

*Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
(приказ №350-ОД от 31.08.2021)*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №15»**



Рассмотрена:
на заседании ПМО учителей
технологии и искусства
(протокол №1 от 31.08.2021г.)
на заседании НМС МБОУ «СШ
№15»
(протокол №1 от 31.08.2021г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ТЕХНОЛОГИЯ»**

Курс обучения: 7-8 классы

Срок реализации: 2021-2023 учебный год

Автор:
Ахатов А.Р., учитель технологии

г. Нижневартовск

СОДЕРЖАНИЕ

Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
Содержание учебного предмета технология (мальчики) 7-8 классов.....	6
Тематическое планирование (с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (в ред. Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712).....	14

Данная рабочая программа по курсу технология в 7 - 8 классов разработана в соответствии с п.2 ст.28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом МБОУ «СШ №15», Основной образовательной программой школы ООО (7 - 8 классы ФГОС).

Программа составлена на основе:

- фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте основного общего образования с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования по математике. В ней также учитываются доминирующие идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции – умения учиться.
- авторской программы по предмету «Технология» для учащихся 7 - 8 классов, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО второго поколения на основе Примерной программы по учебным предметам. Технология.5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2012 г. - (Стандарты второго поколения) и авторской программы Технология: программа: 5-8 классы, А. Т. Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана-Граф», система «Алгоритм успеха», 2012 г. ФГОС.

Планируемые результаты освоения учебного предмета технология (мальчики).

Изучение технологии по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- формирование способности к саморазвитию, овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности с позиций социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, сознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве при коллективном выполнении работ или проектов;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.

Метапредметные результаты:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение эффективных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- моделирование технических объектов, проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования;
- выбор для решения задач различных источников информации;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности, объективное оценивание вклада своей деятельности в решение общих задач;
- соблюдение норм и правил безопасности деятельности, соблюдение норм и правил культуры труда;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических и экологических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологии для прогрессивного развития общества, формирование целостного представления о культуре труда, классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, природных объектов;
- практическое освоение основ проектно-исследовательской деятельности;
- развитие умения применять возможности и области применения средств ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение методами чтения и создания технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач, применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- подбор материалов с учетом характера объекта труда, подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии;
- овладение методами исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования, составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением норм, стандартов, соблюдение трудовой дисциплины, норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда, выявление ошибок, обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности, расчет себестоимости продуктов труда.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, осознание ответственности за результат труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или в сфере услуг; оценивание своей готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при выполнении работ.

В эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий, разработка варианта рекламы выполненного объекта труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда;
- рациональный выбор и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт.

В коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учетом позиции другого, устанавливать и поддерживать контакт с другими людьми, владеть нормами и техникой общения, определять цели и стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора, аргументирование своей точки зрения;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, овладение устной и письменной речью, построение монологического высказывания, публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций, достижение точности движений при выполнении технологических операций;
- соблюдение необходимых усилий, прикладываемых к инструментам, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел I Вводный урок (2 часа).

Содержание курса «Технология». Задачи и программные требования по предмету. Правила безопасной работы в мастерской.

Раздел II Технология обработки древесины (16 часов).

Основные теоретические сведения

Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Технический рисунок плоскостной детали. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Основные сведения о линиях на графических изображениях. Правила чтения графической документации по плоскостным деталям.

Технологическая карта и ее назначение. Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опиливание, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.

Экология заготовки и обработки древесины.

Изготовление плоскостных деталей по техническим рисункам и технологическим картам: соотнесение размеров заготовки и детали; разметка заготовки с учетом направления волокон и наличия пороков материала; определение базового угла заготовки; разметка заготовок правильной геометрической формы с использованием линейки и столярного угольника; пиление заготовок ножовкой; разметка заготовок с криволинейным контуром по шаблону; выпиливание лобзиком по внешнему и внутреннему контуру; сверление технологических отверстий, обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой; использование линейки, угольника, шаблонов для контроля качества изделия; соединение деталей изделия на клей и гвозди; защитная и декоративная отделка изделия; выявление дефектов и их устранение; соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Тема 1. Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. Устройство верстака. Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака.

Практическая работа 1: Организация рабочего места (стр. 24 учебника).

Тема 2. Древесина как природный конструкционный материал

Древесина и её применение. Лиственные и хвойные породы древесины.

Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины.

Региональный компонент (далее – РК): Народные промыслы Югры. Виды промыслов.

Тема 3. Древесные материалы. Пиломатериалы

Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Виды пиломатериалов. Отходы древесины и их рациональное использование. РК: Художественная обработка дерева у народов Югры.

Практическая работа 2: Распознавание древесины и древесных материалов (стр. 15).

Тема 4. Понятие об изделии и детали. Графическая документация.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Основные сведения о линиях чертежа. Чертёж плоскостной детали. Правила чтения чертежа. РК: Виды деревянной домашней утвари народов Югры.

Практическая работа 3: Чтение чертежа. Выполнение технического рисунка. (стр.20).

Тема 5. Этапы создания изделий из древесины.

Основные этапы технологического процесса. Технологическая карта, её назначение. Основные технологические операции. РК: Игрушки из дерева у народов Югры.

Тема 6. Разметка заготовок из древесины.

Разметка заготовок с учётом направления волокон и наличия пороков материала. Инструменты для разметки.

Практические работы 4,5: Разработка последовательности изготовления детали из древесины. Разметка заготовки из древесины (стр. 27, 32).

Тема 7. Пиление лобзиком.

Пиление как технологическая операция. Инструменты для пиления лобзиком.

Правила безопасной работы лобзиком. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции.

Практическая работа 6: Пиление заготовок из древесины (стр. 37).

Раздел III Технология обработки древесины. Обработка древесины ручным инструментом (14 часов).

Основные теоретические сведения

Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения.

Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Технологические пороки древесины: механические повреждения, плесневелость, деформация.

Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм. Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической форм.

Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей призматической формы. Устройство и назначение рейсмуса, стула строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стамески. Инструменты и крепежные изделия для сборочных работ.

Сверлильный станок: устройство, назначение, приемы работы.

Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, долбление, сверление отверстий; сборка деталей изделия, контроль качества; столярная и декоративная отделка изделий. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.

Определение видов пиломатериалов. Выбор пиломатериалов и заготовок с учетом природных и технологических пороков древесины.

Чтение чертежей (эскизов) деталей призматической и цилиндрической форм: определение материала, геометрической формы, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по технологической карте.

Организация рабочего места столяра: подготовка рабочего места и инструментов; закрепление заготовок в зажимах верстака. Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами, приспособлениями и сверления отверстий с помощью сверлильного станка.

Изготовление изделий из деталей призматической формы по чертежу и технологической карте: выбор заготовок, определение базовой поверхности, разметка с использованием рейсмуса; определение припуска на обработку; строгание заготовки, пиление с использованием стула. Разметка и изготовление уступов, долбление древесины; соединение деталей вполдерева, на круглый шип, с использованием накладных деталей; предварительная сборка и подгонка деталей изделия. Сверление отверстий на сверлильном станке. Сборка деталей изделия на клею, с использованием гвоздей и шурупов. Защитная и декоративная отделка изделия.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка подручника, проверка станка на холостом ходу. Выполнение рациональных приемов работы при изготовлении изделий на токарном станке по обработке древесины.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Тема 1. Вводное занятие. Правила ТБ.

Правила безопасной работы в мастерской.

Тема 2. Инструменты и материалы ручной обработки древесины.

Виды и назначение инструментов ручной обработки древесины. Виды пиломатериалов.

Тема 3. Приемы пиления в стусле.

Пиление как технологическая операция. Инструменты для пиления в стусле. Правила безопасной работы ножовкой. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции.

Практическая работа 12: Выпиливание изделий из древесины лобзиком (стр.74).

Тема 4. Соединение деталей изделия на клей. Зачистка изделий из древесины.

Соединение деталей изделия на клей. Виды клея. Правила безопасной работы с ним. Зачистка как отделочная операция. Инструменты для опиливания и зачистки. Виды наждачных шкур.

Практические работы 7,8: Соединение деталей из древесины с помощью клея (стр.62). Зачистка деталей из древесины, отделка изделий (стр. 69).

Тема 5. Изготовление вазочки.

Этапы выполнения работы. Содержание этапов. Составление технологической последовательности.

Тема 6. Заключительное занятие. Выставка работ. Подведение итогов.

Представление оформленной работы.

Раздел IV Элементы машиноведения. Технология обработки металлов (20 часов).

Основные теоретические сведения

Металлы, их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жечь, фольга. Проволока и способы ее получения.

Профессии, связанные с добычей и производством металлов.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т.п. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения графической документации для деталей.

Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их

назначение. Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения: правка тонколистового металла, плоскостная разметка, резание ножницами, опилование кромок, пробивание отверстий, гибка, отделка.

Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения: определение длины заготовки, правка, линейная разметка, резание, гибка. Правила безопасности труда.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России (работы с листовым металлом и проволокой).

Изготовление деталей из тонколистового металла по чертежу и технологической карте: правка заготовки; определение базового угла заготовки; разметка заготовок с использованием линейки и слесарного угольника; резание заготовок слесарными ножницами; пробивание отверстий пробойником, опилование кромки заготовки напильниками; гибка заготовок в тисках и на оправках; обработка абразивной шкуркой.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия.

Изготовление деталей из проволоки по чертежу и технологической карте: определение длины заготовки; правка проволоки; разметка заготовок; резание проволоки кусачками; гибка проволоки с использованием плоскогубцев, круглогубцев, оправок.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Соблюдение правил безопасности труда.

Уборка рабочего места.

Тема 1. Строгание древесины.

Строгание как технологическая операция. Инструменты для строгания, их устройство. Правила безопасной работы при строгании.

Практическая работа 9: Строгание заготовок из древесины (стр.43).

Тема 2. Сверление отверстий.

Сверление как технологическая операция. Инструменты для сверления, их устройство. Виды свёрл. Правила безопасной работы при сверлении.

Практическая работа 10: Сверление заготовок из древесины(стр.49).

Тема 3. Соединение деталей гвоздями и шурупами.

Способы соединения деталей из древесины. Виды гвоздей и шурупов.

Инструменты для соединения деталей гвоздями и шурупами. Правила безопасной работы.

Практическая работа 11: Соединение деталей из древесины гвоздями (стр. 55), с помощью шурупов, саморезов (стр.59).

Тема 4. Защитная и декоративная отделка изделия.

Защитная и декоративная отделка изделия. Выжигание. Выпиливание лобзиком. Лакирование изделий из дерева. Правила безопасной работы с инструментами, материалом при художественной обработке древесины.

Практическая работа 13: Отделка изделий из древесины выжиганием (стр.78).

Тема 5. Тонколистовой металл и проволока.

Металлы: их основные свойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жёсть, фольга. Проволока и способы её получения. Профессии, связанные с добычей и производством металлов.

Практические работы 14,15: Ознакомление с образцами тонколистового металла, проволоки и пластмасс (стр.100). Ознакомление с устройством слесарного станка и тисков (стр.105).

Тема 6. Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки.

Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж.

Чертёж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т. п.

Правила чтения чертежей. Технологическая карта.

Практические работы 16,17: Чтение чертежа. Графическое изображение изделий из тонколистового металла и проволоки (стр. 108). Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов (стр. 122).

Тема 7. Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки.

Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Ручные инструменты для разметки. Шаблон.

Практическая работа 18: Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки (стр.117). Разметка заготовок из металла и искусственных материалов (стр.122).

Тема 8. Приёмы резания и зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки.

Резание и зачистка: особенности выполнения данных операций. Инструменты для выполнения операций резания и зачистки. Правила безопасной работы.

Практическая работа 19: Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов; их зачистка (стр. 127, 131).

Тема 9. Сгибание тонколистового металла и проволоки.

Сгибание как технологическая операция. Приёмы её выполнения. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операции сгибания. Правила безопасной работы.

Практическая работа 20: Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки (стр. 136).

Тема 10. Соединение деталей из тонколистового металла. Отделка изделий из металла.

Способы соединения деталей из тонколистового металла. Защитная и декоративная отделка изделий из металла. Правила безопасности труда.

Практические работы 21, 22, 23: Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов (стр.140). Соединение деталей из

металлов, проволоки и искусственных материалов (стр. 151). Отделка изделий из металлов, проволоки и искусственных материалов (стр. 154).

Раздел V Технологии домашнего хозяйства (2 часа).

Основные теоретические сведения

Уход за различными видами половых покрытий и лакированной мебели, их мелкий ремонт.

Средства для ухода за раковинами и посудой. Средства для ухода за мебелью.

Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью.

Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели.

Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. Уход за окнами.

Способы утепления окон в зимний период. Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Практические работы

Выполнение мелкого ремонта обуви, мебели, восстановление лакокрасочных покрытий и сколов. Ремонт замков. Удаление пятен с одежды и обивки мебели.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Понятие об экологии жилища. Оценка и регулирование микроклимата в доме.

Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Способы определения местоположения скрытой электропроводки.

Современные системы фильтрации воды.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Тема 1. Интерьер жилого помещения. Эстетика и экология жилища.

Понятие интерьера. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические. Планировка квартиры. Интерьер комнаты, кухни, спальни. Микроклимат жилища. Бытовые приборы.

Практическая работа 24: Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Тема 2. Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.

Технологии ухода за напольными покрытиями. Технологии ухода за кухней.

Технологии ухода за мебелью. Технологии ухода за одеждой (хранение, чистка, стирка одежды). Технологии ухода за обувью.

Практическая работа 25: Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Раздел VI Творческий проект (16 часов).

Основные теоретические сведения

Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

Обоснование конструкции изделия и этапов ее изготовления.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки вариантов отделки). Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Экспертные методы сравнения вариантов решений.

Методы поиска информации об изделии и материалах.

Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования.

Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Применение ИКТ при проектировании. Классификация производственных технологий.

Технологическая и трудовая дисциплина на производстве. Соблюдение стандартов на массовые изделия. Методы определения себестоимости изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов. Виды проектной документации.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Практические работы

Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации.

Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий. Конструирование и дизайн-проектирование изделия, определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной инструкционной карты.

Подготовка технической и технологической документации с использованием ИКТ. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Тема 1. Творческий проект.

Цель: ознакомление с понятием творческого проекта, с этапами его выполнения; развитие познавательных интересов.

Имитационное моделирование. Беседа, создание продукта при консультировании учителя.

Тема 2. Составление пояснительной записки. Внешний вид изделия.

Описание и чертеж.

Цели: овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования.

Имитационное моделирование. Беседа, создание продукта при консультировании учителя.

Тема 3. Экономические расчёты.

Цели: выполнение экономического расчёта; развитие интеллектуальных способностей

Тема 4. Изготовление деталей изделия.

Цели: включение учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию продукта труда; получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной проектной деятельности.

Тема 5. Защита проекта. Рекламный проспект изделия.

Цели: развитие коммуникативных способностей; воспитание ответственности за результаты своей деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
в том числе с учетом рабочей программы воспитания
7 класс (68ч.)

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока с учетом рабочей программы воспитания	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов
1	Раздел «Введение». Тема 1. Содержание курса «Технология. 7 класс».	День солидарности в борьбе с терроризмом	1
2	Раздел «Введение». Тема 2. Задачи и программные требования. ПТБ.		1
3	Раздел «Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения». Тема 1. Физико-механические свойства древесины.		2
4	Раздел «Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения». Тема 2. Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей.		2
5	Раздел «Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения». Тема 3. Заточка деревообрабатывающих инструментов.		2
6	Раздел «Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения». Тема 4. Настройка рубанков и шерхебелей.		2
7	Раздел «Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения». Тема 5. Шиповые столлярные соединения.		2
8	Раздел «Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения». Тема 6. Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами.		2
9	Раздел «Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения». Тема 7. Точение конических и фасонных деталей.		2

10	Раздел «Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения». Тема 8. Художественное точение изделий из древесины.		2
11	Раздел «Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения». Тема 9. Вводное занятие. Правила ТБ при работе на станках.		2
12	Раздел «Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения». Тема 10. Составные части машин.		2
13	Раздел «Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения». Тема 11. Технология точения древесины на токарном станке.		2
14	Раздел «Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения». Тема 12. Художественная обработка изделий из древесины.		2
15	Раздел «Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения». Тема 13. Изготовление вазочки на фасонной ножке.		4
16	Раздел «Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения». Тема 14. Заключительное занятие. Выставка работ. Подведение итогов.		2
17	Раздел «Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения». Тема 1. Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали.		4
18	Раздел «Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения». Тема 2. Нарезание наружной и внутренней резьбы.		2
19	Раздел «Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения». Тема 3. Художественная обработка металла (тиснение по фольге).		2
20	Раздел «Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения». Тема 4. Художественная обработка металла (ажурная скульптура и мозаика с металлическим контуром).		2

21	Раздел «Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения». Тема 5. Художественная обработка металла (басма).		2
22	Раздел «Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения». Тема 6. Художественная обработка металла (пропильный металл).		2
23	Раздел «Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения». Тема 7. Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке).		2
24	Раздел «Технологии ведения дома». Тема 1. Основы технологии оклейки помещений обоями.	День российской науки	2
25	Раздел «Технологии ведения дома». Тема 2. Основные технологии малярных работ.		1
26	Раздел «Технологии ведения дома». Тема 3. Основы технологии плиточных работ.		1
27	Раздел «Творческий проект». Тема 1. Творческий проект. Основные требования к проектированию. Принципы стандартизации изделий.		4
28	Раздел «Творческий проект». Тема 2. Экономические расчеты при выполнении проекта. Затраты на оплату труда.		4
29	Раздел «Творческий проект». Тема 3. Выполнение и оформление творческого проекта.		4
30	Раздел «Творческий проект». Тема 4. Презентация и защита проекта. Рекламный проспект изделия. Выставка проектных работ. Итоговое занятие.	Международны й день семьи	2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
в том числе с учетом рабочей программы воспитания
8 класс (34ч.)

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока с учетом рабочей программы	Модуль воспитательной	Количес т во часов
----------	------------------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------

	воспитания	программы «Школьный урок»	
1	Раздел «Введение». Тема 1. Технология как учебная дисциплина и как наука.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1
2	Раздел «Технологии домашнего хозяйства». Тема 1. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.		2
3	Раздел «Технологии домашнего хозяйства». Тема 2 Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища		1
4	Раздел «Технологии домашнего хозяйства». Тема 3 Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи.		2
5	Раздел «Технологии домашнего хозяйства». Тема 4 Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок.		2
6	Раздел «Технологии домашнего хозяйства». Тема 4 Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета		2
7	Раздел «Технологии домашнего хозяйства». Тема 5 Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Способы монтажа кранов, вентилях и смесителей. Устройство сливных бачков различных		2

	типов. и канализации		
8	Раздел «Технологии домашнего хозяйства». Тема 6 Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ		2
9	Раздел «Электротехника». Тема 1 Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме.		2
10	Раздел «Электротехника». Тема 2 Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электро-монтажных и наладочных работ		2
11	Раздел «Электротехника». Тема 3 Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека.		2
12	Раздел «Электротехника». Тема 4 Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электро-монтажных работ. Профессии,		2

	связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок		
13	Раздел «Электротехника». Тема 5 Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации.		2
14	Раздел «Электротехника». Тема 6 Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами		2
15	Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение». Тема 2 Профессиональное образование и профессиональная карьера	День российской науки	2
16	Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности». Тема 1 Проектирование как сфера профессиональной деятельности.		2
17	Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности». Тема 2 Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта.		2
18	Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности». Тема 3 Использование ПК при выполнении и презентации проекта. Оценка проекта.	Международный день семьи	2