление учащихся с девиантным поведением из числа несовершеннолетних иностранных граждан и асоциальных семей | 1-11 | В течение года | Социальные педагоги |
| 4. | Информирование родителей (законных представителей) об организации образовательного процесса школы, о системе дополнительного образования города, о мерах социальной поддержки | 1-11 | В течение года | Заместители директора |
| 5. | Организация профилактических мероприятий по вопросам: жестокого обращения с детьми, употребления ПАВ и наркотических средств, предупреждение дорожно-транспортного травматизма и т.д. | 1-11 | В течение года | Социальные педагоги, педагоги-психологи |
| 6. | Мониторинг личностного развития ребенка | 1-11 | В течение года | Педагоги-психологи |
| 7. | Диагностика Определения уровня психо-эмоционального состояния, адаптации | 1-11 | В течение года | Педагоги-психологи |
| 8. | Тренинги Психологическая коррекция и помощь в социальной адаптации | 1-11 | В течение года | Педагоги-психологи |
| 9. | Включение учащихся в мероприятия согласно плану воспитательной работы | 1-11 | В течение года | Воспитательная служба |
| 10 | Индивидуальные беседы, родительские собрания об организации образовательного процесса школы, о системе дополнительного образования города | 1-11 | В течение года | Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи |
| 11 | Родительские собрания «Безопасность в быту», | 1-11 | В течение года | Заместители директора, |

| | | | | |
|--|---|------|--|---|
| | «Предупреждение жестокого обращения с детьми», «Предупреждение суицидальных попыток среди несовершеннолетних», «Ранние признаки употребления ПАВ», «Правила внутреннего распорядка учащихся», «Служба примирения. Задачи. Формы работы», «Информационная безопасность детей» | | | социальные педагоги |
| 12 | Классные часы, беседы: «Сила России – в единстве народов», «Учимся решать конфликты», «Умей сказать – НЕТ!», «Терроризм – зло против человечества» «Национальность без границ», «Быть принятыми другими не значит быть как все», «Закон и правопорядок», «Незнание закона не освобождает от ответственности» «Оглянись на свой поступок» | 1-11 | Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель май | Классные руководители |
| Раздел 10 «Профилактика девиантного и деструктивного поведения» | | | | |
| 1. | Создание базы данных обучающихся «группы риска» Выявление детей, склонных к правонарушениям | 1-11 | Сентябрь, в течение года | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители |
| 2. | Проведение психологических и правовых классных часов, часов общения, диспутов, профилактических бесед, информационных лекций по профилактике деструктивного поведения: «Твои права и обязанности» «Ответственность несовершеннолетних за свои поступки» «Я в ответе за свои поступки» «Учимся разрешать конфликты» «В чем смысл жизни» «Как воспитывать в себе волю» «Вред сквернословия» «Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Агрессия и стресс» «Закон и ответственность» «Честь и Закон» | 1-11 | 1 раз в месяц | Педагоги-психологи, классные руководители |

| | | | | |
|----|---|------|--|--|
| | Международные документы о правах ребенка | | | |
| 3. | <p>Совместные мероприятия с инспекторами ПДН по вопросам взаимодействия в профилактике негативных проявлений в детской и подростковой среде:</p> <p>«День Правовых Знаний» /цель - правовое просвещение несовершеннолетних, пропаганда правовых знаний, формирование устойчивой позиции у детей и подростков к неукоснительному соблюдению норм права и уважительному отношению к правилам поведения</p> | 1-11 | <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>май</p> | Социальные педагоги, классные руководители |
| 4. | <p>1. Методика диагностики показателей и форм агрессии – разработан А. Бассом и А. Дарки для диагностики склонности человека к агрессивным проявлениям и враждебности. В данном блоке предлагается в адаптации А.К. Осницкого.</p> <p>2. Опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков (по А.Е. Личко).</p> <p>3. Тест отсчитывания минуты. Тест отсчитывания минуты – одна из разновидностей физиологических проб, направлен на исследование субъективного восприятия времени человеком. Индивидуальная длительность минуты напрямую связана со способностью переносить стресс.</p> <p>4. Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению — методика американского социального психолога К. Томаса (1973) в адаптации Гришиной Н.В. (1978), предназначена для определения типичных способов реагирования на конфликтные ситуации.</p> <p>5. Метод исследования уровня субъективного контроля (УСК) — адаптация методики Д. Роттера в авторстве Е.Ф. Бажина, Е.А. Голынкиной, А.М. Эткинда, разработана в НИИ им. Бехтерева. Позволяет быстро и эффективно оценить сформированный у испытуемого уровень субъективного контроля над разнообразными жизненными ситуациями.</p> <p>6. Фрайбургский многофакторный личностный опросник FPI предназначен для диагностики состояний и свойств личности, которые имеют первостепенное значение для процесса социальной адаптации и регуляции поведения.</p> | 1-11 | В течении года | Педагоги-психологи |

| | | | | |
|----|---|------|---------------------|--|
| | Методика FPI была создана с учетом опыта построения и применения таких известных опросников, как 16PF Кеттела, MMPI (СМИЛ), EPI Айзенка и др. Тест FPI используется для психодиагностики, профориентации, психологического консультирования, экспертизы и т.п. | | | |
| 5. | Организация и проведение спортивно – массовых, гражданско-патриотических, культурно-массовых мероприятий | 1-11 | В течении года | Воспитательная служба |
| 6. | Организация и проведение конкурсов, рисунков, буклетов, направленных на формирование ЗОЖ : «Умей сказать НЕТ!» «Мир без вредных привычек!» «Я выбираю жизнь!» | 1-11 | Ноябрь декабрь | Воспитательная служба |
| 7. | Организация оздоровления, отдыха детей и подростков, организация волонтерского движения, работа детских клубов, кружков и спортивных секций | 1-11 | В течении года | Воспитательная служба |
| 8. | Коррекционные занятия с элементами тренинговых упражнений по формированию нравственных ценностей, по развитию навыков компетентного поведения, навыка противостояния групповому давлению и толерантности, формированию этических норм поведения, по развитию коммуникативных способностей детей | 1-11 | В течении года | Педагоги-психологи |
| 9. | Совещания с педагогами: «Причины агрессивного поведения подростков» «Возрастные особенности подросткового периода» | 1-11 | Октябрь март | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи |
| 10 | Беседы, консультации для педагогов: «Как работать с агрессивными детьми» «Профилактика Буллинга в школьной среде» | 1-11 | Октябрь март | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи |
| 11 | Родительские собрания: «Роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения» «Ответственность родителей /законных представителей/ за воспитание детей» «Безопасность детей в сети Интернет» «Детская агрессивность и ее причины» «Особенности подросткового возраста» | 1-11 | 1 раз в черверть | Зам. директора по ВР, педагоги-психологи, классные руководители |

| | | | | |
|----|---|------|------------|-----------------------|
| | «Буллинг в детской среде» | | | |
| 12 | Консультации и беседы по интересующим родителей вопросам девиантного поведения подростков | 1-11 | постоянно | Педагоги-психологи |
| 13 | Оформление информационного стенда, составление буклетов по профилактике правонарушения и отклоняющегося поведения несовершеннолетних | 1-11 | постоянно | Педагоги-психологи |
| 14 | Классный час Правила поведения в школе, общественных местах. Знакомство с Уставом школы, видами ответственности за нарушение Правил для обучающихся, а также общепринятых норм поведения | 1-11 | 12.09.2024 | классные руководители |
| 15 | «Мы в ответе за свои поступки» (понятие правонарушения, виды ответственности, распространенные правонарушения в подростковой среде, ответственность за них) Дискуссия о нравственности противоправного поведения, знакомство с понятиями «Правонарушение», «Преступление», видами ответственности | 1-11 | 03.10.2024 | Социальные педагоги |

Корректировка плана воспитательной работы *уровня основного общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения