

*Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
(приказ №350-ОД от 31.08.2021)*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №15»**



Рассмотрена:
на заседании ПМО учителей
физической культуры и ОБЖ
(протокол №1 от 31.08.2021г.)
на заседании НМС МБОУ
«СШ №15»
(протокол №1 от 31.08.2021г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Курс обучения: 8-9 классы

Срок реализации: 2021-2023 учебный год

Автор:
Сидоров В.В., преподаватель-
организатор ОБЖ
высшей квалификационной
категории

г. Нижневартовск

Оглавление

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	
2.Содержание учебного курса.....	
3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (в ред. Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712).....	11

Рабочая программа курса Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями).

Программа разработана на основе программы среднего общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Москва «Просвещение» 2016г.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Тематическое планирование программы соответствует структуре учебников (под редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова)

Планируемые результаты освоения учебного курса за 8-9 класс

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных

Предметные результаты:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и

чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;

- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;

- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей источников;

- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

Содержание курса за 8 класс.

Модуль 1. Основы комплексной безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность на водоемах.

Экология и безопасность.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их

возможные последствия

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных Ситуаций

Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций

техногенного характера.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровье как основная ценность.

Индивидуальное и репродуктивное здоровье.

Вредные привычки и их влияние на здоровье

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Первая помощь пострадавшим и ее значение.

Первая помощь при отравлениях АХОВ.

Первая помощь при травмах.

Первая помощь при утоплении.

за 9 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Национальная безопасность в России в современном мире

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России

Раздел 2. Защита населения Р.Ф. от чрезвычайных ситуаций.

Организационные основы по защите населения страны от Ч.С. мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Р.Ф., по защите населения от Ч.С.

Мирного и военного времени.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Р.Ф.

Терроризм и экстремизм : их причины и последствия.

Нормативно - правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Р.Ф.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Р.Ф.

Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и

профилактика наркозависимости.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Здоровье – условие благополучия человека.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи при массовых поражениях.

Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.

Тематическое планирование
(с учетом рабочей программы воспитания)
8 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)

№	Название темы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства		<u>22 ч.</u>
	Раздел 1 Основы комплексной безопасности		<u>15 ч.</u>
1	Пожарная безопасность.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	3ч
2	Безопасность на дорогах.	Неделя безопасности дорожного движения	3ч
3	Безопасность на водоемах.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	3ч
4	Экология и безопасность.		2ч
5	Ч.С. техногенного характера и возможные последствия.		4ч
	Раздел 2. Защита населения от Ч.С.		<u>7ч.</u>
6	Обеспечение защиты от Ч.С.		4ч
7	Организация защиты населения от Ч.С. техногенного характера.		3ч
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		<u>12ч</u>
	Раздел 3 . Основы здорового образа жизни		<u>8ч</u>
8	Здоровый образ жизни как основная ценность человека.		1ч
9	Индивидуальное здоровье		1ч
10	Репродуктивное здоровье	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1ч
11	Здоровый образ жизни-условие для сохранения здоровья.		1ч
12	Профилактика неинфекционных заболеваний		1ч
13	Вредные привычки и их влияние на здоровье.		1ч
14	Профилактика вредных привычек.	Всероссийский открытый	1ч

		урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	
15	Здоровье и безопасность жизнедеятельности.		1ч
	Раздел 4. Оказание первой помощи.		4ч
16	Значение первой помощи пострадавшим.		1ч
17	Помощь при отравлениях АХОВ		1ч
18	Помощь при травмах		1ч
	Итого		34 часа

9 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)

№	Название темы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов
	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства		
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности		8ч
1	Современный мир и Россия		1ч
2	Национальные интересы России в современном мире.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1ч
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.		1ч
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на безопасность России	Неделя безопасности дорожного движения	1ч
5	Ч.С. и их классификация.		1ч
6	Ч.С. природного характера и их последствия.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1ч
7	Ч.С. техногенного характера и их последствия.		1ч
8	Угроза военной безопасности.		1ч
	Раздел 2. Защита населения Р.Ф. от Ч.С.		7ч
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации Ч.С.		1ч
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности.		1ч
11	МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения от Ч.С.		1ч
12	Мониторинг и прогнозирование Ч.С.		1ч
13	Инженерная защита населения		1ч
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях Ч.С.		1ч
15	Аварийно –спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.		1ч

	Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Р.Ф.		9ч
16	Международный терроризм- угроза национальной безопасности		1ч
17	Виды террористической деятельности		1ч
18	Основные нормативные акты по противодействию		1ч
19	Общегосударственное противодействие.		1ч
20	Нормативно- правовая база противодействия наркотизму		1ч
21	Основы противодействия в России		1ч
22	Противодействия наркотизму в России		1ч
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.		1ч
24	Профилактика наркозависимости		1ч
	Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		9ч
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность		1ч
26	Здоровый образ жизни и его составляющие		1ч
27	Репродуктивное здоровье населения	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1ч
28	Ранние половые связи и их последствия		1ч
29	Инфекции, передаваемые половым путем		1ч
30	Понятие о ВИЧ и СПИДе	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1ч
31	Брак и семья		1ч
32	Семья и здоровый образ жизни		1ч
33	Основы семейного права в Р.Ф.		1ч
	Раздел 5. Оказание первой помощи.		1ч
34	Первая помощь при массовых поражениях		1ч
	Итого		34 часа