

Раздел 3 ООП ООО  
(Утверждена приказом  
директора МБОУ «СШ №15»  
от 31.08.2022г. № 289-ОД)

# План внеурочной деятельности

---

для 10, 11 классов МБОУ «СШ №15»

(реализующей СОО)

на 2022– 2023 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основная образовательная программа общего образования реализуется в МБОУ «СШ №15» через учебный план и внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности и учебный план Школы являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение старшеклассниками личностных и метапредметных результатов среднего общего образования; гуманизацию всей жизни школы; выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка; содействие выбору индивидуального образовательного пути; обеспечение каждому ученику «ситуации успеха»; содействие самореализации личности ребенка и педагога; создание условий для продолжения образования после школы.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования осуществляется по выбору учащихся через часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

План внеурочной деятельности разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями от 29.12.2014 №1645; от 31.12.2015 № 1578; от 29.06.2017 №613
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28
- Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018 – 2025гг.) от 26.12.2017г. №1642
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СШ №15»
- Рабочей программы воспитания МБОУ «СШ №15»

## **Целевая направленность внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности старшеклассника, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План внеурочной деятельности среднего общего образования составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

**Цель внеурочной деятельности** – создание условий для получения образования всеми учащимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; проявления и развития старшеклассниками своих интересов на основе свободного выбора; содействия самореализации личности ребенка; обеспечения достижений ожидаемых результатов учащихся 10-х классов в соответствии с основной образовательной программой учреждения; продолжения образования после школы.

Задачи.

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- формирование успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния;
- передача учащимися навыков социального общения людей, опыта поколений;
- формирование трудовых и социально-экономических отношений (подготовка личности к трудовой деятельности);
- воспитание у старшеклассников гражданской идентичности.

## **Особенности организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования модифицируется в соответствии с профилями: социально-гуманитарным, естественно-научным, технологическим, которые предполагают курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся, воспитательные

мероприятия, подготовку и защиту индивидуальных или групповых проектов, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования 680 часов за два года.

### **Организация воспитательных мероприятий**

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей учащегося в таких сферах, как:

- отношение учащихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение учащихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения учащихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение учащихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение учащихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение учащихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели) предусматривается вовлечение в активной роли максимально большего числа учащихся.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ может осуществляться в рамках следующих форматов: «Фестиваль «Новая цивилизация» (обучение старшеклассников по тематическим блокам, организация разновозрастного сотрудничества); школьная организация «Школьная Демократическая Республика» (формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ; совместная подготовка, проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка); волонтерский отряд «Золотое сердце» (организация благотворительной помощи нуждающимся жителям города, участие в акциях); юнармейский отряд «Север» (участие в соревнованиях по военно – прикладным видам спорта); поисковый отряд «Хранители» (участие в Вахте памяти, музейная деятельность), полиэтнический клуб «Родники души» (изучение культуры народов России, разработка творческих проектов, участие в концертах и творческих конкурсах)

**Обеспечение благополучия обучающихся** в жизни школы предполагает совокупность мер по рационализации оптимизации учебно-воспитательного процесса и образовательной среды: режима занятий (уроков и внеурочных занятий), обеспечение оптимального использования каналов восприятия, учет зон наибольшей работоспособности обучающихся, распределение интенсивности умственной деятельности, использование здоровьесберегающих практик осуществления образования. Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы включает профилактическую работу - определение «зон риска» (выявление обучающихся, вызывающих наибольшее опасение; выявление источников опасности для обучающихся – групп и лиц, объектов и т. д.), разработку и реализацию комплекса адресных мер, с использованием возможностей профильных организаций (медицинских, правоохранительных, социальных и т. д.).

Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы предполагает формирование у обучающихся компетенций:

- по составлению и реализации рационального режима работы и отдыха, на основе знаний о динамике работоспособности, утомляемости, напряженности разных видов деятельности;
- по выбору оптимального режима дня с учетом учебных и внеучебных нагрузок;
- по планированию и рациональному распределению учебных нагрузок и отдыха (в том числе, в период подготовки к экзаменам),
- по эффективному использованию индивидуальных особенностей работоспособности; знание основ профилактики переутомления и перенапряжения; - по определению необходимой и достаточной двигательной

активности, элементах и правилах закаливания, по выбору соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов;

- по учету рисков для здоровья (неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов);

- реализующих потребность в двигательной активности и ежедневных занятиях физической культурой;

- осознанного выбора индивидуальные программы двигательной активности, включающие малые виды физкультуры (зарядка) и регулярные занятия;

- по оценке собственного функционального состояния (напряжения, утомления, переутомления) по субъективным показателям (пульс, дыхание, состояние кожных покровов) с учетом собственных индивидуальных особенностей; навыки работы в условиях стрессовых ситуаций; владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения; навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях; представления о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, факторах, их вызывающих, и условиях снижения риска негативных влияний; навыки эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни; навыки управления своим эмоциональным состоянием и поведением (в результате обучающиеся получают представления о возможностях управления своим физическим и психологическим состоянием без использования медикаментозных и тонизирующих средств);

- по организации рационального питания как важной составляющей части здорового образа жизни; (правила питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья; готовность соблюдать правила рационального питания; знание правил этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности; представление о социокультурных аспектах питания, его связи с культурой и историей народа; интерес к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, по самостоятельной оценке и контролю своего рациона питания с точки зрения его адекватности и соответствия образу жизни (учебной и внеучебной нагрузке).

Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы направлено также на включение в социально значимую деятельность, позволяющую им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности; ознакомление подростков с разнообразными формами проведения досуга; формирование умений рационально проводить свободное время (время отдыха) на основе анализа своего режима; развитие способности контролировать время, проведенное за компьютером.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года в 10-х классах составляет 34 учебные недели. На курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся еженедельно расходуется до 3 часов.

Обязательная нагрузка внеурочной деятельности учащихся составляет 10 часов.

|                       | 10а класс | 10б класс | 10в класс | Итого 10 классы |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| Кол-во часов в неделю | 10        | 10        | 10        | 30              |
| Кол-во часов в год    | 340       | 340       | 340       | 1020            |

Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в экспедициях, поездках и т. Д.).

При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп учащихся предусматривает следующие условия:

- численный состав объединения, кружка и т.д. составляет не менее 12 человек; состав групп разновозрастной, с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов;

- формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

### **Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности**

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и учащихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

**Первый уровень результатов** — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов** — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

**Третий уровень результатов** — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

**Воспитательный результат** – непосредственный итог участия школьника в деятельности, духовно – нравственные приобретения ребёнка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрёл нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

**Эффект внеурочной деятельности** — это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность,

способствовали развитию его компетентности, идентичности, самореализации личности ребенка.

**Промежуточная аттестация внеурочной деятельности** проводится по предметам школьной программы в следующих формах:

| Названия курсов                               | Классы        | Форма проведения                                    |
|---|---------------|---|
| Решение химических задач повышенной сложности | 10, 11 классы | Конкурс эрудитов, участие в олимпиадах              |
| Шахматы                                       | 10 классы     | Участие в соревнованиях                             |
| «Социальная безопасность»                     | 10 классы     | Создание мультимедийной презентации                 |
| «Театр отношений. Я, ты и другие»             | 10, 11 классы | Волонтерская деятельность, психологические тренинги |
| «Разговоры о важном»                          | 10 классы     | Дискуссии, беседы, экскурсии                        |
| «Основы звукорежиссуры»                       | 10 классы     | Участие в организации общешкольных мероприятий      |
| «Основы исследовательской деятельности»       | 10 классы     | Проектная деятельность                              |

Промежуточная аттестация занятий, в рамках жизни ученических сообществ, проводится в следующих формах: дискуссии, выставки, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.

Промежуточная аттестация в рамках классного руководства проводится в рамках участия в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях.

Врио директора МБОУ «СШ №15»

Л.В.Козаченко



**Годовой план  
внеурочной деятельности  
для обучающихся 10 классов  
муниципального бюджетного учреждения «СШ №15»  
на 2022-2023 учебный год**

| Направления<br>развития личности | Наименование<br>рабочей программы   | Формы<br>занятий                           | Количество часов<br>в год |            |            |
|----------------------------------|---|--|---------------------------|------------|------------|
|                                  |   |  | 10а                       | 10б        | 10в        |
| Спортивно-оздоровительное        | «Шахматная грамотность»   | Соревнования                               | 34                        |            |            |
| Духовно - нравственное           | «Театр отношений. Я, Ты и другие»   | Проектная деятельность, диспуты, экскурсии |                           | 34         | 34         |
| Социальное                       | Реализация программы фестиваля «Новая цивилизация», организация деятельности школьного самоуправления |  |                           |            |            |
| Общекультурное                   | «Разговоры о важном»  |  | 34                        | 34         | 34         |
|                                  | «Основы звукорежиссуры»   |  |                           |            | 34         |
|                                  | Музейные уроки, концерты, встречи с интересными людьми, участие в творческих конкурсах                |  |                           |            |            |
| Общеинтеллектуальное             | «Основы исследовательской деятельности»   |  | 34                        | 34         |            |
| <b>Всего</b>                     |   |  | <b>102</b>                | <b>102</b> | <b>102</b> |
|                                  |   |  | <b>306</b>                |            |            |

**Годовой план  
внеурочной деятельности  
для обучающихся 11 классов  
муниципального бюджетного учреждения «СШ №15»  
на 2022-2023 учебный год**

| Направления развития личности | Наименование рабочей программы  | Формы занятий                                     | Количество часов в год |     |
|-------------------------------|---|---|------------------------|-----|
|                               |   |   | 11а                    | 11в |
| Спортивно-оздоровительное     | Организация спортивных мероприятий, реализация плана работы школьного спортивного клуба |   |                        |     |
| Духовно - нравственное        | «Театр отношений. Я, Ты и другие»   | Проектная деятельность, диспуты, экскурсии        | 34                     | 34  |
| Социальное                    | «Социальная безопасность»   | Практические занятия, круглые столы, дискуссии    | 34                     |     |
| Общекультурное                | «Разговоры о важном»  |   | 34                     | 34  |
| Общеинтеллектуальное          | «Решение химических задач повышенной сложности»   | Решение олимпиадных задач, проектная деятельность |                        | 34  |
| Всего                         |   |   | 102                    | 102 |
|                               |   |   | 204                    |     |