

*Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
(приказ №350-ОД от 31.08.2021)*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №15»**



Рассмотрена:
на заседании ПМО учителей
истории и обществознания
(протокол №1 от 31.08.2021г.)
на заседании НМС МБОУ «СШ
№15»
(протокол №1 от 31.08.2021г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Курс обучения: 6-9 классы

Срок реализации: 2021-2025 учебный год

Автор:
Князевич Г.М., учитель истории и
обществознания

г. Нижневартовск

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с п. 6 ст. 28 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в компетенцию образовательной организации входит разработка и утверждение образовательных программ, обязательной составляющей которых являются рабочие программы учебных курсов и дисциплин образовательного учреждения.

Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение учителем государственных образовательных стандартов и учебного плана по предмету.

При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы было обеспечено ее соответствие следующим документам:

1. п.5 ст. 14, п.1 ст.15, п.6,7 ст. 32 Закона Российской Федерации «Об образовании»;
2. Уставу МБОУ «СШ №15»;
3. Положению об организации образовательного процесса;
4. Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования;
5. базисному учебному плану МБОУ «СШ №15»;
6. примерной программе основного общего образования по обществознанию, утвержденной Министерством образования и науки РФ;
7. авторской программы «Обществознание» (Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2011 г.) и обеспечена УМК для 6-9 классов Авт: Л.Н. Боголюбов., Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова – М.: Просвещение, 2017).

УМК по обществознанию 6-9 кл.

1. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 6 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М, просвещение. 2017 г
2. Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л. Обществознание. Тестовые задания. 6 класс.
3. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс.
4. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М, просвещение. 2017 г
5. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс.
6. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Учебник. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. М, просвещение. 2017 г
7. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс.

8. Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. Обществознание. Учебник. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. М, просвещение. 2017 г
9. Коваль Т. В. Обществознание. Тестовые задания. 9 класс.
10. Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Лазебникова А. Ю. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
 - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
 - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
 - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
 - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
 - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Социальная сущность личности

1. Человек в социальном измерении

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни. Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование.

Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».

Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.

Тендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.

Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности.

Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

2. Ближайшее социальное окружение

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

Современное общество.

3. Общество — большой «дом» человечества

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ.

Общественный прогресс.

Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика.

Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы.

Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью.

Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

4. Общество, в котором мы живём

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития.

Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.

Российское общество в начале XXI в.

Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества?

Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить.

Место России среди других государств мира.

Социальные нормы

5. Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

6. Основы российского законодательства

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

Экономика и социальные отношения

7. Мир экономики

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.

Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.

Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.

Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы.

Роль государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития России.

8. Человек в экономических отношениях

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.

Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Права потребителя.

9. Мир социальных отношений

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.

Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.

Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

Политика. Культура

10. Политическая жизнь общества

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм.

Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти.

Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации.

Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Глобализация и её противоречия.

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

11. Культурно-информационная среда общественной жизни

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.

Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.

Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

12. Человек в меняющемся обществе

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

(внесены изменения в тематическое планирование с учетом программы воспитания)

Тематическое планирование 6 класс.

№ п\п урока	Содержание учебного материала		Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол- во часов
1	Введение	Урок 1. Что изучает обществознание	День знаний; Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	1
2	Раздел I. Человек в социальном измерении	Урок 2. Человек. Личность	День солидарности в борьбе с терроризмом	1
3		Урок 3. Человек. Личность		1
4		Урок 4. Человек познаёт мир	Неделя безопасности дорожного движения	1
5		Урок 5. Практикум «Учимся узнавать и оценивать себя»		1
6		Урок 6. Человек и его деятельность		1
7		Урок 7. Учимся правильно организовывать свою деятельность	Международный день школьных библиотек	1
8		Урок 8. Потребности человека		1

9		Урок 9. Потребности человека		1
10		Урок 10. На пути к жизненному успеху	День матери в России	1
11		Урок 11. На пути к жизненному успеху		1
12		Урок 12. Человек в социальном измерении		1
13		Урок 13. Повторительно-обобщающий урок по разделу «Человек в социальном измерении»	День народного единства;	1
14	Раздел II. Человек среди людей	Урок 14. Межличностные отношения	Международный день толерантности; Международный день инвалидов	1
15		Урок 15. Межличностные отношения	День Неизвестного Солдата; День Героев Отечества	1
16		Урок 16. Человек в группе	Единый урок «Права человека»; День Конституции Российской Федерации	1
17		Урок 17. Человек в группе		1
18		Урок 18. Общение		1
19		Урок 19. Общение		1
20		Урок 20. Конфликты в межличностных отношениях		1
21		Урок 21. Конфликты в межличностных отношениях		1
22		Урок 22. Практикум «Человек среди людей»		1
23		Урок 23. Повторительно-обобщающий урок по разделу «Человек среди людей»	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; День защитника Отечества	1
24	Раздел III.	Урок 24. Человек славен добрыми делами		1

	Нравственные основы жизни			
25		Урок 25. Человек славен добрыми делами		1
26		Урок 26. Будь смелым		1
27		Урок 27. Будь смелым		1
28		Урок 28. Человек и человечность		1
29		Урок 29. Человек и человечность		1
30		Урок 30. Нравственные основы жизни		1
31		Урок 31. Нравственные основы жизни	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1
32		Урок 32. Повторительно-обобщающий урок по разделу «Нравственные основы жизни»	Международный день семьи	1
33	Раздел IV. Итоговое повторение	Урок 33. Итоговое повторение		1
34	Раздел IV. Итоговое повторение	Урок 34. Итоговое повторение		1

Тематическое планирование 7 класс.

№ п\п урока	Содержание учебного материала		Количество часов
1	Раздел I. Регулирование поведения людей в обществе	Урок 1. Что значит жить по правилам	1 День знаний; Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и

			групповых исследовательских проектов	
2		Урок 2. Что значит жить по правилам	День солидарности в борьбе с терроризмом	1
3		Урок 3. Права и обязанности граждан	Неделя безопасности дорожного движения	1
4		Урок 4. Права и обязанности граждан		1
5		Урок 5. Почему важно соблюдать законы		1
6		Урок 6. Защита Отечества		1
7		Урок 7. Защита Отечества	День народного единства	1
8		Урок 8. Что такое дисциплина		1
9		Урок 9. Что такое дисциплина		1
10		Урок 10. Виновен-отвечай		1
11		Урок 11. Виновен-отвечай		1
12		Урок 12. Кто стоит на страже закона	Международный день инвалидов ; Международный день толерантности	1
13		Урок 13. Кто стоит на страже закона	День Неизвестного Солдата; День Героев Отечества	1
14		Урок 14. Практикум по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»	Единый урок «Права человека»; День Конституции Российской Федерации	1
15	Раздел II. Человек в экономических	Урок 15. Экономика и её основные участники		1

	ОТНОШЕНИЯХ			
16		Урок 16. Экономика и её основные участники		1
17		Урок 17. Золотые руки работника		1
18		Урок 18. Золотые руки работника		1
19		Урок 19. Производство: затраты, выручка, прибыль		1
20		Урок 20. Производство: затраты, выручка, прибыль		1
21		Урок 21. Виды и формы бизнеса		1
22		Урок 22. Виды и формы бизнеса		1
23		Урок 23. Обмен, торговля, реклама		1
24		Урок 24. Обмен, торговля, реклама		1
25		Урок 25. Деньги и их функции		1
26		Урок 26. Деньги и их функции		1
27		Урок 27. Экономика семьи		1
28		Урок 28. Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях»		1
29	Раздел III. Человек и природа	Урок 29. Воздействие человека на природу		1
30		Урок 30. Охранять природу-значит охранять жизнь		1
31		Урок 31. Закон на страже природы		1
32		Урок 32. Практикум по теме: «Человек и природа»		1
33	Раздел IV. Итоговое повторение	Урок 33. Итоговое повторение	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; Международный день семьи	1
34		Урок 34. Итоговое повторение		1

Тематическое планирование 8 класс

№ п\п урока	Содержание учебного материала			Количество часов
1	Раздел I. Личность и общество	Урок 1. Человек, индивид, личность	День знаний; Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	1
2		Урок 2. Становление личности	День солидарности в борьбе с терроризмом	1
3		Урок 3. Что такое общество		1
4		Урок 4. Развитие общества		1
5		Урок 5. Глобальные проблемы современности	Неделя безопасности дорожного движения	1
6		Урок 6. Повторение по разделу "Общество и человек"		1
7	Раздел II. Духовная сфера	Урок 7. Духовная жизнь	Международный день школьных библиотек	1
8		Урок 8. Мораль		1
9		Урок 9. Долг и совесть		1
10		Урок 10. Моральный выбор	День народного единства	1
11		Урок 11. Образование		1
12		Урок 12. Наука		1
13		Урок 13. Религия	Международный	1

			день толерантности	
14		Урок 14. Повторение по разделу "Духовная сфера"	День матери в России; Международный день инвалидов; День Неизвестного Солдата; День Героев Отечества	1
15	Раздел III. Экономическая сфера	Урок 15. Экономика и её роль в жизни общества	Единый урок «Права человека»; День Конституции Российской Федерации	1
16		Урок 16. Главные вопросы экономики		1
17		Урок 17. Понятие собственности		1
18		Урок 18. Рыночная экономика		1
19		Урок 19. Производство		1
20		Урок 20. Предпринимательская деятельность		1
21		Урок 21. Роль государства в экономике		1
22		Урок 22. Распределение доходов		1
23		Урок 23. Потребление		1
24		Урок 24. Семейная экономика		1
25		Урок 25. Понятие безработицы		1
6		Урок 26. Мировая экономика		1
27		Урок 27. Повторение по разделу "Экономическая сфера"		1
28	Раздел IV. Социальная сфера	Урок 28. Социальная структура общества		1
29		Урок 29. Многообразие социальных групп		1
30		Урок 30. Социальные статусы и роли		1
31		Урок 31. Нации и межнациональные отношения	День Победы советского народа в Великой	1

			Отечественной войне 1941-1945 годов	
32		Урок 32. Отклоняющееся поведение		1
33		Урок 33. Повторение по разделу "Социальная сфера"	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов; Международный день семьи	1
34	Раздел V. Итоговое повторение	Урок 34. Итоговое повторение		1

Тематическое планирование 9 класс

№ п\п урока	Содержание учебного материала			Количество часов
1	Введение	Введение	День знаний; Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	1
2	Раздел I. Политика	Политика и власть	День солидарности в борьбе с терроризмом	1
3		Государство		1

4		Форма государства		1
5		Политические режимы		1
6		Правовое государство		1
7		Гражданское общество и государство		1
8		Участие граждан в политической жизни		1
9		Учимся участвовать в жизни гражданского общества. Практикум	Международный день школьных библиотек	
10		Политические партии.	День народного единства	1
11		Роль политических партий в жизни общества. Практикум	Международный день толерантности	1
12		Общественно-политические движения		1
13		Практикум по теме «Политика»		1
14	Раздел II. Право	Роль права в жизни общества и государства	Международный день инвалидов; День Неизвестного Солдата; День Героев Отечества	1
15		Правоотношения и субъекты права	Единый урок «Права человека»; День Конституции Российской Федерации	1
16		Правонарушения и юридическая ответственность		1
17		Правоохранительные органы		1
18		Право и закон		1
19		Конституция Российской Федерации	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; День	1

			защитника Отечества	
20		Основы конституционного строя РФ		1
21		Права и свободы человека и гражданина		1
22		Права и свободы человека и гражданина		
23		Гражданские правоотношения		1
24		Право на труд. Трудовые правоотношения		1
25		Учимся устраиваться на работу. Практикум		
26		Семейные правоотношения		1
27		Административные правоотношения		1
28		Уголовно-правовые отношения		1
29		Социальные права		1
30		Учимся читать юридический документ и применять его положение. Практикум.		1
31		Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1
32		Правовое регулирование отношений в сфере образования		1
33		Практикум по теме «Право»		1
34		Итоговое повторение по теме «Политика и право»		1