

Согласовано
с Управляющим советом школы
протокол № 1 от «09» сентября 2016г.

Утвержден
приказом № 432 от «31»08.2016г.
Директор
З.Н. Ковригина



Порядок определения содержания образования, выбора учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

1.2. Порядок регламентирует определение содержания образования, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий образовательной организацией по реализуемым образовательным программам.

2. Определение содержания образования образовательных организаций

2.1. Содержание образования в образовательной организации должно соответствовать начальному общему, основному общему, среднему общему образованию в объеме необходимой общеобразовательной подготовки, предоставляемой государством.

2.2. В содержании образования при получении среднего общего образования предусматривается дифференциация обучения, которая не затрагивает базового ядра обязательных учебных курсов. Основная школа не является профильно дифференцированной.

2.3. Содержание образования образовательной организации должно отвечать принципу учета единства содержательной и процессуальной сторон обучения при формировании и конструировании содержания учебного материала.

2.4. Содержание образования образовательной организации должно обеспечивать вариативность обучения и осуществления принципа преемственности между ступенями обучения,

2.5. В содержании образования образовательной организации должен учитываться принцип структурного единства на разных уровнях его формирования с учетом личностного развития

и становления школьника, предполагающий взаимную уравновешенность, пропорциональность и гармонию компонентов содержания образования.

2.6. К основным параметрам, отражающим содержания образования в образовательной организации относятся:

- цели и задачи образования
- концептуальные основы образования
- образовательные области (в системе дополнительного образования детей это основные направления (направленности), по которым в учреждении осуществляется образовательная деятельность)
- перечень реализуемых в учреждении образовательных программ, их основные виды
- объем учебной нагрузки учащихся
- методическая обеспеченность образовательного процесса (применяемые методики, перечень методических разработок и рекомендаций, используемых в процессе обучения и воспитания)
- кадровая обеспеченность образовательного процесса
- материально-техническая обеспеченность образовательного процесса.
- ожидаемые результаты образования (их сводную характеристику может дать модель воспитанника образовательного учреждения)
- система мониторинга (отслеживания, наблюдения) результатов образовательного процесса
- тенденции развития образовательного процесса в учреждении.

2.7 Содержание образования в образовательной организации определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой образовательной организацией самостоятельно.

2.8 Организация, осуществляющая образовательную деятельность, разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, обеспечивающих достижение учащимися (воспитанниками) результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.9 Примерные основные образовательные программы разрабатываются на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра

примерных основных образовательных программ устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.10 Разработку образовательной программы образовательная организация осуществляет на основании Положения о разработке и утверждении образовательных программ.

3. Выбор учебно-методического обеспечения образовательного процесса образовательного учреждения

3.1 Образовательная организация самостоятельно определяет выбор учебных программ и учебно-методической литературы для организации образовательного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом образовательного учреждения.

3.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса образовательных организаций составляется заместителем директора и заведующим библиотекой, утверждается решением педагогического совета, приказом директора школы.

3.3 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса образовательных организаций является обязательным приложением (дополнением) к учебному плану образовательного учреждения.

3.4 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса - документ, отражающий перечень программ, реализуемых образовательными организациями в текущем учебном году, и обеспеченность их учебниками и методическими пособиями.

3.5 Документ имеет следующие разделы: класс (группа), образовательная область, предмет, количество часов, программа, учебники с указанием выходных данных.

3.6 Образовательная организация вправе реализовывать любые программы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспеченные учебниками из Федеральных перечней учебников.

3.7 Допускается использование учебно-методических комплектов, утвержденных решением педагогического совета образовательного учреждения и входящих в Федеральные перечни учебников.

3.8 При организации учебного процесса необходимо использовать учебно-методическое обеспечение из одной предметно-методической линии.

3.9 Руководителем образовательной организации обеспечивается соответствие реализуемых образовательных программ, требованиям к содержанию образования для данного типа (вида) образовательной организации уровня образования.

4. Выбор образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

4.1 Образовательная организация самостоятельно определяет выбор образовательных технологий для организации образовательного процесса в соответствии с содержанием образования, реализуемым образовательной организацией.

4.2 Выбор и использование образовательных технологий образовательной организацией осуществляется с учетом ступеней обучения.

4.3 Выбор образовательных технологий осуществляется с учетом требований к содержанию образования новых федеральных государственных образовательных стандартов.

4.4 Целесообразность применения образовательных технологий должно быть обосновано в образовательной программе, реализуемой образовательной организацией и направлено на повышение эффективности образовательного процесса.