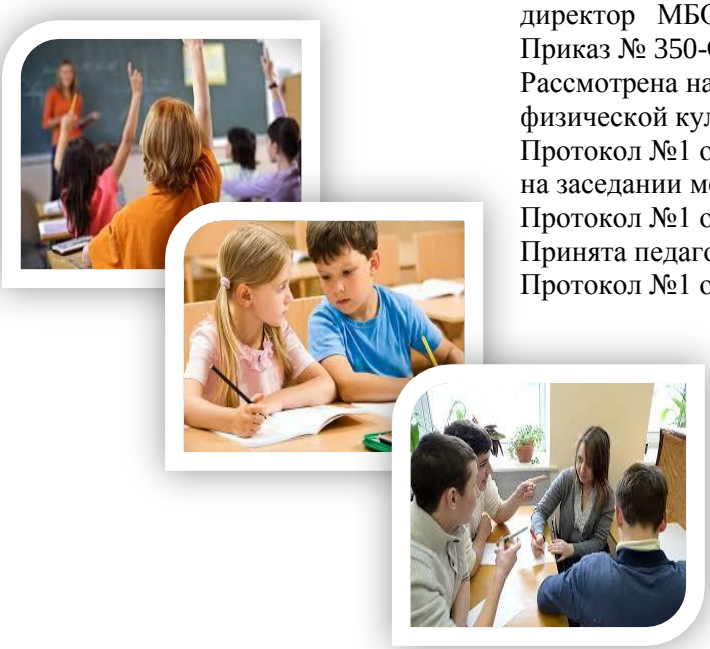
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №15»



Утверждаю: С.Г. Князева
директор МБОУ «СШ №15»
Приказ № 350-ОД от «31» 08.2021г.
Рассмотрена на заседании ПМО учителей
физической культуры и ОБЖ
Протокол №1 от 31.08.2021г.
на заседании методического совета МБОУ «СШ №15»
Протокол №1 от 31.08.2021г.
Принята педагогическим советом МБОУ «СШ №15»
Протокол №1 от 31.08.2021г.

КОПИЯ ВЕРНА
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00CC06F39EBB5A84F9F33DEDE848945A95
Владелец: Горкавенко Наталья Владимировна
Действителен: с 14.11.2022 до 07.02.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ФГОС)

Курс обучения: 10-11 классы
Срок реализации: 2021-2023 учебный год

Автор:
Сидоров В.В.,
преподаватель- организатор ОБЖ

г. Нижневартовск

Оглавление

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты изучения учебного курса.
3. Содержание курса 10 класс
4. Содержание курса 11 класс
5. Тематическое планирование.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями).

Программа разработана на основе программы среднего общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности, авторы А.Т Смирнов, Б.О Хренников. Москва «Просвещение» 2016г.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Программа курса "Основы безопасности жизнедеятельности" среднего общего образования для обучающихся 10-11 классов составлена на основе:

- Конституции Российской Федерации,
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413
- «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образовании и науки РФ от 17.12.2010 №1897»

– Закона от 29.12.2013 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
– Примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения».
– Федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года №1089)
– Образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ №14»;
– Программа для 10—11 классов представляет собой один из возможных вариантов разработки содержания и тематического планирования учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) в старших классах основной школы.
– Авторская программа С. В. Ким, В. А. Горский, в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации в области образования и безопасности жизнедеятельности и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Реализуется в 10-11 классах, на базе учебника: ОБЖ 10-11 класс для общеобразовательных учреждений / С. В. Ким, В. А. Горский; М.: Вентана-Граф, 2019.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

- Способность и готовность использовать опыт применения предметных заданий при выборе профессии
- Способность и готовность справляться с учебными ситуациями, требующими формулировки собственной позиции (нравственной, гражданской и др.) в вопросах, имеющих общечеловеческое значение.
- Способность и готовность к критическому мышлению, использованию алгоритмов решения проблем в функционально заданных учебных ситуациях

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

- умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):
- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);

- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства; умения регулятивные (организационные):

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены
- Владение понятием «функциональная грамотность», умение оперировать указанным понятием в самопрезентации учебных достижений
- Наличие опыта индивидуальной и (или) групповой работы с функционально заданными учебными ситуациями
- Наличие опыта выполнения межпредметного учебного исследования по одному или нескольким компонентам функциональной грамотности
- Наличие опыта участия в учебных мероприятиях, требующих владения глобальными компетенциями, креативности, критического мышления.

3.Содержание курса. 10 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

4.Содержание курса. 11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по

противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предлагает краткое описание основных вопросов, ключевых понятий каждой темы и рекомендуемые виды учебной деятельности учащихся по освоению темы.

Основные виды учебной деятельности школьников:

1) учебно-познавательная:

развитие информационной компетентности и функциональной грамотности по ОБЖ в процессе повторения пройденного: изучение ключевых понятий темы, терминов и определений, научных подходов к выявлению факторов риска для

жизни и здоровья; закрепление нового материала на репродуктивном и продуктивном уровне: вопросы и задания; планирование личного поведения в экстремальной ситуации, само- определение достаточности личных знаний по изучаемой теме; опыт самостоятельной творческой деятельности, сотрудничества в малой группе: учебно-исследовательской, проектной (коммуникация, презентация, портфолио);

2) аналитическая:

выявление причинно-следственных связей между явлениями и событиями, определяющими состояние опасности (безопасности) среды жизнедеятельности; моделирование стратегии безопасного поведения и оценка личной готовности к минимизации риска ущерба здоровью и безопасности;

3) практическая деятельность по формированию ключевых компетенций и компетентности по безопасности жизнедеятельности: формирование личных убеждений, гражданской позиции, правовой грамотности, психофизической готовности к выработке качеств, полезных привычек, способов (моделей) безопасного поведения в опасных ситуациях, определяющих общую компетентность по безопасности жизнедеятельности:

— мотивационный компонент — формирование личных убеждений, ценностей и смыслов изучаемых понятий предмета.

«Основы безопасности жизнедеятельности», гражданской позиции, правовой грамотности, личного отношения к вопросам охраны здоровья и обеспечения безопасности жизнедеятельности;

— информационный компонент — формирование научного мировоззрения, научной картины целостного восприятия мира и человека в нем; использование научных подходов в освоении моделей безопасного поведения в экстремальных ситуациях, в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности, умение находить необходимую информацию по предмету ОБЖ, включая формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

— операционный компонент (практические умения, опыт): предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций и грамотно действовать, обеспечивая личную и общественную безопасность в случае экстремальной ситуации; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь при неотложных состояниях; опираться в решении спорных вопросов на нормативно-правовые акты и законы Российской Федерации.

Рабочая программа целенаправленно транслирует ключевую роль формирования экологической компетентности обучающихся как неотъемлемой части культуры безопасности жизнедеятельности в современной среде обитания.

Экологическое мышление и культура безопасности жизнедеятельности личности и общества определены специалистами как ключевые ресурсы выживания современной цивилизации.

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» включает материал по основам здорового образа жизни, который нацелен на понимание подростком себя, осознание своего предназначения, потребностей, особенностей индивидуального развития и социальных требований к культуре безопасности жизнедеятельности личности в современном мире.

Теоретический материал и практические рекомендации в учебнике являются итогом обобщения опыта, накопленного за последние десятилетия врачами, спасателями, пожарными, психологами и преподавателями. Природа жизнедеятельности человека и технического прогресса такова, что опасные события и явления всегда были, есть и будут, и каждый человек должен быть готов к ним морально, физически и методически. Задачи — научить школьников методически грамотному поведению в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; содействовать формированию общей культуры безопасности жизнедеятельности в современной среде обитания.

В случае экстремальной ситуации знания и умения, полученные при изучении курса основ безопасности жизнедеятельности, могут стать опорой, уменьшить вероятность страха и паники при выполнении действий, необходимых для спасения своей жизни и жизней других людей.

Тематическое планирование изучения курса
10 класс

№ темы	Название и программное содержание темы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 ч)			
Глава 1. *Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания* (*5 ч*)			
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания		1
2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1
3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания		1
4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Неделя безопасности дорожного движения	1

5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1
Глава 2. *Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства* (*5 ч*)			
6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности		1
7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз		1
8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера		1
9	Противодействие экстремизму		1
10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации		1
Глава 3. *Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях* (*5 ч*)			
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		1
12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		1
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера		1

14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		1
15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование		1
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)			
Глава 4. *Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность* (*5 ч*)			
16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения		1
17	Защита населения и территорий от радиационной опасности	Всемирный день азбука Брайля	1
18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		1
19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности		1
20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи		1
Глава 5. *Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз* (*5 ч*)			
21	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы		1
22	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации		1
23	Воинская обязанность и военная служба		1
24	Права и обязанности		1

	военнослужащих		
25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)			
Глава 6. *Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания* (*5 ч*)			
26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья		1
27	Здоровый образ жизни и его составляющие		1
28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	
29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики		1
30	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем		1
Глава 7. *Оказание первой помощи при неотложных состояниях* (4 *ч*)			
31	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок		1
32	Правила оказания первой помощи при травмах		1
33	Первая помощь при кровотечениях, ранениях		1
34	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация		1

Тематическое планирование изучения курса
11 класс

№ темы	Название и программное содержание темы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 ч)			
Глава 1. *Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания* (5 ч)			
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания		1
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания		1
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	Неделя безопасности дорожного движения	1
5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1
Глава 2. *Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности* (5 ч)			
6	Обеспечение национальной безопасности России		1
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности		1
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму		1

9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России		1
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму		1
Глава 3. *Экстремальные ситуации и безопасность человека* (*5 ч*)			
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера		1
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека психологическая готовность		1
13	Наркотизм и безопасность человека		1
14	Дорожно-транспортная безопасность		1
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях		1
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)			
Глава 4. *Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз* (*5 ч*)			
16	Основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации		1
17	Правовые основы воинской обязанности	Всемирный день азбука Брайля	1
18	Правовые основы военной службы		1
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная		1
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего		1
Глава 5. *Особенности военной службы в современной Российской армии* (*5 ч*)			

21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы		1
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира		1
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом		1
24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации		1
25	Боевая слава российских воинов	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)			
Глава 6. *Основы здорового образа жизни* (*5 ч*)			
26	Демографическая ситуация в России		1
27	Культура здорового образа жизни		1
28	Культура питания	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1
29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье		1
30	Вредные привычки. Культура движения		1
Глава 7. *Первая помощь при неотложных состояниях* (*5 ч*)			
31	Медико-психологическая помощь		1
32	Первая помощь при ранениях		1
33	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении		1
34	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии		1